ईश्वर विचार

हित्तीय भाग

भिय पाठक कुन्द ! ईश्वर विचार के प्रथम भाग में ईश्वर का अस्तित्व तर्क से सिख किया गया दे उस पुस्तक में थेड़ और शाखों के प्रमाण इस देंतु से मईं दिये कि उस का स-प्रकृष महिनकों से दे और नास्तिक किसी पुस्तक को प्रामा-शिक नहीं प्रानते !!

अव हम ईंश्वर विचार का दूसरा भाग आप के समक्ष मेंट करते है जिस में इस विषय पर कि ईंश्वर साकार है या निरा कार विचार किया गया है ॥

ईश्वर का लक्षण सच्चिवानन्तृ हैं और इस दाष्ट्र में तीन पद्म अर्थात् (१) सत् (२) चित् (३) आनन्त्र हैं तीन काल में हहने वाले को सत कहते हैं और दान वाले को चित और तीनों काल में दुःख के अत्यन्ता आव को आनन्त्र कहते हैं अब वह साकार होगा जा निराकार तार्थ्य यह है कि सतम् तिमान है या अमूर्ति मान है यदि कहा जीय कि मूर्तिमान है तो कहा जायगा आया वह मृति संयोग से वनी है या तिलंस्वरूप है अर्थात् सावयव है या निरावयव यदि कहा जाय सावयं अर्थात् अनेक वस्तुओं से मिलकर वनी है तो यह प्रश्न होगा कि भौतिक है या अभौतिक । यदि इसे का यह उत्तर हो कि भौतिक है तो अववर्यमेव वहसत भूताका कार्य होगा ज़ब कार्य हुआ तो किसी काल में कारण से उत्पन्न हुवा होगा और अपनी उत्पत्ती से पूर्व कालम नहीं होगा इससे प्रत्यक्ष सिद्ध है कि जो उत्पन्नहुचा वह नाहा भी अवस्यहोगा और नाहाान्तर नहीं रहेगा तात्पर्य यह कि भौतिक मृतिं होने से आदि और अन्त में न रहा केवल मध्य अवस्था में हुआ परन्तु सत तीना कालम रहने वालेको कहते हैं अतएव जो वस्तु एक कालमें रहे वह सत नही हो सकती—यदि कहाजाय अमै।तिक मूर्ति है तो हो नहीं स-कर्ती-क्योंकि अमौतिक मूर्ति में दृष्टान्तका अभाव है और प्रत्यक्ष का विरोधी होने से इसमें अनुमान भी नहीं हो सकता क्योंकि अनुमान प्रत्यक्ष पूर्वक होता है और शब्द प्रमाण भी नहीं होसकता न है-यदि कहें कि निरावयव मूर्ति है तो सत प्रमाणु धर्मा वाला होगा और प्रमाणुएक देशी है अतएव सत भी एक देशी होगा यह भी असम्भव है क्योंकि कोई सान्त पदार्थ अ-नन्त नहीं हो सकता अतएव सत से सारे जगत के नियम नहीं चल सकते परन्तु परमात्मा सारे जगत का नियन्ता है इसलिये संतको अमूर्ति मानना पहेंगा अब रहा चित यह कभी मृति वाला होही नहीं सकता क्योंकि मृति मान पदार्थ भौतिक हैं तौर भीतिक जह पदार्थ है आगेत्वान सून्य चित जो जान का जाधिकरण है यह किस प्रकार जह हो सकता है।
द्वितीय भीतिक पदार्थ अतिन्य है यदि चित अनित्य है तो सर्त के साथ तीन कालमें किस प्रकार रहसकता है अन्यप्य चितमों मूर्ति वाला नहीं होसकता—अब रहा आनन्द यहुमी तीनकाल में सत के साथ रहता है अन्यप्य उसकों भी मूर्ति वाला नहीं कह सकते वाल कहा सकते का साम प्रवास के साथ रहता है अनुसा के सिंग स्वास प्रवास का सीमायद होगा और साकार वस्तु सीमायद होगा और साकार वस्तु सीमायद होगा और किसकी की सीमायद होगा कर के गण तथा साक सीमायद होगा और किसकी की सीमायद होगा और की सीमायद होगा कर के गण तथा साक सीमायद होगा और किसकी की सीमायद होगा और की सीमायद होगा की सीमायद होगा और की सीमायद होगा और की सीमायद होगा और की सीमायद होगा और की सीमायद होगा की सीमायद होगी सीमा

अमृत है परन्तु साकार पदार्थ सावयव होने से नाश वाला होता है अतएव वह अमृत नहीं होसकता ईश्वर सर्व व्यापक है और अनन्त है अनन्त दो प्रकार का होता है एक दश योग से दूसरा काल योग से—परन्तु साकार पदार्थ सावयव और जन्य होने से काल योग से तो सान्त ही हैं और सीमा वाला होने से देश योग सेमी सान्त होगा इस कारण कोई साकार पदार्थ अनन्त नहीं होसकता और ईश्वर अनन्त है इस कारण वह साकार नहीं।

ईश्वर निर्विकार है परन्तु साकार पदार्थ सावयव होने से द प्रकार के विकारों अर्थात् जन्म बुद्धि स्थिति परिणाम घटने और नाश होने से वच नहीं सकता अतपव ईश्वर निराकार है—ईश्वर सर्वाधार है साकार पदार्थ एक देशी होने से सर्वाधार होनहीं सकता और दूसरे उसका स्वयं आधार की आवश्यकता होगी—साकार मानने वालों ने स्वयं स्वीकार किया है किसी का मन्तव्य है कि ईश्वर सिंहासन पर विराजमान है और उसी सिंहासन का आधार देवता है किसी का मन्तव्य है कि सीर सागर में परमातमा शेप की शाय्यापर शयन करते हैं किसी ने उसका स्थान वैकुष्ठ माना है परिणाम यह है कि साकार मानने वाले स्वयं उसका आधार की आवश्यता मान रहे हैं।

फारिर में बे द्वारा उस के कार्य होते हैं और दुनियां में फेम्मर का होना तसलीम करीटे रतना विचार न हुआ कि फेम्मर के अर्थ पैगाम काने वाले के हैं और पैगाम कुछ दूरी से आया करता है कि एकेअर और मंजिय करता है कि एकेअर और मंजिय के बीच में कितना अस्तर है जिस्के कारण पैगुम्मरों की आय द्वारा में कितना अस्तर है जिस्के कारण पैगुम्मरों की आय द्वारा में हिन्त में कितना अस्तर है जिसके कारण पैगुम्मरों की आय द्वारा होना स्वीकार करना पड़ा अर्थात् एरोअर को विकास कारण पड़ा कारण होना स्वीकार करना पड़ा अर्थात् एरोअर को विकास हाना स्वीकार करना पड़ा अर्थात् एरोअर की विकास हाना होना स्वीकार करना पड़ा अर्थात् एरोअर के की माजार कारण दक्ष कारण होना स्वीकार करना हिया है स्वीकार करता है की कारण होने स्वीकार करता है सिकार करना हिया है सिकार करता है सिकार है सिकार करता है सिकार करता है सिकार है सिकार है सिकार है सिकार है स

ष्टाय की ओर जाधिरलाया और यह न सोचा कि दायां वायां सीमावस पदार्थ का होता है सीमावड पदार्थ नारावान होता

अपन्य के बास्ते सहायक दूंढ़ने आरम्भ किये किसी ने कहा

है नमस्य परमेश्वर की नारायान होजावात और प्राप्त होती.

ने उसका सिदासन उसके गण उसके की भादि वात करण-ना करती उन्हों ने वास्तव में गुहस्था मनुष्य थना दिया है और दस प्रकार की जिल्लाओं में शक्ति कर दिया है कि प्राप्त विकल सकते हैं बर की पदवी से गिरा दिया जब यह दसा हुई तो सारे संसार में पार विस्तीण होगया मनुष्य छोग हंश्वर से अधिकांश राजा और कुट्यन्वियों का भय सार्त छोन

उन्हों ने समझ लिया कि ईंग्वर किसी स्थान पर होगां ।

महाशयो!इस समय जी पाप संसार में विस्तीर्ण हुआ दृष्टि यतहो रहा है यह सब ईश्वर के साकार मानने से फैल गया. है यदि ईश्वर को निराकार माना जाता तो संसार में पाप कैछही नहीं संकता था क्यों कि यह तो हम दृष्टिगत करते हैं कि जीव फलंप्रदाता शक्ति से नित्यभयातुर होना है जैसे यदि कहीं पुलिस विद्यमान हो वहां कोई चोर चोरी नहीं करता जब पुलिस को सप्त में अथवा दूर दृष्टिगत करता है तब पाप करता है कोई मनुष्य अपने माता पिता के सन्मुखं व्यक्तिचार नहीं करता इससे ज्ञात होता है कि यदि मनुष्य को इस वात का निश्चित हो कि परमात्मा प्रत्येक स्थानमें विद्यमान है और संसार का अन्धेरे से अन्धेरा कोण अथवा पर्वत की अन्धेरे से अन्धेरी गुफा परमान्मा से शून्य नहीं है तो इस दशा में वह किसी प्रकार और किसी स्थान में भी छिप कर पाप कर्म नहीं करसकता परन्तु साकार मानने से तो ईश्वर एक देशी होगा और उसको सब स्थान में विद्यमान किसी प्रकार नहीं मान सकते और ससीमवस्तु से वचकर निकलने के लिये मनुष्य की आत्मा कोई न कोई मार्ग निकाल लेती है जैसे ससीम राजा की ससीम शक्ति से वचने के छिये देश से भाग कर अन्य देश में चला जाना प्रथम उपाय है द्वितीय पुलिसकी चूस देकर वच जानेका प्रयत्न करना द्वितीय उपाय है असत्य वादी साक्षियों से मिथ्यासाक्षी दिलाकर और अन्य मंतु-प्यों के असत्स वचनसे लाम उठानेका यसकरना तीसरी यक्ति

मानने मे मुक्ति है साकार से नहीं क्योंकि मुक्ति ईश्वर शान के अतिरिन्त होही नहीं हो सकती और ईश्वरके साकार मानने से भी मुक्ति हो नहीं सकती अतयब साकार हंश्वर में मुक्तिताता होगा को ईश्वरचन गुण हैरह नहीं सकाता अतयब ईश्वर निराकार है महासबगण ! युक्तियाँ ने तो आपसताझ गये होंगे कि ईश्वर

(4)

साका नहीं क्योंकि साकार पदार्थ आतन्य और जन्य होते हैं और द्राकिमान और सिबदानन्द भी नहीं हेसके। अब द्रारती य प्रमाणों से सिद्ध किया जाता है कि ईश्वर निराकार है ॥ ततः परंव्रह्मपरंवृहन्तंयथानिकायंसर्व भू. तेपुगृहम् । विश्वस्येकं परिवेष्टितारंइशन्तं ज्ञात्वाऽमृताभवन्ति ॥ ७ ॥ ततोयद्वित्तरतं तद्रूपम्नामयम्। यएतद्विदुरमृतास्तेमः वन्त्यथेतरेदुःखमवापि यान्तिः॥१०॥ अपाणिपादोजवने। गृहति। पश्गत्यचक्षुः स शृणोत्यकणं। संवेत्तिवैद्यनचतस्यास्तिवे-त्तातमाहुरययं पुरुषं सहान्तम्॥१८॥

उससे परे वडा ब्रह्म है जो अज्ञरीर हेाकर सब जोवों में छिपा हुआ है सारे संसार को आच्छादन करनेवाला जो एक परमात्मा ईश्वर है इसके ज्ञानसे ही मुक्ति प्राप्त होती है॥७॥

् अतपन वह सबसेवड़ा है और वह सबसेरहित और अना दि है अर्थात् निराकार है और जो छोग उसको जानते हैं वह छोग असृत्यु होते है और जो इसके शान से शून्य है वह सब संसार में दुःख ही भोगा करते हैं॥ १०॥

उस ईश्वर के हस्तपाद नहीं परन्तु वह गमन करता और पदार्थों को धारण करता है और वह चक्षु रहित है परन्तु वह देखता है और श्रोत्र रहित होकर सुनना है,वह सर्व संसार का ज्ञाता है और इसका यथावत जानने वाला कोई नहीं उसी को उग्र पुरुष व्यापक कहते हैं। एकावशीसर्व भूतान्तरात्माएकंरूपं वहुधायः करोतितमात्मस्य येञ्जनु-पश्यन्ति धीराः तेषां सुखं शास्त्रति

षष्ट्र परमानमा एक है और सारे जगन में स्थापक और संध प्राणियों पा अन्तर्यामी जिस ने मुहित ने इस नाना मकार के जगन था नाना मकार के क्यों में किया और जो आत्माम रहने

पश्याद्धाः आराह्यः नेतरेषाम् ॥

बाहा ६ जिन् को धोर पुराय प्रकृति के बन्दर व्यापक रेसते हैं
वर्श मुक्त अयात निरविक्त्य मुख्यो मान करते है बन्दा व्यापक रेसते हैं
निरयोनित्यानांचेतनश्चेतनानांएकोय-यहुणांयोविद्धातिकामान् तमात्मस्थं ये अनुपश्यन्तिधीरातेषांशान्तिशास्वति नेतरेपाम् ॥

वह परमा मा निश्व पदार्थों में निश्व है अर्थात् उनमें स्वरूप से अथवा हान से परिणाम नहीं है वह चैतन्य जीवों से मी चैतन्य है अर्थात् जीव अरुपश है और वह सर्वश है जो एक होकर अनेकों के अर्थ पूरण करता है अर्थात् संसार में कम्मों का फल प्रदाता है उस जीवातमा में रमण करने वाले को जो भीर पुरुष देखते हैं उन्हीं को शान्ति निरन्तर प्राप्त होती है। अन्यों को नहीं।

सपर्यगाच्छुकसकायम्ब्रणसरनाविर-छञ्जदम पाप विदमकविर्मनीषीपरिभृः स्वयम्भूर्याथातथ्यतीर्थान् व्यद्धा-

च्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः॥

वह परमात्मा सब में व्यापक शीव्रकारी शरीर से रहित भीर नाड़ी आदि के बन्धन से शून्य शुद्ध और पाप से शून्य है जीन काल का जाता अन्तर्यामी और जगत में व्यापक उस सरमात्मा ने निरन्तर सुखों की प्राप्ति के लिये यथार्थ ज्ञान प्रत्येक वस्तु का बेदी द्वारा प्रदान किया है।

ईशावास्यमिद्धसर्व्वयत्वि च जग-त्यांजगत्। तेनत्यक्तेनभुञ्जीथा मागृधः

कस्यस्विद्दनम्॥

का नियास स्थान है और ईइवर ने सब आज्छादन फिया हुआ है जो इस परमात्मा को छोड़ते हैं यह जन्म मरण रूपी महा होरा को गोगते हैं ईश्वर फलप्रदाता सबकाभन्तयीमी प्रत्येक स्थान परविद्यमान है इसारुये हेजीय सु! किसी का धन लेने की इच्छानकर यदि तू ईश्वर को त्याग अन्य की यस्तुलेगा तो भवदय दन्य पावेगा । महादायो जब प्रमाणी से भी सिद्ध होगया कि ईश्वर निराकार और जगन में ध्यापक है इसमें भीले भारत भारत बह प्रथ करते है कि यदि ध्यर निराकार है तो उसका ध्यान किसी प्रवार नर्ग होसकता माना उनके विचारानसार साथार निगवार का भ्यान नहीं करसकता और निराकार साकारका तो विचार करना चाहिये कि जीवारमा लाकार है अथवा निराकार शृंकि जीवात्मा भी निरावार है अनवय निराकार का भ्याग निराकार ही करता है और जो साकार पदार्थ है उनमें निरावार गुणका ही जीवान्सा ग्रहण बारता है जैसे फुलको जब देशने हैं तो प्रथम रमका बात होताहै जो निराकार है ब्रितीय गन्धका बात होता यह भी निराकार है तीसरे परिधाण शान होता है यह भी नि-राकार है इसी प्रकार जीवारमा शुणों के शतिरिक शिक्षी पस्त का ज्ञान माम गई। करना और शुण निराकार है और जो छोग

कुण्णादि महात्माओं की मूर्ति में भी ध्यान लगाते हैं वह भी निराकार गुणों का ही ध्यान होता है जैसे कि काला रंग आकार और गुण यह सब निराकार पदार्थ है इन्हीं का ज्ञान होता है महाशयो चूंकि मनुष्य का उद्देश्य संसार में मुक्ति प्राप्त करना है और मुक्ति इष्ट्रपदार्थ से हो नहीं सकती जैसा कि महात्मा किएल जो अपने सांख्य सूत्र में बतलाते हैं॥

नदृष्टात्तित्सर्दिनिवृत्तेऽप्पनुवृत्तिदर्शनात्।

अथात् दृष्ट पदाशें से अत्यन्त दुखनिवृत्ती प्राप्त नहीं होती क्योंकि दृष्टपदार्थ के संयोग से जो दुख दूर होता है वह इस पदार्थ के वियोग से फिर उत्पन्न होजाता है यह नित्य प्रति का अनुभव प्रत्यक्ष प्रमाण है अतएव उपनिपदों में छिखा है कि देवता छोग परोक्ष अर्थात् जो पदार्थ आंखां से नहीं दृष्टि गत होते अर्थात् जिन को ज्ञान इन्द्रियों से न जानने योग्य पदार्थ समझते हैं अर्थात् विद्वान् छोग आत्मा जो इन्द्रियों से नहीं जाना जाता उस को प्यार करते हैं और प्रत्यक्ष जो प्राक्तत पदार्थ है उन से ब्रणा करते हैं क्योंकि प्रकृति दुःख स्वरूप है अतप्रव इससे मिथ्या झान और मिथ्या झान से राग व देश उत्पन्न होते हैं और राग से वस्तुकी प्राप्ति की यत्न उत्पन्न होती है और इस यत्न से धर्म अर्थम दो प्रकार की कर्म उत्पन्न होता है जात है जो महा दु-ख रूप है महादायो इस पापकी विदित होगया कि निराकार ईदार और साकार महित है और साकार क सम्योग से दु-ग गौर निराकार से सुख क्षाम होता है अतपब आप ईदार की निराकार मानकर सान्ति की मासि करें। ॥ इति भूयात्॥

(१४) और मनुष्य पाप और पुष्य करता है और उस पाप और पुष्य का फल दुख सुख भीगने के क्ये जन्म भरणपारण किया

(१५) द्यानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी के सामान्यः नियम

१-इस टरेक्ट सोसाइटी का माशय ऋषि:-दयानन्द के लिद्धान्तों का प्रचार करना और वेद मन्त्रों के इाट्डों को सरत भाषा में व्याख्या। कंग्के और दर्शनों के प्रत्येक सूत्र पर एक टरेक्ट ' निंख कर उन के आशय का अच्छी तरहें समभा कर बार्च पुरुषों की इस लायक बनाना है कि वह वैदिक धर्मके विरोधी के मुकाबले में **रवंय काम चला सकें बाहर से सहायता की**। ष्मावद्यकता न रहे ॥

२-यह टरेक्ट सोसाईटी एक वर्ष में १६. पृष्ट क्रे । वाले ३६० द्रैक्ट प्रकांशित किया करेगी जिस में वेद मन्त्रों की व्याख्या एक:

डयाख्या प्रकारसेक्ट¹में एक सुत्र १२५ **पार्ये** तिद्धान्तो पर विचार २५ टरेक्ट (मखालिफान) वैदिक्यमें के जवाब में ७५ आर्थसमाज के स्थार पर १० टरेक्ट ॥ 😁 ३-जा मनप्य इस टरेक्ट सामाइटी के या-एक बनकर सहायता देंगे उन का १० दिन के पीछे इम्हे १० टरेक्ट)॥ के टिकट में भनिद्ये जावेंगे जिल जगह १० ग्राहक होंगे उन को नित्य प्रति स्थाना 'किये जावेंगे जिस जिल में ९० समाजें १० टरेक्ट राजाना

डरेक्ट में एक मन्त्र १२५ दर्शनों के सूत्रों की

ने बाल होंगे या जिस जिले में १०० प्राहक रोजाना टरेक्टक होंग उस जिले को एक उप-देशक टरेक्ट सोसाइटी की बोर् से विना

चेतन के हिया जावगा ॥

ओ३म्

能的概念經過經過經過極過極度

देरपट नम्बर १४

ईश्वर प्राप्ति

प्रथम भाग

जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी की आशानुसार प्रवन्यकर्ता द्यानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने महाविद्यालय मैशीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया.

भिलने का पता-

दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दफ्तर) स्टेशन केसामने वाजार हरिद्वार.

E RECEIRE RECEIVED

४००० प्रति]

मुल्य ३ पाई.

महा विद्यालय

में गुरुकुर्ल, अनाथाँलया, उपदेशक पाठशाला, साधुआश्रम, गौशाला, आर्टस्कूल, इत्यादि उपस्थित हैं॥

ईश्वर प्राप्ति

प्रथम भाग

वेदाहमेतम्पुरुषम्मिहान्तमादित्य वर्णन्त-मसःपरस्तात्॥तमेवविदित्वाति मृत्युमैति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनायं ॥ १ ॥

इस वेद मन्त्र में परमा क्षी जी वो को मी के की धीन को उपदेशी करते हैं, और वर्तलोते हैं कि ससार में मी के के बेहुत से सिंधेने नहीं किन्तु जिसे प्रकार अन्धकार की दूर करने के लिये प्रकाश के अतिरिक्त दूसरा साधन नहीं होसका और नहीं सरदी को दूर करने के लिये गरमी के अतिरिक्त और से की मं चलसका है। इसी प्रकार संसार में मनुष्य के जीवन उद्देश्य व्यात दुः खों से छुट ने का नाम या आगे को दुः खन उत्पन्न होने का नाम माझ बतलाते हुवे उस के पंक हो साधन को (जिस के अतिरिक्त परमात्मा को जानो जी परमात्मा सूर्यवन् प्रकाशमय है जिस म किसी प्रकार की अज्ञानता या दोपादि का सम्मव ही नहीं, जो सर्व प्रकार के दूवणों से पूथक है। उसी परमारमा को जानने से ही भनि मृत्य वर्थात मोश बास होना है। मोश के लिये कोई दूसरा मार्गे होती नहीं सकता । वेद के इस मन्त्र की सुमने ही प्रकृत उरपन्न होता है कि—

" रुक्षणप्रमाणाभ्यां वस्तुसिद्धिर्न तु

प्रतिज्ञामात्रेण "

अधात जय तक रिसी पस्तुका उक्षण न कहा जाये और उसकी सत्ता के लिये वोई प्रमाण न उपस्थित कियाजाये तप तक उत्तकी सचामतिशामात्र सेनहीं सिद्ध होकता। इस कारण जब तक रिश्वर का छश्चण न किया जांच तब तेवे 'उस फ ज्ञानने से मुक्ति होती है और परमातमा के जानने के अतिरिक्त माक्ष नहां द्वीसका प्रतिहा मात्र ही है इस सिद्धान्त की लेकर महात्मा स्यासजी अपने घेदान्तर्र्शन में ईस्टर का लक्षण कहते हे।के— " जन्माद्यस्ययतः "। वे॰ द०॥

अर्थ-जिस से इस संसार का जन्म स्थिति और नादा होता हेयह ईश्वर है अर्थात् जो इस सृष्टि का उत्पन्न करने यादा

पालने वाळा और नाश करनेवाळा है वह ईश्वर है इस ळक्षण को सनते ही बादी शंका करता है कि, तुल्लारा यह ईश्वर का ळक्षण ठीक नहीं क्योंकि यह संसार अनादि है जवतक जगत की उत्पीन सिद्ध न की जावे तय तक ईंश्वर का यह लक्षण किस प्रकार ठीक हो सक्ता है इसकारण से कि वादी की प्रतिशा जगत को अनादि मानने की है इस पर यह प्रश्न होता है कि अगन् स्वरूप से अनादि है या प्रवाह से ? यदि यह कही कि जगत् स्वरूप से अनादि है। यह तो किसी दशा में सत्य हो ही नहीं सका इस दशा में जगत् का अविकारी अर्थात् ६ विकारी से पृथक होना अवस्यक है। वह विकार ये है कि "जायते वर्दते संस्थीयंत विपरिणम्यंत श्रीयते विनद्यते ,, जिस वस्तु में इन द विकारों में से कोई पाया जावे बह अनादि नहीं हो सक्ती क्योंकि प्रत्यक्ष में भी इन ६ विकारों का उत्पत्तिमान वस्तु में हीं होना पाया जाता है। जैसे एक वाळक उत्पन्न होता है, बढ ता है, युवाधस्था पर्श्यन्त वढकर वढना वन्द हो जाता है, फिर मृछडाढी का निकलना, शरीर में भोजन का आना फिर एक कर निकलजाना आदि विकार होते रहते है परचात बृद्ध होना अर्थात् घटना आरम्भ होता अन्तको मरजाता है यही दशा एक चुझ की है वहवीज से छाटासा अंकुर निकलकर उत्पन्न होता है फिर वढता है, फिर एक अवधि तक वढकर वढना वन्द हो जाता है फिर पतझड़ और वसन्त के कारण कभी हरा भरा होकर फल ब्यता है' कभी शुष्क होकर नंगा ही जाता है, अन्त को नारा हो जाता है। यह आवश्यक नहीं कि किसी वस्तु में छंडों विकार यक साथ ही ही किन्तु अवने २ समयमें एक पा दो हो रेहते हैं। जो उस वस्तु में अपने दूसरे सहचारियों के - होने की सिद्ध फरते हैं। जेवकि हम सम्पूर्ण जात की विकार

(3.)

कर सके हैं ? बनादिवस्तु के छिये निर्विकार क्यांत वहन प-टने से प्रथक हैना आवस्यक है। जब कि यह जुटि किसी प्र-कार भी विकार रहित किस नहीं होती तो विक्ती प्रकार यह सरक्रा से अनादि नहीं कहला सक्की । यदि वहीं कि प्रवाह से अनादि है तो इसप्रवाह के चळाने ग्राक काहोता (अर्थात जो किसी समय पनाये और किसी समय न यनावे ज्वित है) इस पर पादे पह कहता है कि ययपि जगत्में मिजर प्रस्तु वहां यह जलीं हुँट सिए पड़ती है प्रस्तु समिष्ट

बाला प्रतात करते हे तो उसका किस प्रकार अमादि स्योगार

से भनादि मानवा डीक है। यहाँ पर हम यादों से पूछते हैं कि पास्तय में छिए हम स्वय वस्तुओं के समृह का नाम है या कोई दूसरी वस्तु है श्विद कहा कि प्रस्तु को नाम है या कोई दूसरी वस्तु है श्विद कहा कि प्रस्तु को नमूह को नाम छिए है तो जिस समृह के अवप्यव्हा प्रकृति है तो जुद समृह विकार चीहत नहीं हो सकता जैते पर मनु प्य के हाथ, पांच, उदर, तिर आदि सम्यू अवय्व निवंध हो पहा पांच, उदर, विरा आदि सम्यू अव्यव निवंध स्वयु के स्वयु के स्वयु के स्वयु के स्वयु के सी

स्तिष्ट हारा नहीं यहलती इस कारण स्तिष्ट की स्वरूप

रिक्त द्वारीर कोई दूसरी जस्तु नहीं है। इस कारण सृष्टि के सम्पूर्ण अवयुवी को विकारी मानकर सृष्टि को सम्पृष्टिस्प से निर्विकार बतलाना सर्वथा अज्ञानता है। यदि वादी कहै कि इन बस्तुओं के समृह के अतिरिक्त सृष्टि कोई दूसरी वस्तु है तो उस की सत्ता का प्रमाण देना चाहिये॥

बादी कहता है कि यदि सृष्टि के प्रत्येक वस्तु के उत्पत्तिमान् होने से और उस का नाड़ा देखने से सृष्टि को उत्पत्तिमान ही स्वी-कार किया जावे तो भी उस का कर्त्ता ईश्वर नहीं हो सकता क्रशीक़ सुप्टि स्वभाव से जुन्पना होती है स्वभाव के अतिरिक्त सृष्टि का उत्पाद्यिना कोई नहीं। वादी की इस शंका में भी " कि सुष्टि का उत्पन्न करने वाला स्वभाव है ,, यह वादी की प्रतिहा है। इस कारण इस प्रतिहा की परीक्षा आवश्यक है इस स्थान पर यह प्रश्न होता है कि स्वभाव द्रव्य हैया गुण है ? यदि बादी कहै कि स्वभाव द्रव्य है तो उस के गुण क्या हैं ? यदि कहै गुण है तो किस द्रव्य का है ? दूसरे गुणों से कोई द्रव्य उत्पन्न नहीं हो सकता। सृष्टि द्रव्य है इस का कारण कोई द्रव्य ही हो सकता है॥ वादी कहता है कि स्वभाव गुण है जो प्रकृति में रहता है प्रकृति के विशेष मिलाप से सम्पूर्ण वस्तुपे उत्पत्न हो जाती हैं अब हम वादी स्ते कहते हैं कि अभ्युपगम सिद्धान्तानुसार हम स्वभाव की

टने से पृथक होना आवश्यक है। जब कि वह एछि किसी प्र-कार भी विकार रहित सिक नहीं होती तो फिसी बकार यह स्युक्रप से अनादि नहीं कहला सकी । यदि वही कि प्रवाह से अनादि है तो इस प्रवाह के चळाने बाळे काहीना (अर्थीत् जो किसी समय धनावे और किसी समय न बनावे उचित है) इस पर वादी यह कहता है कि यशिय जगत में भिन्न? पस्तुम दशा यदलती हुई दृष्टि पडती है परन्तु, समि स्रष्टि दशा नहीं बदलती इस कारण सृष्टि की स्वनप से अनादि मानना डीक है। यहां पर हम यादी से पूछन ह कि यास्तव में खिए इन सब बस्तुमा के समृह बा गाम दे या कीई दूसरी यस्तु है ! ब्रीद कही कि वस्तुमा के समह का नाम स्टि है तो जिस समृद के अवययद्शा बदलने है तो यह समूह विकार रहित नहीं हो सकता जैसे यह मनु-ष्य पे हाथ, पांच, उदर, द्विर बादि सम्पूर्ण अवयव निर्वेळ ,हो पुत्रा यदि अह कहे कि मेरा हार्राशनिर्देळ नहीं हुआ तो उसे सुले ही कहना पहुँगा लुयाँकि इन श्वययाँ के समूद के शति-

मिलेंगे उस क्षण में वियोग अर्थात् घटने की शक्ति के कम होने से चार प्रमाणु पृथक होंगे अर्थात प्रति क्षण एक परमाणु वढता जायगा घटने का अवसर कभी आवेगा ही नहीं परन्तु यह प्रतिशा सर्वेथा प्रत्यक्ष के विरुद्ध है क्योंकि सृष्टि में वस्त घटना बढती दोनों दशाओं में पाई जाती है जो ऐसा मानना असम्भव है इस लिये यह प्रतिशा स्थिर नहीं हो सकती कि प्रकृति में उत्पन्न करने की शक्ति अधिक हो दूसरे यदि नाज्ञ करने की दाक्ति अधिकं मानी जावे और उत्पन्न करने की शक्ति न्यून तो उस दशा में जिस क्षण में पांच परमाणु पृथक होंने और चार मिलंग तो इस दशा में प्रतिक्षण प्रत्येक यस्त सं एक परमाणु घटना ही बला जायगा कोई वस्तु बढेगी नहीं परन्तु यह प्रतिहा भी प्रत्यक्ष के विरुद्ध प्रतीत होती है क्योंकि जगन में बहुत वस्तुयें बढ़नी हुई हस्य होनी हैं तीसरी दशा यह है कि दोनों दाकियं तुल्य स्वीकार की जारी उस दशा में जिस क्षण में एक वस्तु पांच परमाणु संयुक्त होंगे उसी क्षण में पांच ही नियुक्त होंगे क्योंकि दोनों शक्तिये अव्या हत और तुल्य काम कर रही हैं इस दशा में छप्टि की कोई वस्तु न बढ़ेगी और न बटेगी किन्तु सर्व सृष्टि एक ही द्शा में रहेगी यह प्रतिशा भी प्रत्यक्ष के विरुद्ध होने से स्पष्ट अस-त्य है क्यों कि प्रत्येक वस्तु खृष्टि में एक सी नहीं दीखती सव यदती घटती हुई पाई जाती है जैसा दिन कल था वैसा आज का दिन नहीं है क्यों कि उस से अनुमान डेढ़ मिनट के मर्रात का गुण मान कर उस से सुध्यि की उपाति मान टेवें तो नाश किन से होगा क्वांकि उत्पन्न होना और नाश होना ये दो पिरद गुण है जो भिसी एक वस्तु में रह ही नहीं सकते थय यादी इस का उत्तर देता है कि प्रशित में संसार के नाश शीर उपया करने की हासि विद्यमान है अपित संयोग या मिलाप से होती है परति के अन्तर्गत जल है जिस का गुज रायोग है और दूसरी वस्तु प्रकृति में अग्नि दें जिस का नाम विभाग करमा है इस कारण जल से मिलाप होकर यस्तु^आ की उत्पत्ति और जीते से अवयव छिन्त किन्त होकर वस्तुओं का नाश ही सकता है। इस कारण अधि और जल वी प्रकार को बस्तुर्ये प्रशति के अन्तर्गत होने से बिरद्ध गुणा की पकता का दीप इस स्थान पर नहीं घटता , बादी के इस उत्तर की खुन कर यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि प्रकृति में उत्पन्न करने ीर नाम परने की शक्तिय तीन दशाओं में रह सकती है या तो उत्पन्न फरनेकी शक्ति अधिक और माझ करने की शक्ति न्यून हो या नाश करने की शक्ति अधिक और उत्पन्न करने की न्यून हो या दोनो सम हो परन्तु बक्तनि से जगत् की उत्पंत्रि गादि का होना इन तीनों दशाओं में असम्भव है चौथी दशा होई हो ही नहीं सकती यदि वादी उत्पन्न करने की शनिक अर्थात सयोग को अधिक मानेगा तो प्रत्येक बस्तु बढती ही नली जायगी चोई वस्तु घटेगी नहीं क्योंकि जिस क्षण में सं-

योग की शक्ति की अधिकता से उस बस्त में पांच परमाणु

पृथिवी के प्रत्येक प्रसाण में उनका स्वाभाविक धर्म जो कर्म है उसे पृथक करने के लिये उपस्थित है जिस से पृथिवी का आकर्षण भी नहीं हो सकता इस पर बादी कहता है कि प्रकृति का प्रत्येक परमाण गितमान है और पृथिवी का आकर्षण उनको रोके हुए है जिस को दूसरी शक्ति अर्थात् अग्नि आदि से सहायता मिलती है वह पृथिवी की शक्ति को द्याकर चली जाती है जिस को सहायता नहीं मिलती वह क्की रहती है।

अब फिर प्रश्न होता है कि दूसरी शक्ति जिस की सहा-यता से एक गाड़ी चलती है और दूसरी उस की सहायता न होने से रकी हुई है यह सहायता देना उस शक्ति का रवामा विक भूम है या नैमित्तिक ? यदि कही स्वामाविक धर्म है नो उस को दोनों गाड़ियों को सहायता देना चाहिये जिस से द्वोनों गाडियां चलेगी या स्थिर रहेगी एक का चलना एक का न चलता दोनों असुम्भव हैं इस कारण जगत् को उत्पत्ति मान और ईश्वर की उसका उत्पन्न करने वाला मानने के अ-तिरिक किसी दूसरे प्रकार से व्यवस्था होही नहीं सकती । इसी अवसरपर वादी फिर शङ्का करता है कि यदि यह भी खीकार कर लिया जावे कि कोई जगत का कर्ता है तो उस-के होने में प्रमाण क्या है ? क्यों कि यदि उस से होने में काई अमाण हो तो उस के जानते से मुक्ति हो सकती है परनत

सम्प्रकतिया योध होता है कि स्वमाय से उत्पत्ति का होता असम्मय है दूसरे संयोग और वियोग होता ग्राण कर्य से उत्पन्न होते ग्राण कर्य से से क्षा विमित्तक यह अस्र होता है? यदि कर्म अहति में हरामा-यिक धर्म मान द्विया जाये तो कोई माहत यस्तु दिया नहीं प्रायंत्र मंत्र कि स्वामाधिक धर्म दिन्ती यन्तु का रक नहीं मत्ता पुरन्तु यह अतिहा भी अत्यक्ष के विरक्ष है क्यों कि हम यहत वस्तु में विश्व है क्यों कि हम

भव यादी कहता है कि कर्म महति का स्वामाधिक धर्म

है परम्तु जिन यस्तुमाँ की हम स्थिर देवन है उन को पूछियों की आकर्षण दाकि ने रोका हुआ है यह मिद्दाम भी प्रत्यक के पिदद होंगी किर कोई माजूद यस्तु व्यक्ती कूर्य नहीं दोनगी क्यों कि पूषियी की मार्क्षण दानिः उस पर अभाव जालदी है जैसे यक गाडी झकरकी है दूसरी स्थिर में जब पूषियों की आक्र्यण दानि दोनों पर सुरूप समाय क्यानी है। अक्टानि में कर्म को स्थामाधिक धर्म मानन से यक का चलना और दूसरीयतान चलना किस प्रकार समाय ग्रां सकाई उकसेंगों के अतिरिक्त पृथियों भी प्रकृति के चनी है यह भी गतिमान होने से किसी तिग्रम के आधीन सहाँ हो सक्ती उसका मायक परमाण्

गतिमान है इस कारण उनका संयोग होही नहीं संकता प्रयोकि

पृथिवी के प्रत्येक प्रमाण में उनका स्वाभाविक धर्म जो कर्म है उसे पृथक करने के लिये उपस्थित है जिस से पृथिवी का आकर्षण भी नहीं हो सकता इस पर वादी कहता है कि प्रकृति का प्रत्येक प्रमाण गतिमान है और पृथिवी का आकर्षण उनको रोके हुए है जिस को दूसरी शक्ति अर्थात् अग्नि आदि से सहायता मिलती है वह पृथिवी की शक्ति को द्वाकर चली जाती है जिस को सहायता नहीं मिलती वह रुकी रहती है।

अब फिर प्रश्न होता है कि दूसरी शक्ति जिस की सहा-यता से एक गाडी चलती है और दूसरी उस की सहायता न होते से इकी हुई है यह सहायता देना उस शक्ति का स्वाभा विक धर्म है या तैमित्तिक ? यदि कही स्वामाविक धर्म है नो उस को दोनों गाड़ियों को सहायना देना चाहिये जिस से दोनों गाडियां चलेगी या स्थिर रहेगी एक को चलना एक का न चलता दोनी असम्भव है इस कारण जगत की उत्पत्ति मान और ईश्वर क्री उसका उत्पन्न करने वाला मानने के अ-इतिरिक्त किसी दूसरे प्रकार से व्यवस्था होही नहीं सकती । इसी अवसरपर बाद्वी फिर शङ्का करता है कि यदि यह भी स्वीकार कर लिया जावे कि कोई जगत का कर्ता है तो उस-के होते में प्रमाण क्या है ? क्यों कि यदि उस से होने में कोई अमाण हो तो उस के जातने से मुक्ति हो सकता है प्रस्तु हानाही नदी ओर जिसहा प्रयक्ष न हो उसे अनुमान से क्षेमे जान समने हैं ? क्यों कि अत्यक्ष से व्यक्ति अर्थात सम्म

रत को जानकर किर उस के अनुसार अनुमान होता है और जिसरा प्रत्यक्ष और अनुमान दोनों प्रमाणों से जान न हैं। उस क लिये दा द प्रमाण होही नहीं सका अब ईश्वर का प्रमाण स जान नहीं यस इस स्थि ईश्वर का द्वामा स्थ नहीं और नहीं उस व जानन से मुक्ति हो सकी है पर-तु जब वादी स प्राते र वि क्या जिन बस्तुओं का इन्डियों से झान न है।य नहीं होती यदि ऐसा मानी तो जिन हा द्वियों सनदेखने से तुम न्ध्यर की सत्ता रा नियेध करते हो उन इन्डियों का किस प्रमाण स जानने हो ' यदि कहो श्रीन्द्रयों नो शन्द्रियों स दम्बन ह ता ना माध्रय दोष है अर्थात् स्वय ही हदय धन्तु रार स्वयं ही दलन का साधन नहीं होसका यदि वही हम दर्पण में अपनी आस मो देखते हैं इस लिये आप का हीत. आज से ही प्रतीत होता है परन्त यह क्थन स य नहीं व्य ार्क दर्पण में आख नहीं दीखती किन्तु आख का आभाश उस म अनुमान र द्वारा जानना तो मान सने है परन्तु यह बहना कि आस से आस को देखते हैं स य नहीं विम्तु आय स आख के आभास को देख कर उस से बाख के होने का जनुमान करन है कि यह सत्य होगा अस्त आरा का ती अनु

मान से ही बान होगया परन्तु रस्रनेन्द्रिय का किस से बान होगा ? न तो वह रूप है जो आंख से दीखे और न शब्द है जिस का कान से शान हो, प्रयोजन यह है।

कि रसना इन्द्रिय का'शान किसी इन्द्रिय न 'नहीं हो सक्ता एसे ही अन्येन्द्रियों की दशा है जिन इन्द्रियों से नदीखने के कारण परमात्मा की सत्ता की स्वीकार नहीं करते वें तुम्हा-रीइन्द्रियां ही प्रत्यक्ष नहींतो तुम्हारा सिद्धान्त स्वयमेव खडित होता है इनके अतिरिक्त जो पुरुष ऐसा विचार रखते हैं कि प्रत्य-अ ही सब प्रमाणों का मूल है और जिस वस्तु का प्रत्यक्ष न हो उसका अमाव हैवे वहत ही भ्रान्ति में पड़े है क्योंकि प्रत्य-क्ष से किसी वस्तुका अनुमानके विना शान होही नहीं सका प्रत्येक वस्तकेएक ही भाग का प्रत्यक्ष होता है शेप का अनुमान से शान हुआ करता है। जब केवल प्रत्यक्ष कोही प्रमाण माना जावे तो किसी बस्तु का भी शान न होगा " दूसरे अनेक ऐसी दशा है कि जिनके कारण वस्तुओं के विद्यामान होने पर भी उनका शान नहीं होताप्रथम अति समीप होनेसे जैसे नेवमें सुमीहाता हैं परन्तु यह नहीं दीखता दूसरे यहुत दूर होने से जैसे लन्दन यहां से नहीं दीखता तीसरे अतिस्क्ष्म होने से जैसे परमाणु ह-प्टिम नहीं आते चौथे अतिस्थूल होने से जैसे हिमाळय पहाड़ संपूर्ण नहीं दीखता पाचवे वस्तु और इन्द्रिय के वीच में इयव-चान होने से जैसे आंख पर हाथ रखने से कोई वस्तु भी नहीं दीखती अथवा मित्ति (दीवार) के दूसरी ओर की जान सकते हैं ? क्यों कि श्रेंबर का तरि काल में प्रयंस तो होताही नहीं भोर जिसका प्रत्यक्ष न हो उसे अनुमान से कैसे जान सरने हैं ? क्यों कि प्रत्यक्ष से व्यक्ति अर्थान् सम्प

न्य को जागरर पिर उस के अनुसार अनुमान होता है और जिसका प्रत्यक्ष और अनुमान दोनों प्रमाणों से जान न हो उस के लिये दान्त प्रमाण होही नहीं सका जब ईश्वर दी प्रमाण स जान नहीं नके इस लिये ईश्वर का होना सन्य नहीं और नहीं उन के जानने से मुक्ति हो सची है परन्त जब वादी से पुउन दे कि क्या जिन यस्तुओं का इन्द्रियों से शान न होये मही होती यहि ऐसा माना मो जिन इन्डियों से नदेखने से मुम इंग्वर की सना ना नियेध करते ही उन इन्द्रियों की किस भमाण से जानने हो ? यदि वही इन्द्रियों की इन्द्रियों से दस्त है तो अल्माध्य दोप है अर्थात स्वय ही इदय वस्त भार स्वय ही देखने का साधन नहीं दोसका यदि वही हम वर्षण में अपनी आंख की देखते हैं इस लिये आंख का होनी आख से ही प्रतीत होता है परन्तु यह कथन सत्य नहीं वर्षे कि दर्पण में नांख नहीं दीखती किन्त आंख का आभारा उस में ब्रमुमान के द्वारा जानना तो मान सके है परन्तु यह वहना कि आख से आंध की देखते हैं सत्य नहीं विन्तु आंध म शांख के आभास को देख कर उस से आंग्र के होने का अनुमान करने ह कि यह सत्य होगा अस्त आंग्र का ती अनु

किया में नियम पायां जावें वह तो किसी प्रकार नियम वनाने वाले के विना होही नहीं संकी । बड़ी, १२ बण्टे के प्रधात अपने उसी स्थान पर, और जो घंडी चौंवीस घंटे में चावी लेती है वह एक संप्रांह में, इन उदाहरणों के होने से संस्थ-कॅतेया विद्वान घडी वंनीने वाल, का होना प्रतीत होता है कोई मनुष्य भी जिस् की बुद्धि हो घंडी को उत्पत्तिवान, मान कर किसी अर्चेतन वस्तुने वनाई हुई नहीं जानता यद्यपि घडी वनाने वाले की घंड़ी बंनीते हुए प्रत्येक्ष नहीं देखा परन्त अनुमान से घड़ी के कर्री का होना उसे निश्चय हो जाता है कवा कि स्वाभाविक क्रिया वाली वस्तु में लौट कर उसी स्थान पर आने का नियम हो नहीं सकता जैसे कि आगे चलना इञ्जन में भाप के होते हुए और किसी कल के विगड जाने से रक जाना भी सम्भव है परन्तु अपने स्थान पर छै।ट आना किसी प्रकार सम्बभ नहीं जब तक कोई चेतन न छैा-टावे। इस लिये जिन वस्तुओं की कुछ दिनों के पश्चात् फिर उसी स्थान पर आने की शक्ति है।

वह अवश्य ही चेतन के नियम से वँधी हुई है इस िस्ये सृष्टि के खम्पूर्ण भूगोल नियम में आधीन देखने में आते है चन्द्रमा सूर्य पृथिवी और तारागण सब के वीच में नियत किया के अतिरिक्त और किसी प्रकार का नियम प्रतीत नहीं होता जिस के नियमों की परीक्षा हम सौ वर्ष पहले से ही

(१६))

वस्तुए नहीं दोवलों छठ शिंट्रवों में दांच ही. जान से जैसे
अग्ये की क्य का बान नहीं होता और वहर्र को काद की
बान नहीं होना हत्याहि सातव मन के आववारित्त होने से
भी नैयों के सामने चली जाने वाली पर्तुमा का बान नहीं
होना जा कि हैन सात द्वामों में विद्यमान वस्तुमों को
भी अप्यक्ष नहीं होता तो प्रावहर न होने से ईश्वर के सने में अनु
मान और हात्य प्रमाण विद्यमान है।

मान और शब्द प्रमाण विद्यास है। यादी बाह्रा करता है कि अनुमान किस प्रकार हो सत्ता दे क्या कि जय तक व्यक्ति का शान न हो तय तक मृतुमान नहीं हो सत्ता और व्यक्ति प्रत्यक्ष से प्रहण की जाती है ईश्वर का प्रायक्ष हुया महीं इस लिये ध्याति के न होने से अनुमार्त नहीं हो सत्ता। परन्तु वादी का यह कर्धन सथ नहीं क्यों ादि यह यात प्रत्यक्ष सिद्ध हैं कि प्रश्नात में किया नेहीं जब तक चेतन उस की विया देती है तंबतक ही विया होती है। जिसका प्रमाण मृतक और जीवित दौरीर की देखने सं स्पर मतीत होता है अधीत जब तर्क क्रिया देने वांना चतन क्रिया दे रहा था तय तर्क यह शारीर किया कर रहा था और जर्ब चेतन पूर्वक हो गया तथ यह शरीर जा प्रकृति स बना था तिया शून्य हो गया इस से स्पष्ट शात होता है कि प्राप्त वस्तु में क्रिया चेतन के विना नहीं हो सर्जर कारे जिस

किया में नियम पार्या जावें वह तो किसी प्रकार नियम बनाने वाले के विना होहीं नहीं संकी । घडी, १२ घण्टे के पद्मति अपने उसी स्थान पर, और जो घंडी चौंबीस घंटे में चांबी लेती है यह एक संप्राह में, इन उदाहरणों के होने से सम्य-कत्या विद्वान घडी वनाने वाल का होना प्रतीत होता है कोई मंतुप्य भी जिस की बुद्धि हो घंडी को उत्पत्तिवान, मानु कर किसी अचेतन वस्तुन वनाई हुई नहीं जानता यद्यपि घडी वनाने वीलें की बंदी बनीतें हुए प्रत्येक्ष नहीं देखा परन्त अनुमान से घड़ी के कर्ता का होना उसे निश्चय हो जाता है क्यों कि स्वाभाविक किया वाली वस्तु में छै।ट कर उसी स्थान पर आने का नियम हो नहीं सकता जैसे कि आगे चलना इझन में भाप के होते हुए और किसी कल के विगड जाने से रक जाना भी सम्भव है परन्तु अपने स्थान पर छीट आना किसी प्रकार सम्बभ नहीं जब तक कोई चेतन न हैं।-टावे। इस लिये जिन वस्तुओं की कुछ दिनों के पश्चात् फिर उसी स्थान पर आने की शंकि है।

वह अवश्य ही चेतन के नियम से वंधी हुई है इस ियं सृष्टि के खम्पूर्ण भूगोल नियम में आधीन देखने में आते हैं चन्द्रमा सूर्य पृथिवी और तारागण सब के वीच में नियत किया के अतिरिक्त और किसी प्रकार का नियम प्रतीत नहीं होता जिस के नियमों की परीक्षा हम सौ वर्ष पहले से ही

(5€)

जान सक्ते हैं कि अमुक तिथि में इतने बज्जे सूर्य शहण वा बग्द-श्रहण होगा जिस प्रकार हम घड़ी को टेंग कर प्रतीत कर मकते हैं कि इननी देर के परवास बड़ी की सुरया अमुक स्थान पर मिल आयेंगी ऐसे ही सूर्य धीर

चन्द्र प्रहण भी नियम के आधीन होने से हमें पहले से प्रनीत हो सकते हैं यदापि घड़ी को बनाने बाला चनन मनुष्य हमें मधि में दीनता हैं जिस हे स्वाप्ति अर्थान् सम्बन्ध को जान कर हम कह नकते हैं कि इस नियम पूर्वक सनत् को बनाने बाला चनन परमामा है जिस प्रकार घड़ी को नियम पूर्वक खलती हैं

ओरेम जान्तिः जान्तिः शान्ति ।

भेशम् देशकः नम्बर १५

हितीय भाग जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी की आशानुसार प्रवन्धकर्त्ता दयानन्द ट्रेक्ट सीसाइटी ने महाविद्यालय मैशीन येस ज्वालापुर में छपवाया.

मिलने का पता—

दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दफ्तर) स्टेशन केसामने वाजार हरिद्वार.

४००० प्रति] [मूल्य ३ पाई.

RESERVED AND THE RESERV

महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक

पाठगाला, साधूआश्रम, गोंगाला, आर्टस्कूछ; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

ईश्वर प्राप्ति

हितीय भाग

देन कर और उस के बनाने बाले को जो पाताल यानि अमे-रिका आदि में ही भारत वर्ष में कभी आया ही नहीं हूर होने के कारण न देख कर हम यह कभी नहीं कहते कि इस घडी का कर्त्ता कोई नहीं यह अनादि है।

पेसे ही यद्यपि अति समीप होने के कारण तथा अति सूक्ष्म होने के कारण हम प्रकृति जन्य आंखों से परमात्मा की नहीं देख सकते तो उस नियम से कामों को देख कर उस की सत्ता की प्रतिति होती है इस अवसर पर वादी यह कहता है कि यदि तुम अगुमान से ईश्वर को जगत् कत्ती वतळाओं में तो वहुत से दोप आवेंगे प्रथम ईश्वर राग अर्थात् इच्छा से सिंध उत्पन्न करता है वा इच्छा के विना यदि कही इच्छा से तो इच्छा दुःख से छूटने और मुख की प्राप्ति की होती है या न्यून वस्तु को समाप्त करने की होती है जब, ईश्वर में इच्छा होगी तो वह अपूर्ण काम हो जायगा जिस में कि ईश्वर और

सांसारिक मनुष्यों में कोई मेद नहीं रहेगा यदि कहो राग वर्धात् दृष्टा नहीं तो बिना इन्ता के कोई काम नहीं होस-कता क्यों कि इस के दिये सांहिम कोई इपन्त नहीं मिलता जो जेनी इस मकार की शहा करते हैं।

ज़ा अना इस प्रकार का शहा करत है। जब हम उन से यह प्रश्न करते हैं कि तुश्रारे जिन नीथंड़रों ने तुम्हारे साम्य यनार दें ये राग अर्थान् इन्छा बाके थे या इच्छा रहित थे यदि कांग इच्छा याले थे नो राग हेप आदि मिच्या झान के कार्य है जैसा कि न्यायदर्शन में क्रिसा

दुःख जन्म प्रवृत्ति दोष मिथ्या ज्ञानाना सत्तरोत्तराषाये तदन्तराषायादपवर्गः ॥

अ०१ स्०२ आ१॥

मिथ्या ज्ञान के नाहा से उस से उत्पन्न होने वाला दोष अर्थात् राग और द्वेष नहीं होंगे इस सूत्र से स्पष्ट प्रकट है राग क्षेष मिथ्या छान से उत्पन्न होते हैं जहां मिथ्या शान है वहीं राग क्षेष होंगे॥

अभिप्राय यह हे कि राग द्वेष का होना मिथ्या हान के होने का प्रमाण है कोई मिथ्या झान के विना राग और द्वेप वाळा हो ही नहीं सकता यदि आप के तीर्थङ्करी में राग हेप था तो ये मिथ्या ज्ञानी हुए जिस से उन की बनाई पुस्तकों का प्रमाण ही नहीं हो सकता यदि कही वे राग से शून्य थे तो उन्हों ने पुस्तक कैसे वनाई यदि कहो जो कर्म अपने छिए किया जाता है उस में राग द्वेच की आयश्यकता है परीपकार सम्बन्धी कर्मों से राग द्वेप की आवश्यकता, नहीं इस छिये तुम्हारे तीर्थङ्करों ने हमारे उपकार के लिये रचे हैं जब एक मनुष्य परापकार के ळिये विना राग कर्म कर सकता है 'तो तो सर्व शक्तिमान् परमातमा सब के उपकार के लिए उछि · क्यों नहीं रच सकता दूसरे हमें विना राग द्वेप के ही अयस्कान्त (चुम्बक पत्थर) आदि छोहे को स्रींचने का काम या लोहे से चुम्बक पत्थर की ओर चले जाने का काम होता हुथा प्रतीत होता है जिस से विना राग के कर्म का होना स्पष्ट प्रतीत होता है।

वादी कहता है यदि तुम ध्वर की परोपकार के कारण राग के विना छिष्ट कर्त्ता कहोंगे तो यह सिद्ध नहीं होता क्यों- कि सिष्ट की उत्पत्ति से बहुत से जीवों को इःप होता है जिस से सुम्हारा ईश्वर न्यायकारी और दयाल सिद्ध नहीं हाता किन्त निर्देष थीर पक्षपाती पाया जाता है यह क्यास होता तो किसी की उत्था क्यों देता है यदि यह न्यायकारी होता तो सब को समान बनाता किसी को महुप्य का जन्म और उत्तम भोगने के सामान दिये किसी की बहुत ही हु-र्वशायक मनुष्ये बनाया किसी को अन्या, खळा, छत्रजा, बनाया किसी को सिंह, बुकादि दांती याले निर्देश दारीर दिये थीर किसी की गाँध, भैस आहि निर्वेल शरीर दिये जी वाता याले मांसाहारियों का भोग वन गए। किसीको चीटी, मच्छ रादिकों के बहुत ही तुच्छ शरीर दिये प्रयोजन यह है कि इस छप्टिको विचार कर देखने से सम्यकतया बोध होता है कि कोई इस खिए का उत्पादक हो तो वह 'निर्दय और पश्चपाती है इस का उत्तर यह है कि यदि ईश्वर अपनी इच्छा से जीवी की नाना प्रकार की बद्यापं वरता निःसन्देह निर्दयशोना परन्त र्श्यर मां कमों के फल देता है जिस से यह भेद सहत होता ह जय यह अपनी इच्छा से शरीरा में बुछ भेद गर्डी फरता ती बह किस प्रकार परापाती कहला सका है और न निर्देशी: कह सक्ते हुं क्यों कि उस ने तो न्याय किया है। वर्थात् जीव के चुरे ही कमों का फल दिया है । अर्थात जैसा जीव में घोषा है वैसा ही ईंग्वर ने फल दिया है। इस

दशा में उस पर पक्षपात और निर्देषना का किन्द्र लगाना

प्रत्यक्ष अशान है

वादी कहता है कि यदि कमों के फल से यह सेंद है तो इश्वर के होने की कोई थावश्यकता नहीं क्यों कि कमें खंय ही फल देते हैं। बादी की यह शङ्का भी सर्वधा प्रत्यक्ष के विरुद्ध है, क्यों कि कोई निर्वल सवल को बान्ध नहीं सका। धार नहीं कोई अचेत न वस्तु चेतन को बाँध सकी है।

अय प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि कर्म चेतन है या जड़ ? दूसरे यह जीय से निर्वल है वा प्रचल ? यह तो सिद्धान्तीय वात है कि प्रत्येक कार्य अपने कारण से निर्वल होता है और यह भी सिद्धान्त है कि कर्म चेतन नहीं किन्तु जड़ है और न ही कोई उत्पन्न होने वाली वस्तु चेतन हो सकती है। इस दशा में कर्म स्वभाव फल देते हैं अर्थात् कर्चा चेतन को (जो कि कियावान् चेतन तथा प्रचल है) वांध लेते हैं किस प्रकार सत्य हो सकता है ? क्या किसी मगुष्य ने कभी देखा है कि किसी चोर ने चोरी की और चोर ने ही उस चोर को कारागार में डाल दिया ? जिस कारण से यह संवधा प्रत्यक्ष के विरुद्ध है इस लिये सर्वथा असत्य है। क्योंकि सभयानुसार शासक (हाकिम) चोरों के लिये कारागार वनाते हैं और वे ही दण्ड देते हुवे दिखाई देते हैं॥

वादी इस अवसर पर यह हप्रान्त देता है कि जो मनुष्य मद्य पी लेता है वह अपने इस कर्म से मुर्छित होजाता है जिस से स्पष्ट प्रतीत होता है कि मद्यपान रूप अपने कर्म ने ही यह फल दिया। क्योंकि उस ने तो न्याय किया है अर्थात् जीव के कमी का फल दिया है। अर्थात् जैसा जोवने घोषा है उसी का ईंग्बर ने फल दिया है इस दुशा में उस पर पश्चपात् और निर्देशी होते का कलंक लगाना स्पर मिथ्या है। यादी कहता है कि यदि कमीं के फर्ली का विभाग है तो रेंभ्बर की कोई आवस्यकना नहीं क्योंकि कर्म स्वयं फल देते है। वादी की यह राजा भी सर्ववा अत्यक्ष के विरुद्ध है पर्यो कि कोई निर्येख यखवान को यांध नहीं सद्धता और न मार्ड जन् चेतन की यांध सकता है अब बद्ध यह उत्पन्न होता है कि कमें चेतन है अथवा जड इसरे यह जीत से निर्मेट है या प्रयल यह ती सर्वतमा भिज्ञान्ते है कि प्रत्येदा कार्य क्षपने की रण से निर्यक्त होता है और यह भी सर्वतन्त्र सिद्धान्त है कि कमें बेतन नहीं किन्तु जब है न ही कोई उत्पश्चिमान बस्तु चेतन हो सकती है इस दशा में कर्म स्वयमेय फल दायक है पर्धात कत्ती जीव की (जी कि चेतन और प्रवल है) बांध रेता है किम प्रकार राज्य हो सदाता है? क्या किसी महाप्य ने संसार में कभी देशा है कि किसी घोर ने घोरी की और सोरी ने उस सीर के लिये कारागार धनाया और सीर की कारागार में डाल हिया हो। इस किये "कियह सर्वधा प्रत्यश के विरुद्ध है "स्पष्ट असन्य है क्योंकि उस समय के न्याय कत्तात्रा ने ही धोरों के छिये वारागार बनाये और वेही दण्ड देते हुवे दिखळाई देते हैं "इस अवसर पर वादी यह कहता है कि जो मन्त्रच मद्य भीता है वह अपने इस कमें से मुर्छित हो जाता है जिस से स्पष्ट बतीत होता है कि मदापान रूप

अपने कर्म ने ही यह फल दिया परन्तु वादी का यह कथन भी उस की निर्वृद्धि का प्रमाण है क्यों कि मद्य जो कि एक द्रव्य है उस ने मन पर परदा डाला है जिस से मूर्क विदित होती है इस लिये "कि मन ख़्म है और मद्य स्थूल है" स्म्म पर स्थूल का परदा पड़ जाना प्रत्यक्ष के अनुकूल है जो देखने में भी आता है निर्वल कर्म अपने करने वालों को कदापि नहीं वांच सकता कर्म का फल देने वाला परमेश्वर है वह ही फल देता है जो संसार में व्यवहार से प्रतिक्षण झात होता है उस से सम्यक्तया ईश्वर का होना सिद्ध है और मान- सिक प्रत्यक्ष से भी ईश्वर जाना जातां है। जैसा कि उपनिपद में लिखा है-

मनसेवेदमाप्तव्यं नेह नानास्ति किञ्च न। मृत्योः समृत्यु गच्छतिय इहनानेव पश्यति

यह परमात्मा योगी के मन से ही जाना जाता है इस जी-वात्मा के अन्तर्गत परमात्मा के आतिरिक्त कोई अन्य नहीं है तात्पर्य यह है कि जीवात्मा में केवल परमेश्वर ही है क्योंकि यह नियम है कि स्थूल के अन्दर स्थम रह सकता है परन्तु स्थम में स्थूल नहीं रह रकता परन्तु वादीयहां पर पुनः शंका करता है कि स्थम आकाश में स्थूल नहीं रह सकता परन्तु वादी यहां पर पुनः शंका करता है कि स्थम आकाश में स्थूल ट्रै फ्योंकि आधार हो यकार से होता है एक नाज्य ज्यापक फें सरकार से हुसरा बाघार और आधेष स्तंत्राण से हमारा प्रयोजन व्याप्य और व्यापक से लाकार से धा। धारी का हरदान आधार और आधेय के सम्बन्ध से हैं इस छिये प्रत्यक्ष ही भिथ्या है। और दान्द्र प्रमाण से भी ईश्वर का बान होता है जब कि इतने प्रमाण ईश्वर के होने में विज्ञान हात यह कहना कि ईश्वर के होने में कोई प्रमाण नहीं " कैसे डीक हो सकता है!

(१०)
मृतिका और जब आदि रहते हैं इस कारण है उस प्रा चुके हैं कि "स्थ्म में स्यूछ नहीं रह सकता" (औक नहीं। परन पादी का यह विचार आदाय को न सम्स्रोत के सारण

थय मध्य यह उठता है कि "यदि ईंग्यर पा होता मार्तमी खिया जाये तो उसकी मासि देसे हो सकी हैं ? इस पा उत्तर यह है कि प्राप्त यह यहतु होती है जो कि विदेश हैं र है। अस सेश्यना चोहिय कि ईंग्यर हम से हुंग्य हैं यह कही हर है तो उसकी श्रीस होसकी है या नहीं ? यदि

યાર બદા ફર્રદ ના उरूका प्राप्त हासको है या नदा याद हुर ही नहीं तो प्राप्ति का क्या ताएटळे है ? अहां तक देखा-गया है दूरी दे प्रकार को होती है ! ? रहा की दूरी , काल की दूरी , र सान की दूरी ईश्वर सर्वव्यापक है इस लिये

का दूरा, र तान का दूरा इक्कर सब व्यापक हु इस ।तम किसी वस्तु से मी देश (स्थान) की दृरी नहीं । यह नित्य है इस ळिए काळ की दृरी मी नहीं होसकी । इस लिये ". कि जीवात्मा उसे जानता नहीं " ज्ञान की ही दूरा होसकी है। यस ज्ञान की दूरी ईश्वर को जानने से ही दूर होगी। इसी का नाम "ईश्वर प्राप्ति " है इस पर वादी कहता है कि ईश्वर को जानना तो किसी प्रकार से भी सम्मव नहीं क्यों कि उप-निपदों में लिखा है।किः—

न तत्र चक्षुर्गच्छित न वारगच्छित ने। मनो न विद्यो न विजानीयो यत्रैतद्तु. शिष्याद्न्यद्विदिताद्थो विदिताद्धि॥

अर्न - उस परमात्मा तक आंख नहीं जाती अर्थात् उसे आंख नहीं देख सकी क्यों कि वह एप नहीं, और नहीं वाणी उसे कहसकी है क्योंकि उसके गुणोंकी अवधि नहीं और नाही यह इन्द्रियें जानसकी हैं क्यों कि ब्रह्म को अन्दर माना है और इन्द्रियें वाहर देखती हैं इस कारण ब्रह्म इस प्रकार का है। ऐसा जानना संभव ही नहीं। किन्तु वह जाने हुए और न जाने हुए से भी पृथक है॥

इसका उत्तर वह है कि उपनिपदों में यह भी लिखा है कि-मनसेवे दुसाप्तव्यं नेह नालास्ति किञ्चन।

पश्यति ॥ कठ० ॥ अर्थ-मन से ही यह ब्रह्म जाना जाता है इस आतमा के अन्दर केवल प्रहा ही बहुता है और दूसरा कोई नहीं, यह यार २ जन्म मरण के दुःदाँको बाग्न होता है, जो आश्मा

मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेन

(जीव) के जन्दर गागा वस्तुओं को देखता (समझता) है। इस कथन पर मात्र बटना है कि यह रथान पर ती उप निपरों ने क्रिया कि यह परम त्या मन से नहीं जाना जाता और दसरे रथान पर यह छिया कि यह मन ही से जाना जाता है . यह दोवाँ विरुद्ध वात देखे सत्य हो सकी है ? इस

महात्मा गीतम जी ने न्याय दर्शन के दाव्द परीक्षा प्रकरण में काहा है कि-

में ती उपनिषदों वा अप्रमाण होता खिद्ध होता है क्या कि

तदप्रमाण्यमनृतव्याघातपुनरुक्तंदोपेभ्यः

न्याय० २ आ० १ सू० ५६॥

शर्थ-जिस शब्द में ३ प्रकार के दोगों में से कोई भी दोप

पाया जाने वह शब्द अप्रमाण होता है। से ३ प्रकार के दीप

ये हैं कि-१ ला-अनृत, २ रा-ध्याघात, ३ रा-पुनरुकि । जय उपनिद्यों में व्याघात दोष है तो वे अप्रमाण होंगी ? इस का उत्तर यह है कि इस स्थल में व्याघात दोष नहीं किन्तु मन की हो दशाओं के होने का प्रमाण दिया है अर्थात् जय मन मलिन होता है तब उस मन में और दूसरे इन्द्रियों से प्रमानमा को जान लेना अस्ममन हैं। परन्तु जब मन शुद्ध हो जाता है तो उस से जीव और प्रमात्मा का दर्शन होसका है और दूसरे यह बात है कि मन से परमात्मा नहीं जाना जाता किन्तु जैसे शुद्ध दर्पण से नेत्र अपने अन्तर्गत सुरमे और अपनी दशा को देसते हैं, ऐसे ही जब मन शुद्ध हो जाता है तो उस से जीवातमा अपने स्वरूप और अपने अन्तर्ग्यापक परमात्मा के स्वरूप को जानता है।

जब तक मन शुद्ध न हो तब तक उस से ब्रह्म का आनन्द् उपलब्ध नहीं होता जैसे सूर्य का आभास समस्त पृथिवीं मात्र पर पड़ता है परन्तु शुद्ध जल वा शुद्ध दर्पणादि के, अ-तिरिक्त सर्वत्र नहीं दीखता । ऐसे ही यद्यपि ब्रह्म सर्वत्र व्यापक है परन्तु मन के मिलन होने से प्रतीत नहीं होता । ब्रह्म को जानने के लिये मनुष्य को मन की शुद्धि के विना ही परिश्रम करते हैं उन का परिश्रम निष्फल जाता है और वे मनुष्य ब्रह्म के स्वरूप (भाव) से विरोधी हो जाते हैं - जैसे किसी मनुष्य के नेत्र में सुरमा है अब उसे प्रतीत नहीं होता र्ययहापन बार यह होता है कि ' मन में महिनना क्या है? इस का उत्तर यह है कि ट्रमरें। को हानि पश्चा में का विचार (चिन्तन) ही मलिनता है। यदि विचार किया जान व सम्बति अस्यव मनुष्य इसी विस्ता में है कि नोई नेजी का अन्या आर गाट का पूरा मिल जाने यदि पुरानदारों की गोर नार्वे तो यही उन की जिला में हे कि "हे शियजी महा राज ' नोई नेत्रों का रूथा और गाठ का पूरा भेज, प्राह विज्ञान (धर्राट) लोगभी पाजदारी के सकट में पसे हुए निर्दे पनी की ग्रह्मा करते हैं। वैद्य (टाक्टर) जन भी पेसे ही सिगया है अन्वेपन (सुतलाशी) ह । चूसवाही अ हरवार ती यह चाहते ही हैं। प्रयोजत यह है जिस की देखी इसी चिता में लगा हुआ है पैसे ही मन में मेल रखने घोट ईंग्यर क मात्र (हस्तीं) से इनकार करते 🗓 ।

अब प्रश्न होता है कि हम कैसे जाने कि मन अब छुड़ हो गया। इस का उत्तर वह है कि जब निष्काम कम करने से तीन प्रकार की एपणा दूर हो जावे अर्थात् छाँकेपणा (प्रति-ष्टादि की इच्छा) पुँचपणा (पुत्रादि सन्तान की इच्छा)। वित्तपणा (धन की इच्छा)। तब समझ छेना चाहिये कि अब मन छुद्ध हो गया। वादी कहता है कि ऐसे अनेक जन संसार में बर्रामान हैं कि जो दूसरों का निष्काम उपकार कर-ते हैं और उनको यह एपणा भी नहीं परन्तु ईश्वर उन कोभी नहीं प्रतीत होता।

इस का उत्तर यह है कि जिसे दर्पण के मालिन होने से उस मं नेत्र और तद्दत अक्षन प्रतीत नहीं होता। इसी प्रकार दर्पण के हिलते हुए होने सेभी आभास प्रतीत नहीं होता। यस जहां मन के मिलिन होने से जीय और ईश्वर का शान नहीं होता वहां मन के चंचल होने से भी परमात्मा का शान नहीं होता जैसे हिलते हुवे द्पेण को आंखे और अंजन को देखने के लिये उहराना आवश्यक है ऐसे ही जीव और ईश्वर जानने के लिये मन की चंचलता को दूर करना आवश्यक है। जिस का प्रतीकार के वल उपीसनाकाण्ड है। योग के आठ अंग हैं। १-यम, २-नियम, ३-आसन, ४-प्राणायास, ५-प्रत्या हार, ६-धारणा, ७-ध्यान, ८-समाधि॥

प्र०-यम किसे कहते हैं ?

आहिंसासत्याऽस्तेयब्रह्मचर्याऽपरिग्रहाँयभाः योगदर्शनं

उ०-अर्थ-अहिंसा अर्थान् किली को न मानना और किसी प्रकार का दृःस देना । सत्यमापण अर्थात अपने ज्ञान के बिए-ड कभी न कहना। चोरी का त्याग अर्थात् किभी का स्वन्य (अधिकार) लेने का प्रयत्न न करना । बहाचारी रह कर अ-धीत शक्तियां को यश में करके येदिक शिक्षा का लाभ करना

va, आग्रह और पक्षपात से पृथक (रहित) होना, ये पांच यम कहलाते हैं। प्र-नियम किसे कहते है ?

उ०--जीचसन्तोपतपः स्वाध्यायेश्वर-प्रणिधानानि नियमाः । योगद्

(देखो भाग तीसरा)

ओ३म्

टरेक्ट नम्बर १६

ईश्वर पाप्ति

नृतीय भाग जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी की आशानुसार प्रवन्धकर्त्ता दयानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने महाविद्यालय मैशीन प्रेस ज्वालापुर में छपवायां.

_{मिलने का पता}— दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी

(दफ्तर) स्टेशन केसामने

बाजार हारिद्वार.

RECENTARIO DE LA CONTROL DE LA

४००० प्रति] [मूल्य ३ पाई.

ईश्वरं प्राप्ति

तृतीयं भाग

(१) प्रथम्-द्युद्धि (दीच) चार प्रकार पी होती है जैसा कि मगुक्ती ने लिन्या है'—

अङ्किर्गात्राणि शृद्ध्यन्ति सनः स-त्येन शुद्ध्यति ।विद्यातपोभ्यां भृता त्मानुदिर्ज्ञाने न शृद्धयति ।

अर्थः – शल से दारीर के शह शुद्ध कोने हैं स्नान थादि समस्त बाहा शुद्धि के शुर् हैं। प्रमस्तय नर्थोत् सन्य आपरा, स यन्नमें करने,एवं माधिदानन्द स्वकृप परमात्माकीशाहापाळ

- नसे गुद्ध होता है। विद्या और तप से जीवातमा गुद्ध होता है, तथा बुद्धि अर्थात् जीवातमा का झान वेद से गुद्ध होता है।
 - . (२) द्वितीय-सन्तोप अर्थात् जो कुछ भोग वश प्राप्त हो-उसी से प्रसन्न रहना अधिक प्राप्त करनेको इच्छान करना।
 - (३) तृतीय-तप अर्थात् इन्द्रियों को विषयों से रोकने में जो कए होता है, अथवा शीत, उष्ण, श्रुधा, तृषा आदि का दुःख धमें सम्बन्धी कृत्यं करने में सहना पड़ना है उसे सहन करना, किसी समय मेंभी चित्त को इन्द्रियों के (विवयों के) आधीन न होने देना।
 - (४) खाध्याय-नियम पूर्वक वेद वेदाङ्गां का अध्ययन किसी दिन को पढ़ने से शून्य न जाने देना, वेद वेदाङ्गां और उपाङ्गों के अतिरिक्त दूसरी शिक्षा का नाम स्वाध्याय नहीं।
 - (५) ईश्वर पर पूर्ण विश्वासी होकर यह निश्चयं रखना कि जो कुछ ईश्वर करता है वह अच्छा ही करता है, जो किया अच्छा ही किया, जो करेगा अच्छा ही करेगा। क्यों कि ईश्वर द्या और स्पाय के अतिरिक्त कुछ नहीं करता और द्या न्याय तथा दोनों अच्छे हैं। बुरा कोई भी नहीं। यद्यपि पापी को

है) इस पर एक माथा है कि:—

एक राजा के मन्त्री के जिल में इड़ विश्वास होगया कि

एंकर जो कुछ करता है, किया है, करेगा, सब अच्छाही करता किया, और करेगा, एक दिन आंखट (दिकार) के समय

राजा की दो अंगुलियं करगें। मन्त्री भी सह में था उस ने

कहा कि जो कुछ शंथर ने किया उस में कुछ लाभ ही होगा।

मन्त्री का यह कथन महाराज की बहुत हुए। लगा, उसने

जानेकी भाशा पहुंची सब उसने अति प्रसन्नता पूर्वक कहा कि दिश्वर जो कुछ करता है उसमें कोई छाम ही होगा। जब महाराज ने इस कथन को सुना ती बिक्त में विवास कि वास्तव में मन्त्री की युद्धि विगढ़ गई क्यों कि उसे प्रत्येक

मन्त्री को निकाल दिया। जिस समय मन्त्री के समीप निकल

हानि मात्र लाभ मतीत होता है। निकट जाने से मध्य तो मन्त्री नित्य महाराज के सङ्ग रहा करता था। अब महाराज एककी (ककेटे) मृगयायं गर थोड़ी के येग तथा मांची आदि के कारण एक ही यार सम्मे राज्य से निकट कर किसी अन्य राजा के राज्य में जा पहुंचा

धोड़ी के येग तथा आंघी आदि के कारण पक ही धार अपने राज्य से तिकल कर किसी अन्य राजा के राज्य में जा पहुंचा राजा दीये रागी था। उस को कहा गया कि देवें। को मेट के लिये पक मतुष्य को चलिदान दो, राजाने यह आझा (हुइस) दे रक्कीयी कि प्रात-काल को जो मतुष्य अधुक द्वार (दवाज) से आये उसे चळिदान देते। दैवात राजा निर्दिष्ट द्वार से ही पहुंचा। राजा के भृत्यवर्ग आशानुसार उसे विल्हान कर ने को लेगए। राजा ने आत्म रक्षा के लिये अनेक उपाय किथे परन्तु भृत्यों ने एक न सुनी। जिस समय राजा के वल्ल उत-रवा कर स्नान कराना चाहा त्यों ही उसकी दो अंगुलियें कटी-हुई मिली पुजारियों ने कहा कि अङ्गमङ्ग की विल देवी को नहीं चढ़ सक्ती। तय महाराज को भृत्यों ने छोड़ दिया।

महाराज ने मन में विचार किया कि उन उज्जिखों का कटना ही शरीर रखा का कारण हुआ, नहीं आज कोई आशा नहीं थीं वास्तव में मन्त्रों ने ही ठीक कहा था कि-

" इंश्वर जो कुछ करता है यह अच्छा ही करता है,

जब राजा छाँट कर अपने स्थान पर पहुंचा, तो मन्त्री को बुला कर पुनः भृत्य कर लिया। मन्त्री ने पुनरिप बेही वाक्य कहे कि ईश्वर जो कुछ करता है वह अच्छा ही करता है। राजा ने मन्त्री से कहा कि हमारी जो दो अंगुलिय कठ-गई थी उन का प्रयोजन तो हमने समझ लिया परन्तु तुझारे निकल जाने में जो प्रयोजन था वह नहीं समझा, मन्त्री ने कहा कि वह तो सुगम वात है कि यदि में निकल न जाता तो अवस्य आप के सक्त होता, आप तो अक्त भक्त होजाने के कारण बच जाते परन्तु मेरा चलिदान हो जाता। अतः ईश्वर ने मुझे सुरक्षित किया।

वस उपर्य्युक पांच नियम हैं। ...६० क्या हैं? (उ०) स्थिरसुखमासनम् ॥ यो० द०

अर्थात् जिस से सुरा पूर्वक प्राणायामादि कर संक घही आसन है। कितने ही आचार्य कमद्यासन, पद्मासन आदि चोरासी प्रकार के आसन बतलाते हैं कितने ही इनसेमी अधि क कहते है। प्रयोजन इस से यही है कि निविंदन फाम जिस

से हो सके वही आसन है। (प्र०) प्राणायाम क्लिकहते है ?

तिस्मन्सित श्वासप्रश्वासयोगीत

विच्छेदः प्राणायामः॥

(ज॰) अर्थीत् आसम पर धेड धर अन्दर भाने वाले रतास और वाहर जाने वाले श्वास की जो स्त्राभाविक गति है उसे दूर करके स्त्रेच्छा पे अनुकृतकर लेने का नाम प्राणायाम है बाहर

को स्वास की निकार कर मुख देर अदर न जाने देना, बाहर हीं रोकना, अंदर रोकना, यकही बार छोड देना। इत्यादि प्रश्न-प्राणायाम का क्या कछ है ? 😁 उत्तर-दहान्ते धायमानानां धातूनां

हि यथामलाः॥यथान्द्रियाणादह्यन्ते दो-, षाः प्राणस्य निग्रहात् ॥ मनुः 💛

अथात् जैसे अभि में फ्रूंकनी आदि से तपानेसे मुच णीदि थातुवों के निःशेष मरू भस्म हो जाते हैं। वैसे ही प्राणों का निप्रह (प्राणायाम से अपने बश में करने) से इन्द्रियों के सब दोष भस्म हो जाते हैं। इस के अनन्तर——

योगाङ्गाऽनुष्ठानादः गुद्धिक्षयेज्ञानदीप्ति राविवेकरूयातेः । योगदर्श

जो मनुष्य योग के अङ्ग प्राणायामादि को करने रहने हैं उन मनुष्यों के जब तक मोध न हो तब तक अन्तः करण की मिल नता का अय, और ज्ञान का प्रकाश रात्रि दिन निरन्तर होता रहता है इन्द्रियों के दोपनए होने से ज्ञानोत्पत्ति इसालिये कही है कि इन्द्रियों क दोप ने अविद्या उत्पन्न होती है जैसा कि महिष्ट कणादने भी अपने देशोपिक दर्शन में कहा है कि—

इन्द्रियदे। षात्संस्कारदोषाचाऽविद्या । वैदेशिषक दर्शन

अथात् इन्द्रियों के दोप से तथा संस्कारा के दोप से अवि-चा उत्पन्न होती है। जब इन्द्रियों के दोप प्राणायाम से मनु-जी के कथनाऽनुसार भस्म होजायंगे तब शान की बृद्धि हो-नी। तथा जो मनुष्य प्राणी को अनियम व्यतीत करते हैं वे

(4) थोड़े ही काल में मर जाते है क्योंकि बास्तों में प्राणों को है

थायु माना है जसा कि छिगा है—

प्राणो वे भृतानामायुः।

अधास प्राण ही प्राणियों की जायु है। और देखा भी है

कि जयतक प्राण रहते हैं तभी तर मनुष्य जीवित रहता है

प्राणी में निकल जाने पर पुन जीवित नहीं रहना है जैस ह

जन n बाप्प (भाफ) ही काम करती है यदिउस का नियन्ता

(डाइयर) उस वाष्य को अनियम में चला कर काम लेता है

नय पभी भीउस का प्रयोजन सिंह नहीं होता और नहीं या पा के निवर देने पर सिद्ध होता है इसी प्रकार यदि इस दा

रीर का नियम्ता जीयात्मा प्राणी की अनियम में चला कर अपना गुरय प्रयोजन सिद्ध करना चाहे ती भी कभी सिद्ध

नहीं हो सता।

मध-नुम तो आयु को नियत पारमाण मानने हो पुनः वाणायामादि के करने से न घटनी। तथा वाणायामादि के न

करने रो घर्टगी नहीं पुन यह क्यों कहा कि माणायाम नकर ने से भागपाल में ही मर जाता है।

उत्तर-प्रियवर । यह प्रश्न तुमने बहुत् अच्छा किया इस

पर यहतों को अम है इस का उत्तर यह है कि हम आयु की (जो वास्तव में उपनियदों के अनुसार प्राण ही है) यदने वा-ठी तथा घटने वाळी नहीं मानते विन्तु काळ को घटने घाळा

तथा बढ़ने बाला मानते हैं अतएब हमने " थोडे काल में मर जाते हैं , यह कहा था न कि थोडे ही आयु में मर जाता है इस से यह शङ्का आप की पक्ष पोपक नहीं है। इसका उदाह रण यह है कि जैसे किसी मनुष्य की ३० तीस खेर अन्न मा-सिक मिळता है यदि वह मनुष्य आध सेर अग्न प्रति दिन खा-ता है तो उसका १५ सेर अब अब दोव रहेगा अर्थात् बहुअधा सेर आध सेर यदि प्रति दिन खाता रहे तौ दो मास पर्य्यन्त निर्वाह कर सकता है। यदि वहीं मनुष्य उस तीस सेर अन्न में से दो सेर प्रतिदिन खाता रहेती १% ही दिवस निर्वाह कर सकता है अथात् १ मास भी व्यतीत नहीं कर सकता। यहां यह विचारणीय है कि उस मनुष्य का तीस सेर अन्न उतना ही रहता है अधात् यदि वह उक्त प्रकार से दो मास पर्य्यन्त निर्वाह कर लेता है तब बचा उसका अन्न तीस सेर से बढ जाता है ?

उत्तर-नहीं। तौ क्या जय वह उक्त प्रकार से १५ दिन ही निर्वाह करता है तो क्या उसका वह तीस सेर अन कुछ घठः जाता है उ०--यह भी नहीं। अभिप्राय यह है।

कि काल तो घटता बढ़ता ही है। परन्तु अन्न उतना ही रहता है यस इसी प्रकार जो मनुष्य प्राणों को नियमा उनुसारप्राणायामा दि के द्वारा रोकता हुआ कम व्यय करता है वह मनुष्य दीई-काल पर्य्यान्त जी।वत रहता है एवम् जो मनुष्य अनियम प्राणों को व्यय करता है यह अल्प काल तक जीवित रहता है जो मनुष्य महान हो अल्प काल तक जीने वाला हो वह उस से वद्

(() थोड़े ही काल में मर जाते है क्योंकि शालों में प्राणों को ही आयु माना है जैसा कि छिया है-

प्राणो वै भृतानामायुः। अधात प्राण ही प्राणियों की मायु है। और देखा भी है कि जबतक प्राण रहते हैं तभी तक मनुष्य जीवित रहता है

भागों के निकल जाने पर पुनः जीवित नहीं रहता है जैस है-जन में याप्प (भाफ) ही काम करती है यदिउस का नियन्ता (डाह्यर) उस वाष्प को अनियम में चला कर काम लेता है सब फभी भीडल का प्रयोजन किंद्र नहीं होता और नहीं या-ण के निकले देने पर सिख होता है इसी प्रकार यदि इस दा-

रीर का नियम्ता जीवारमा प्राणों का अनियम में चळा कर अपना मुत्य मयोजन सिद्ध करना चाहे ती भी कभी सिद नहीं हो सका।

प्रश्न-तुम तो शायु की नियत परिप्राण मानते ही पुनः प्राणायामादि के करने से न बहुँगी। तथा प्राणायामादि के न करने से घटेगी नहीं पुनः यह क्यों कहां कि आणायाम नकर ने से अल्पकाल में हो मर जाता है।

उत्तर-प्रियवर ! यह प्रश्न तुमने बहुत अच्छा किया इस पर बहुतों को सम है इस का उत्तर यह 🖹 कि हम आय-की (जो यालय मे उपनिपदों के अनुसार प्राण ही है) बढ़ने या-ली तथा घटन बाली नहीं मानते किन्तु काळ की घटन बाला (58)

प्र०-प्रत्याहार किसको कहते हैं?

उ०--स्वविषयासम्प्रयोगे चित्तस्य स्वरूपाःनुकारइवेन्द्रियाणाम्प्रत्या-हारः । यो० द्दीन पाद २-५४

अर्थात् जव यम, नियम, आसन, प्राणायाम रूप प्याक्षीं के अनुष्ठान से मन अपने वहा में होजाता है क्योंकि मन की गित प्राणों की गति के अनुसार वैसे ही होती है जब प्राण मनुष्य के वहा में प्राणायामादि से हो जाते हैं अर्थात् मनुष्य के अनुक्छ गति करते हैं तब प्राणों के अनुसारी होने से मन भी पुरुप के वहा में हो जाता है और मन को पुरुप के वहा में होने के पृथ्वात् इन्द्रिय भी पुरुप के वहा में होने के पृथ्वात् इन्द्रिय भी पुरुप के वहा में हो जाती है क्योंकि इन्द्रिय मन के आधीन है मन जिस ओर हन्द्रियों को प्रवृत्त करता है उसी ओर इन्द्रिय संखी जाती है इस बात को उपनि पदी में इस प्रकारविवरण किया है कि—

आत्मानं रथिनं विदि दारीरं रथ-मेव तु। बुद्धं तु साराथं विदि मनः कर आधर कोड़ नहीं कि रहती है रहिलेये आधु की नियत मानने पर भी काल के अधिक अथरा स्वृत हो जाने से हमारे सिद्धान्त में कोई दोष नहीं आ सकता।

और इसरा उत्तर इसका यह भी है कि यहना एक और मरार से मा होता है अर्थात जो महुन्य तत्वज्ञानी होता है उस की शायु बढ जाती है और जो मिप्पा शानी होता है उसकी घट जाती है इसदा उदहारण बहु है कि जैसे एक मनुष्य बाजार में अनादि स्पर्दने जाबे यह वाजार के भाव को ठीक जानते है तो १ व० के जितने असाटि भावऽसुमार आते है उसने ही देशाताहै परन्तु जो मनुष्य अग्नादि के भाव को यथावत्मक्षी जानता यह ममुख उसी १ र० के थश्नादि यम छेन ८ भी चला आता है। परन्तु दोनें। दशाओं में मृत उतना ही रहता है। यस इसी प्रकार जो मदुष्यतत्त्रज्ञानी होता है यह अपनी आयु मे बान के अधुसार निदान्तों की ब्रहण करता है परन्तु जो महुष्य मिथ्याशानी होता है यह शास्त्रविधिद्य 'कर्मी को ब्रहण करके अपने जीवन को नष्ट मुख्य कर लेता है परन्तु दोनी दशाओं में प्राणमपी बायु उतनी की रहती है॥

इत्यादि अनेक प्रकार हैं जिसमें उपचार से आयु की भी चुकि मानी गेंदि अयोजन यह है कि प्राणायामादि करने योग्य है। अब हम प्रकरण पर आते हैं प्राणायाम से आयो प्रक्रमाह भण्यहार है अब हम प्रयोदार की बतलाते हैं कर छेता है तब घोड़े भी खार्थीन होजाते हैं ॥

वस इसी प्रकार मन के वश में होने से इन्द्रियरूपी घोड़ीं का भी वश में होना समझ हेना चाहिये। और जब इन्द्रियों वश में हो जाती हैं तब मनुष्य अधर्म रूप मांग से हटा कर धर्म मांग में चलाता है। जहां पहले मन में द्रोहादि रहते थे उस मनुष्य के चित्त में द्या आदि शुम गुण वास करते हैं। परेसे ही जहां वाणी में मिथ्या भाषण आदि निवास करते थे वहां उस मनुष्य की वाणी में सत्य भाषणादि शुभ गुण रहते हैं। परेसे ही जहां शरीर के कर आदि अर्कों में हिसा आदि रहते थे वहां दान आदि शुभ गुण रहते हैं रत्यादि जानना। हमारे वहुत से भ्राता यह कहेंगे कि अनेक मनुष्य यम नियमां के विना ही सतन्त्र रह सके हैं पुनः यह इतना झगड़ा क्यां-रक्सा कि जो अति दुष्तर है। क्यों कि प्रत्येक मनुष्य स्वत-न्त्रता चाहे जो कुछ धर्म अधर्मादि करे वह स्वतन्त्र है।

जो स्वतन्त्र है उस मन आदि सव वश में हैं ही । पुनः क्यों यह क्षेत्रा सहे ?

उ०—इस का उत्तर यह है कि बहुत सी बस्तुएँ तो मन को लाभ पहुंचातीं हैं जो कि प्रकृति की वनीहुई हैं। और बहुतसी वस्तुएँ आत्मा को लामदायक हैं वस जब यह आत्मा मन शरीर आदि को अपना समझता है तो यह मन के लाभ में ही अपना लाभ समझ कर प्राकृतिक पदार्थों की प्राप्ति कर-ने में प्रवृत होता है। अर्थात् मन के आर्थान हो जाताहै।

प्रग्रहमेवच । इन्द्रियाणि हयाना-हुर्विपयान्विद्धि गोचरान्।उ०नि०

अर्थात् इस्त दारीन को नय मपी मानकर यह अलहार घटा या दे कि यह दारीन कपी एक है रण इस रथ का स्वामी कीत है ? इस दारीर रुप रथ का स्वमी आमा है। इस रथ का क्षात यन्ता सारदी अर्थात् नियम पूर्वक घोड़ा के हांकि वाला के त है ? ब्रीज ही इस क्य का नियनत है। सारित के हाथ में ममह (बाँग) होती है जिससे वढ़ नियम में रराना है बाई ममह रुप है। बिंद ममह मा है से ता वह हांकता किनकी है अर्थांत्र चौड़े कीन है ? इन्द्रियां ही योह है। इन्द्रियकर घोड़ों के खलन था मांगे कीत है ? इन्द्रियां के खलन का मार्ग विषय है क्योंकि स्क्रिंत हिन्यों की अर्थन की होता है।

मांग काल है। हान्द्रया क जलन का मांग विषय है बयाक़ हिन्द्रयें विषयों की ओह ही बीडती है। अप यहां यह समझम जादिये कि जो पुरूप शुद्धिमान् होता है वह अपमां शुद्धिकान् होता है वह अपमां शुद्धिकान होता है वह अपमां शुद्धिक को प्रथम सुप्पारता है क्यों कि जलतक रथ का नियन्ता होकने वाला ही स्वय टीफ नहीं होता तयतक कानी घोड़ अभीपस्थान पर नहीं पहुंचको क्योंकि सारिय के निपुण हिले से घोड़े भी अभीपस्थान को पहुंचकों है एकमेव शुद्धिकारों सारिय के प्रधान को पहुंचकों है एकमेव शुद्धिकारों सारिय के प्रधान के लोई मनत्यी नप्रद वहा में रह सती है मन्यथा नहीं यहाँ करण है कि दुर्चुद्धि पुरूप का मन वस्त में नहीं होता। जब मनुष्य शुद्धिक स्वारित सुधार कर मन को निपुण सारिय अमह (बागों) को अपने वस्त में कर मन को निपुण सारिय अमह (बागों) को अपने वस्त में

कर ळेता है तब घोड़े भी खार्थीन होजाते हैं॥

वस इसी प्रकार मन के वश में होने से इन्द्रियरूपी घोडों का भी वश में होना समझ छेर्ना चाहिये। और जब इन्द्रियों वश में हो जाती हैं तब मनुष्य अधर्म रूप मार्ग से हटा कर धर्म मार्ग में चलाता है। जहां पहले मन भें द्रोहादि रहते थे उस मनुष्य के चित्त में द्या आदि शुभ गुण वास करते हैं। 'ऐसे ही जहां वाणी में मिथ्या भाषण आदि निवास करते थे वहां उस मनुष्य की वाणी में सत्य भाषणादि शुभ गुण रहते हैं। ऐसे ही जहां दारीर के कर आदि अङ्गों में हिंसा आदि रहते थे वहां दान आदि शुभ गुण रहते हैं इत्यादि जानना। हमारे वहुत से भ्राता यह कहेंगे कि अनेक मनुष्य यम नियमों के विना ही खतन्त्र रह सके हैं पुनः यह इतना झगड़ा क्यों-रक्खा कि जो अति दुप्तर है। क्यों कि प्रत्येक मनुष्य स्वत-न्त्रता चाहे जो कुछ धर्म अधर्मादि करे वह स्वतन्त्र है।

जो स्वतन्त्र है उस मन आदि सव वश में हैं ही । पुनः क्यों यह क़ेश सहे ?

उ०—इस का उत्तर यह है कि बहुत सी बस्तुएँ तो मन को लाभ पहुंचातीं हैं जो कि प्रकृति की वनीहुई हैं। और बहुतसी वस्तुएँ आत्मा को लामदायक हैं वस जब यह आत्मा मन शरीर आदि को अपना समझता है तो यह मन के लाभ में ही अपना लाभ समझ कर प्राकृतिक पदार्थों की प्राप्ति कर-ने में प्रवृत होता है। अर्थात् मन के आर्थान हो जाताहै। मन को प्रस्तवता में अपनी प्रस्तवता और मन की अवस्तिना में हो जबसन्न गहता है तब यह काम कोच छोओदि से परि-पूर्ण हो जाता है जब तक इनु काम भीधादिकों प्रतीयार (निमृति) नहीं कर जुकता तेंच तक इस की झांनित नहीं होती अर्थान् जीवात्मा का अपने दिवैधी एक सिवदानन्त क्षीयर से दिल की आशा त्याम कर मन के दिलकारी पाए ति-क पराधा में भासक होना है। परतन्त्रता है यही परतन्त्रता उद्भाग से कथन की गई है कि-बाधनालक्षणं दुःखव् । न्याः द्.॥ 🗟 अर्थात् परतन्त्रता ही दुःखं है। जी मनुष्य भएने मन की बदा में नहीं करते थे अपनी शन्त्रिय शरी तिन की भी पता में नहीं कर सके। जोर जिन के यश में अपने शरीसावि सनी होते व अपने कुटुम्य कोभी बदा में नहीं कर सके जैसे रूपेट इद्ध पूरण अपन पुत्र पीया, की यहा में नहीं ,कर सके की अपने शुदुस्य कीमा पश में नहीं कर सके थे अपने प्राम नगर हैशाविकों कसे यश में कर सके हैं। पुन वे दूसरे देशों के मगुच्यों पर क्या शासन (इक्रमत) करेंगे ?। प्रयोजन यह है कि अपने मन का यश में करना हो इन्द्रिय दार्गरादि के यदा में होने का कारण है मतुष्य की जियत है कि मन की ईंग्वर की और लग वें जब मन ईंग्वर

की और लगगा तब प्रश्ति की ओर न आयगा क्या कि कन

में दो ज्ञान एक काल में नहीं होते मन के प्रकृति से नितृत्त होने से इन्द्रिय भी विषया से निवृत्त हो जायंगी अर्थात चित्त में लीन हो जायंगी इनी का नाम प्रत्योहार है। जब मन अपने बदा में हो जाता है तब उस की वहीं न्थिर कर के ईश्वर का ध्यान किया जाता है उस के स्थिर करने का नाम धारणा है जैसा कि कहा है कि

देशवन्धश्चित्तस्य धारणा । यो. द. पा. ३

मन की चञ्चलता को छुड़ा कर एक देश में ईश्वर ध्या नार्थ उसे स्थिर करना धारणा कहाती है यही धारणा योग का छटा अङ्ग है। इस के अनन्तर ध्यान है।

प्रव--ध्यान किसे कहते हैं?

उ०-सब प्राकृतिक विषयों से पृथक होकर एक निराकार सिचदानन्द को ओर मन का प्रवृत्त करना ध्यान है।

प्र०—वाह जी वाह ! क्या कभी निराकार की ध्यान हुआ करता है ? भला जिस की कोई आकृति ही नहीं उस का ध्यान केसा ? ध्यान ती सर्वधा साकार का ही हुआ जाता है उठ-प्रथम तुम ध्यान किस को कहते हो ? यदि कही कि ध्यान उसे कहते हैं कि जिस वस्तु को हमने देखा वा सुना है उस का स्मरण हो जाना ही ध्यान है तो यह तुम्हारा भूम है देखिये महात्मा कथिल मुनि अपने सांख्य ज्ञास्त्र में क्या वतलाते हैं कि

ध्यानं निर्विषयं मनः।सां. द.॥

अधीत जब मन, रूप रम, गन्य, द्वार, रुख सुखादि सम्पूर्ण विपयों सं रहित हो जावे उस दद्वा दर नाम भ्यान है अब तद मन में विषय रहेंगे तब तद यह प्वान ही मही बह द्वा सचन। और जिस को तुम प्यान २ बहुते हो यह ती रन विपयों के अन्तर्गत हो है द्या दि साकार पदार्थों में रूप रसादि के अतिरेज अन्य हाजा हो द्या है ? जिस का यह प्यान परे ? और तुम जो यह चहो कि ईश्वरमी व्यानर है ती भी तुम्हारा सुम है क्यों दि तुम सादार के अर्थ से अनिमें

हो क्या कि साकार उस करते हैं कि-नियताऽवयवसमृहत्वमाकारत्वम्

तद्वान् साकार इति ॥

क्षयाँत नियत अवययों के समूद को आकार कहते हैं। मीर जिस्स में पितन अवययों का समूद हो उस आवार कह में हु अपना मुख्येंद को निरामकर और पुष्टक को साजार समहाना चाहिय। प्रयोजन यह है कि यदि हम रृंथर को सा बार (गुरवाय) काम के ती रृंभर खावयय और अनिन्य हो जावगा परन्तु रृंशद को सनित्य माननामी महामुन्नेना है हम ' से रृंथर का माचार मानना बहु। सवान है। N B B B B B B B B B B

॥ ओ३म्॥

वैदिक-संध्या।

निस की पुस्तकाष्ट्रयन्त पाटर्यसमान वच्छी-वाली लाहीर ने क्रपवाया।

नोट—सब वैदिक धूममें सम्वान्ध पुस्तक प्रार्थ्य समाजनाहिति (वच्छोवाली)के प्रस्तकालेंग से प्रस्ति भिनती है

पञ्जाव एकानोर्साकल यन्त्रालय लाहीर से प्रिगटर ला॰ लालमणि की त्रिधिकार से छपवाई

सन्ध्या ॥

॥ यथाचमन मन्दः॥

भी ग्रन्नो देवीरभिष्टय चापी भवनत पीतवे।

गंगोरभिसवन्तुनः॥ बर्जुर्वेद्, चध्याय ३६, मन्च १२॥

मी परमेश्वर मिक्नुतु होते [की लिये

मं कस्याण पीतर्थे पूर्णानस्टकी प्राप्ति

न. इस पर [पालको लिये] मं कल्याप

हेपी सर्वप्रकासक चित्रप्रदेश सनीवास्थित चाव सर्वत्यापक चाव सर्वत्यापक माव सर्वत्यापक

सर्व ध्यापक चीर सर्व प्रकाशक प्रस्तेत्रकर सनीयास्क्रित

चानन्द की प्राप्ति को निये इसको कन्यापकारी हो चीर इस पर मुख्की वर्षया बिंट करे॥ ॥ चर्चिन्द्रिय स्पर्णः ॥

and the state of the print of

चनुः चनुः । श्रीं श्रीदस् श्रीवस् । श्रीं नासिः श्रीं हृदयस् । श्रींकारुः । श्रींशिरः । श्रींवाहुश्यां यशोवलम् । श्रीं कारतल क्षर पृष्टे ॥

वाक् ...वाणी वाष्ठः ... मला
प्राणः ... प्रवास शिरः ... सिर
चचुः ... चारव वाहुश्यां ... हाधों , से
चो चम् ... कान यशोवकं ... कीर्ति, भिक्त
नाभिः ... टुगडी करतज ... हथेकी
हृद्य ... प्रन करपुष्ठे ... हाधकीपीठसें

हे अन्तर्यक्षिन् में आप के सन्सुख धम्में से प्रतिज्ञा करता हूं कि में जान बृक्त कर अपनी ५ जान और ५ कमें इन्द्रियों से, अर्थात् वाक्, प्राच, चचुं; ओव, नाभि, हृद्य कार्ठ, सिर वाहू, हाथ की हथेली और पीठ से कदापि पाप नहीं कंकंगा।

॥ त्रव्र सार्ज्जन सन्त्रः॥

श्री सू: पुनातु शिरिस । श्री सुन: पुनातु नेवयो: । श्री स्वः पुनातु क्यि । श्री सहः पुनातु इदये। भी जनः पुनातु नाभ्याम्। षीं तपः पुनात् पादयोः । भीं सत्यं प्नात् प्न-

शिगरसि। भी खंब्रह्म पुनातु सर्वेच ॥ भु:...प्राण स्वद्धप पुनातु .. पविच करे

भुव: दु:ख नागक स्यः - स्यः स्थक्तप

मद: बडा

चन: . पिता पर में इ दयानिधे,निर्वत ई चतपव भापने गरण है

सी पाप ही इन इन्द्रिशीकी प्रधात शिर,नेव,कपठ ऋदय,

नाभि,पाद,यिरादि सबकी पवित्र वरकी बलवान की जिये। ॥ प्राणायाम ॥

षीं भुः। षीं सुवः। षीं स्वः। षींसहः।

भीजनः । भी तपः । भी सत्यम् ।

प्राच स्वद्ध्य । यवित्र करने श्वारा । भानन्द स्वद्ध्य । सबसे बङ्ग । सबका पिता । सबका जाननेवाला । भविनाधी ।

सत्यं. सतस्वकष पविनामी

ब्रञ्जा. वड्डाईप्रवर

तय: . दंडटाता ज्ञानस्वरूप

प्न:... फिर

खं... द्यापक

सर्वच...स्याममें

॥ दूंशवर रचना चिन्तन ॥

ची३म्ऋतञ्चसत्यञ्चाभीडात्तपसोऽध्यजायत ततो राच्यजायत ततः समुद्रो चर्णवः । १।

ऋतं...वेद च... श्रीर सत्यं...कार्यक्ष प्रक्षति अभीदात्... ज्ञानमय से तपस:... अनन्तसामर्थ्यं से | अर्थवः | राडलमंजीमहाससुद्रहै

अध्यनायत... उत्पन्न किये तत:... फिर राचि...प्रलय समुद्रः) पृथिवी श्रीर सेघ म-

परमेश्वरकी ज्ञानमय अनन्त सामर्थ्य से वेद विद्या और कार्येरूप प्रकृति उत्पन्न हुए उसी सामर्थ्यंसे प्रस्य और उसी सामर्घ्य से प्रथिबी और सेघ मण्डल में जो महासमुद्र है उत्पन्न हुए ॥

भो ३म् समद्रादर्भवादिध संवतसरी चनायत।

अहीर।चाणिविद्धहिश्वस्यमिषतीवशी।२।

अधि...पीक्टे संवत्सर...काल विभाग ऋजायत...वनाए श्रहो रात्रि...दिनरात

विद्धत्...वनाये विश्वस्य ... जगत को मिषत:... सहज् खभाव.से वशी...स्वामी

परमः स्त्रामी है चाप स्त्रयम्यू चीर त्मारे रवक है, बाप ही विजुली घारा इमारे चिथर की गति चौर माण की रवा करने इ। चापके॰ चये पृबंदन्॥ चीड्म् ॥ मुद्रादिश्विष्युर्खपतिः सल्मापग्रीदी

रिचिता वीक्ष इतवा तिस्वी नमीऽधिवितिस्वी गमीरिचतृस्वी नम इतुस्वीनम त्रस्वी सस्तु, वीव्डस्मान्देष्टियवर्यदिष्मस्तवी तस्मेर्डमः भग्ग नीचकीचीर | जीवः बीव गरत

भुग नोच की चौर | ग्रीब : बींच गाइन वित्रणु पर ज्यायक | ग्रीत्रघ : बेल लग्माय चरे | इयद पाय चे तर्ब ट्यायक प्रभी चाय इसारे नीचेजी पोर के देगी से विद्यान हैं। चाय इसारे राजा हैं। चाय इरे रग वालि

वचा पीर बेबीके धारा इसारे पाणीकी रवाकाते हे ॥पा॰ पीइम ॥ जन्दी दिग् वहस्पतिरिधपति हिन्दी रिचिता वर्णसिवनः । के के क्लो के किस्सी

रिचिता वर्णामणवः । तेश्वो नमी ऽधिपतिश्यो नमा रचितृश्यो नम द्युश्यो नम एश्वोबस्तुः यो ३ ६ मान हे िट्यं वयं हिष्यस्तं वो जम्भे इध्यः ॥ ६॥

जध्वी... जपर

वृहस्पतिः...वडा खामी

त्रिवन**ः... गु**ब वर्षः... से ह

हे महान् प्रशे आप जपर की घोर व्यापक पविचातमा हमारे स्वामी शीररज्ञ हैं। श्राप में इवर्षो कर हमारीज़पी को जीवते हैं जिनसे हसारा जीवनहोता है। श्रा॰ श्रये पूर्ववत्

॥ उपस्यान मन्नाः॥

भी इस्। उद्यं तससरपरि स्वःषश्यन्त उत्तरस्। देवं देवचा सूर्यमगन्मच्योतिस्तसम् ॥१॥

यज् व इ५ सन्च १४॥

वयं ... इस तममः ... श्रंधकार में परि... परे, दूर परयन्तः ... देखने हारे उत्तरं पीळे रहने हारे की देवं... ईप्रवर की देवचा...उत्तम गुणींकीसाथ मूर्यं...उत्पन्न करने वाले को अगनम...पावं ज्योति:...तेजक्प

जो इस से हेय करता है भश्या जिस से इस हीय करते है उसे भावके न्यायरूपी सामर्थ पर छोड़ हेते हैं। ॥ भोइम्॥ दिचिषादिगिन्द्री उधिपतिस्तिरशिवरानी रिचता थितर दूषवः । तेभ्यो नसीऽधिपतिभयो नमी रचित्रभ्यो नम इपुभ्यो नम एभ्योभस्तु। यी ३८६मान् है व्टियंवयं हिष्मस्तंबो जम्भे इष्मः २ द्विणादिक् दाइनी घोर | राजी ..ममृह धन्द्र: परमीश्वरस्का ईश्वर | रिस्ता · स्वाने वासा तिराच विना इडडी क्रिपम् । वितरः ज्ञानी क्षे परसेब्बर ! चाप इसारे दक्षिण की चीर व्याप्त

हैं, चाव ही इमारे राजाधिराज है चीर भुजंगादि विन इड्डी वाले पगुणों में इमारी रचा करते हैं चौर, न्नानियाँ ने दारा हमें चान मदान करते हैं। आपके पिधण्यः

षागे पर्व के समान॥ भोश्म्॥ प्रतीचीदिग्वमणी अधिपतिः पृदाक् रिचितान्नसिषयः। तेभ्यो नमो ऽधिपतिभयो

नमो र चितृश्यो नम दूष्थो नम एश्यो पस्तु । यो ३८स्मान् हे िट्यं वयं हि हमस्तं वो

जस्मे द्रध्यः ॥ ३ ॥ प्रतीची...पश्चिम व

रताचा...पारचस व

पृष्ट भाग

वर्णः...उत्तम स्वरूप

प्रदाका ... इल्डी वाले विष-धारी पशु

🏻 अन्नं...भोजन

हे सीन्दर्य को भगडार ! आप हमारी एटट की ओर हैं, हमारे महाराजा हैं, और वड़े २ हड़ी वांले व विष-धारी पशुत्रों से हमारी रचा करने वाले हो, आप हमारे प्राण अन्न हारा रखते हैं। आपकी व्यागे पूर्ववृत्॥

॥ ऋोइम्॥

उदीची दिक् सोमी ऽधिपतिः स्वकोरिचता शिनिरिषवः । तेस्यो नमी ऽधिपतिस्यो नमी रिचतृश्योनम दूष्स्यो नम एस्योश्रस्तु । यो ३ ऽस्मान् हेड्टियं वयं हिड्मस्तंवो जस्भेद्ध्मः॥॥ उदीची...उत्तर व वाईश्रीर | स्वनः...श्राणे श्राप सोमो...शांत स्वरूप | श्रानः...विज्ती परस स्वासी हे थाय स्वयन्त्र चीर हमारे स्वत हैं। हो विश्वनी पारा हमारे हिंद की गति चीर मान की जरते हैं। थायक चित्र की यह स्वत्र हैं।

पीशन् ॥ मुनोदिश्विष्णुरिधपतिः सल्तापर्ये रिल्लाता पीक्ष प्रपन्नः। तस्यो नसीऽश्विपतिः नसीरिल्लास्यो नस प्रपृश्चीनस एश्यी प योश्वरसान्यद्वीष्टर यव्यं विष्मस्त्यो जन्मेर्दे भग्नेष्वीभोरः | चीश्वः व्यंवारत

भुग नीच की चोर | पीश - खींच गाइन विश्न मन ज्यावक | गीत्थ - बेख कत्माव हरे | इवश प्राप ने नार्थ त्यापन प्रशो चाव इसारे नीचेकी त्यार के से रिवामान हैं। चाव इसारे राजा है। त्याव इरे रन संची पोर बेनों के चार इसारे प्राण्वी की रखाबारी हैं चीं शुग बेनों के चार त्यारे प्राण्वी की रखाबारी हैं चीं शुग मिलाई हिंदा तथक प्रति रिवासिंग्

स विवास है। चाव इसारे राजा है। चाव इस रें हवी पोर बेनीके चार बसारे प्राणीकी रचावाती हैं चो इस ॥ जर्ड्या दिस् छ इस्पतिर धिपतिः पि रिचिता वर्णासपदः। तिक्ष्यो नसी ऽधिपति नमा रचित्वकथो नम-इपुक्यो नस सक्षीचे यो ३९ स्मान हे िटर्य वयं हि ज्यस्तं वो जम्भे

इंध्यः ॥ ६॥ .

जध्वी...जपर हत्तरपति:...वडा स्वामी श्वित्र:... गुड वर्षं... सेह

हे महान् प्रभी आप जपर जी और व्यापक पविचातमा हमारे स्वामी औररचन हैं। याप में ह वर्षा कर हमारी क्षेपी को जींचते हें जिनमें हमारा जीवनहोता है। या॰ यये पूर्ववत्

॥ उपस्यान सन्नाः॥

ची ३म्॥ उद्वयं तससस्परि स्वः प्रयन्त उत्तरम्। देवं देवचा सूर्यसगन्म च्योतिकत्तसम् ॥१॥

यज्० च० ३५ सन्न १८॥

वयं ... इस
तसमः .. श्रंधकार से
परि... परे, दूर
पश्यनतः .. देखने हारे
जतरं पीक्षे रहने हारे जी
देवं ... ईश्वर की

देवना... उत्तय गुणीकीसाथ सूर्यं... उत्पन्न करने वाले को अगन्य... पविं च्योति:... तेजक्प उत्तमं... चेठ्य हेमने हम जो भावती देखते हेंकि हाव घड़ान घट्यकार के परे, सुख स्वहप्रस्वय के प्रस्तात् रहने वाले,दिव्यपुषी के साथ सर्वह विद्यसान देव, और हम की घट्न देनेवाले हैं, सी हम भाव के उसस ज्योति स्वह्य की भारत हीतें।

भोश्म्॥ अहर्ष्यं जातवेदसं देवं वहरित कोतवः हशैविश्रवाय सूर्य्यम्॥ २॥ यजुः भ०श्शः अत् ७-भम्छा। निश्चयं वहरित दिखनातीर्षे त्यं उत्तको जेतवः --वस्येपं जातवदसः जगत् के उत्पन्न

करने वाले की विश्वाय सबती व देवं सब देवीं के देव स्थित प्रकाशस्वकृष

हे अगदीरबर, जो भन्नस ऐरवर्ध्य की उत्पादक, धर्मन्न भीर जीशीरमा की मकाशब है, भाव की अहिशा कब की दिखाने की तियी, संधार की पदार्थ पताबा का काम देते हैं।। (जिस मकार कारिकार्य मार्थी दिखनाती है) एकी मकारसको स्वमाजिक बस्तुवें परमेश्वर की प्रतीत कराती है।।

ची चिचंदेवानाम्हणदनीकं

चचुर्मिचस्य वस्यास्याग्नेः ।

श्राप्रा द्यावा पृथिवी श्रन्तरिचए

सूर्य श्रात्मा जगतस्तस्युषश्च ।

स्वाहा ॥ ३ ॥ य॰ श्र॰७ । मं॰ ४२ ॥

चित्रं ... श्रद्भुत
देवानां ... विद्यानीं को
तथालीकोंको
चदगात्... प्रकाशित रहे
श्रनीकां... बल
मित्रस्य... मित्र को
वक्षस्य... श्रिन का

आप्राः ... भारण करता है
यावा ... दिव्य लीक
पृथिवी भूमिकी
यन्तरिर्च ... भाकाम
यातमा... भन्तरयामी
लगतः ... जंगम का
तस्युषः ... स्थावर का
स्वाहा ... सत्य है

हे स्वामिन् यद्यपि इस संसार की पदार्थ आपकी दर्शात हैं परन्तु आप अज्ञुत और विचित्र हैं। आप दिन्य पदार्थीं को बल हैं आप सूर्य, और अग्नि की चचु अथवा प्रकाशक हैं। भूमि आकाश और तदन्तर गत लोक सब आपकी सामर्थ है। में आप चर अचर जगत की उत्पादक और अन्तर यामी हैं। हे प्रभी हम ऐसे बनवान ही कि सदैव मन, वानी घोर कर्म में मत्य का पहल करें।।

खों तच्चबुर्देवहितं पुरस्ताच्छुक्रमुच्चरत् । पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतए। श्राम्यास शरदः शतं व्रतवास शरदः शतम्। भदीनाः स्वाम शरदः शतम् ; भृवश्च

श्रदः शतात् ॥।।धय॰च॰३६।२॥।

श्रदः चरतुनाम,वर्ग ' शत भी चच देखने द्वारा जीदेस इस जीवें टेवहिरां दिलानी वा खेकी श्रृत्याम इस मुन को सिरा को मिये प्रज्ञास-इस बोलें मुरम्तात् पदशेसी श्रदीना स्वतन्त्र श्रुवास रुच

ष्ठरचरम् है स्थाम-दम दी भय; फिर पत्रयेम इस देखे हे सर्व दक्ष चच्च आप धनादि काल से विदानी धी^ए संसार के दितार्थे गृह बत्तमान है। प्रभो दम चाप की ही

वर्ष देखें, आप की आज़ा सें सी वर्ष जीवें, आप के आदेश को ही वर्ध सुनें, भाष के नाम को सी वर्ष व्याख्यात करें, सीं वर्ष की बायु कर पराधीन न हीं बीर यदि योगाम्यास से सी वर्र हे अधिक आयु हो ती भी इसी प्रकार विचरें॥

गुरु सन्च ॥ चो ३स् सूर्भुवः स्वः

तत्सिवतुर्वरेषयं भगीं देवस्य धीसि । भियो यो नः प्रचीद्यात्।।

य० भ०३।सं० ३५ भ० ३६। मं०३॥

च्छ॰ सं० ३। सू० ६२। सं० १०॥ सास०

उत्तर संहिता प्र०० मं० १० ॥

तत्... उस सवित्... उत्पादकको वरेषयं...उत्तम भर्ग:...पापनाश्व रूपको देवस्य ... ईप्रवर को

धीसहि...ध्यातेहैं धिय:...वृद्धि को यः...जो न:...हमारी प्रचोदयात् ... बढाता है

हे प्राच पविचता और यानन्द को देने वाले प्रसी, ज

सर्वन्न भीर सक्तव जनर्के उत्पादक है इस आएके, उस पूजनीयतम, पाप विनायक विद्यान स्वरूपका ध्यान करते हैं, जो इमारी बुदियों को क्कायित करता है। दे पिता, चाप है इमारी बुदिकंदािय विसुख न हो, चाय इसारी बुदियों में सटैव प्रकाशित रहें ॥

॥ समर्पंच ॥

षोश्म नमः श्रम्भवाय च मयोभवाय च।

नमः गद्धराय च मयस्कराय च नमः गिदाय च गिवतराय च॥

गम्भवाय चानन्दरूपको | स्रवस्वराय सुख्देनेवालेको स्रोभवाय सख्याको | श्विष्य कस्याय्यरूपको

मनीभवाय सुखक्यकी शिवाय कश्याणक्यकी गक्षराय भना करने श्रामें की कन्याण करनेवालकी

है ग्रभा मुख देने वाने । कहा तक चापका यग वर्णन करें, चाउको हम केवन प्रणाम करते हैं, हेगकर चानन्दित करने वाले । चापको हम नव्यताथे नमरकार करते हैं। है गिमगाति देन के बाने चापको हम वारम्वार नमरकार करते हैं। क्या वेदों के पढ़ने का अधिकार सब को नहीं

जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी न रचा और प्रवन्धकत्ती द्यानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने

महाविद्यालय महेरीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया.

मिलने का पता—

दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी

(दृष्तर) पुलिस के सामने वाजार हरिद्वार.

STEERS TANKS TO SES

४००० प्रति] [मुल्य ३ पाई.



क्या वदों के पढने का अधिकार सबको नहीं-

यथेमाम्बाचंकल्याणी मा वदानि जनेम्यथ वृह्म रण्जन्याभ्यां शृद्धायचार्यायच स्वाय चारणाय ॥ यजु० अ० २६ मं० २

(अर्थ) इस बेद मन्त्र में परमात्मा जीवाँ को इस बात का उपदेश देते हैं कि जिस प्रकार में संपूर्ण मनुष्यों के बास्त के त्याण के देनेवाली अर्थात मुक्ति सुख के देनेवाली कर्ग बेदादि चारावेदी की शिक्षा का उपदेश करता है बेस तुम भी किया करो, इस बेद मन्त्र से तो स्पष्ट शब्दों में प्रकट है कि मनुष्यों को बेद पढाओं बाह्मण, क्षत्री, बेद्य, शुद्र, और स्त्री आदिक सर्व प्रकार के मनुष्यों के वास्त अस्तुः मन्त्र तो सर्व मनुष्यों को बेसाही अधिकार बतलता है जसा कि प्रत्येक मनुष्य पर-

प्रायः महान्य यहाँ बहते हैं कि केयन हिजों को हो येगें के पढ़न का स्थिति है हैं हैं के नहीं क्यों कि दूद के बान्ते यक्षेप पति में जाता नहीं है और थिना यक्षेपयीत के मन्त्र के एमें का अधिकार नहीं जाना कि क्यामी क्यानन्त्र ने भी पूहा मुझी के प्रमाण ने टिका है-

अष्टमे चर्षे ब्राह्मबमुपनेयन ॥ ? ॥ गर्माष्टमेया ॥ २ ॥ १ ४

पकार हो अधियम ॥ ६ ॥ हाला दिस्यम । ६ ॥ आपोड हाल हा प्रणस्य नातीन काल आहारिटीए आने पक्ष अवस्ति हैं हिन्द स्व अन्तर्अपनित मानिपका अर्थान-(अर्थ) जिन्त दिन जन्म हुआ अथवा जिन्द दियल गर्भ-रहा हो उस से आहाँ वर्ग में माहाण व और जम्म सात्र व स्व रहा हो उस से आहाँ वर्ग में माहाण व और जम्म सात्र व स्व स्व देश के पुषका योगप्रीत वर्ग और माहाण के स्वार वर्ष से देश के पुषका योगप्रीत वर्ग और माहाण के स्वार है से से बाईस और वेहर के पुषको जीगीन वर्ष पर्यंत प्रोपमीत साहित यदि पूर्वान समय के आस्त्रास्त वहांप्यीत नहीं के से से इनको गाम्यों और वेहर के पहर्ने, का अध्यानी जों। की

(उत्तर) यहां नो स्पष्ट है कि जो प्राव्या बनने का अधि कारी लड़का हो उसमा सम्बार आउदे वर्ष में होना चाहिये क्यों कि इस ब्रुगा म उसको एडने के बास्ने अउतह वर्ष मिल

मझा जाये-

जावंगे अप्राद्श वर्ष की शिक्षा के विना बाह्मण होना कठिन हैं, यदि कोई अधिक से अधिक वुद्धिमान भी हो तो वह १६ वर्ष की आयु से पढना आरम्भ करके प्रत्येक वर्ष में दो २ वर्ष की शिक्षा पाकर अधीत दो २ कक्षा पास करके नववर्ष में भी ्हो सकता है परन्तु इस से कम समय में बाह्मण होना अस-भाव है और क्षत्री वालक को ग्यारह वर्ष से पच्चीस वर्ष पर्यंत -चौदह वर्ष शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये अस के विना क्षत्री,वहना कठिन है परन्तु वहुन बलवान वालक जन्म से ही जिसके अब्हे संस्कार हों तो तीन वर्ष तक शिक्षा पाकर भी क्षत्री वनसकता है क्यों कि क्षत्री के कार्य में विद्या की अपेक्षा वलकी भी आ-वस्यकता है और वैज्य पद के अधिकारी की चारह वर्ष से पर्झास वर्ष पर्यन्त तेरह वर्ष शिक्षा पानी चाहिय क्यों कि वैक्य का काम पराक्षकी अपेक्षा प्रत्यक्ष के अधिक आश्रय है बुद्धि-सान मनुष्य एक वर्ष में वैदय की शिक्षा प्राप्त कर सकता है क्यों कि इस के पश्चात् वहाचर्यावस्था समाप्त होजाती है-निदास जो विद्यार्थी इस अवस्था तक विद्या पदनी आरम्स नहीं करें वह शुद्र रहजाता है-

(प्रश्न) स्वामी जी ने तो बाह्मण क्षत्री और वैश्यका बालक लिखा है तुम ब्राह्मण क्षत्री और वेश्य पद का अधिकारी वालक कहां से निकालते हों—

(उत्तर) सूत्र के पर्यों का अर्थ तो यह है कि आठवें वर्ष श्रीहरण की उपनयन होवे-परन्तु उपनयन अर्थात् वंशीपंतीत

जिसके दो जन्म हाँ उनको द्विज कहने हैं। यहला जन्म तो माना पिना के यहाँ और इसन ज़रू पिना और विद्या माना ' ये कारण से होता है परन्तु जो विधारपी माता के गर्भ में महीं गया यह किस किस प्रकार कहता सनारे और जो किस सी नहीं बना नो बंह बाह्मण किस प्रकॉर होसका है स्वामी जी को यह अर्थ करना एडा कि बाक्षण का बालक परस्तु जी दौष उस दशा में रहता है वह इस दशा में भी रहता है निर्देशन मासणके वालकले बाद्यण पदकाअधिकारी बालक है स्थामी जी के अभिमाय को प्रकट करता है और स्थामी जी ने जो मंतु का भूमाण दिया है यह इसको स्थप्ट कर देता है— बह्म वर्चसकामस्य कार्य विवस्य पंश्रमे ।

राज्ञो वलाधिनः पहिवेश्यस्य हाथिनाष्ट्रमे १ (स्वामी जी का अधे) यह अनुस्मृति का यवन है कि जिस को दिए विधा बन्द और स्ववहार करने की इस्सा हो और बारक भी पढने में समये हो तो बाबण के बालक का जन्म या गर्भ से पांच्ये हायी का यह और वेरस्त का आह्य वर्ष में यहारपीत संस्कार करें, यह बात तम ही होसता है अब कि उनके माना विचा का सम्बन्ध पूर्ण होनेपर विचाह रुवा हो। उन्हीं के लड़के इस प्रकार की इच्छा प्रकट करके दीघ्र विद्या को प्राप्त करनेवाले होसके हैं प्रन्तु हमार बहुत से मित्र यह प्रश्न करेंग कि क्योंक के शब्दों से भी बाहण धर्जी ओर वैदय का हा उपनयन प्रकट होता है शृह की सन्तान क वास्त कोई समय नियत नहीं है परन्तु समरण रहे कि हाहाण क्षत्री और बेस्य के अधिकारी को उपनयन संस्कार की आह-ञ्यकता होती है शृह के चनने के चास्त्रे उपनयन की आवश्यका नहीं-अर्थात जो मजुष्य पर्झाम वर्ष तक ब्रह्मचर्य न रखकर और वैदिक शिक्षा न पाकर उपनयन में खाली रहते हैं बही शह हैं और उपनयन संस्कार से पूर्व सब ही शह होते हैं-क्योंकि ब्रिज बनानवाला वेदारम्भ संस्कार है जो उपनयन के पश्चान होता है यह तो सब ही को बात है कि बग्ण गुण करंग स्वभाव में होता है न कि जन्म से जैमा कि गीता में लिखा है कि नीना घरणों की उत्पन्ति गुण कमें से होती है यदि उत्पत्ति में वरण होवे तो आन्हिक स्त्रावळी में जहां ब्राह्मणादि वर्णी के निन कर्म लिखे हैं उनको इस यात की आवश्यकता नहीं होती कि उनके लक्षण लिखते—जो मुखंक वरण के पृथक २

दिम्हण हैं जैसे ब्राह्मणों के यह हुआए हिन्से हैं— ज्ञीचमास्तिक्यमस्यासी वदेषु गुरुपृजनम् प्रियातिथित्वमिज्याचब्रह्मकायस्य हुक्षणम्

((9) (अर्थ) शोच अर्थात् शुद्ध हिंता (आस्तिक) श्वा का पूर्ण विश्वामी हो चेदी का अभ्याम नित्य करता हो-गुरू का पूजन करना सर्वदा सब से शांति पूर्वक बोलना-शतिधि का सन्तर करना 'अभिनोत्र करेतो-जिसका यह स्थभाव हो--

अर्थान वर किमी दिखावे वा बनावह के विना इनका अभ्यामी हो तो यह प्राप्तण है आगे पुनः लिखते हैं कि-शान्ता सन्तासुशीलाश्च सर्वेभृतहितरना । ऋोधंकर्तुनजानान्ति एतद् ब्राह्मणलक्षणम्

(आर्थ) शान्त होने ने जिन की आशा दमन भोगई ो "सी वास्ते उस को किसी से राग द्वेप सरहा ओर्ट जिस क चाल गलन वेदानुमार है जिस ने अपने शर्गर की सुशीलत (इल हाक) में हाई किया है और सम्पूर्ण प्राणियों से प्रेम करना किसी समय भी स्वार्थ जिलके मनमें नहीं आये की करना जान्ताही न हो यह ब्राह्मण के चिन्ह है आगे चल का

और भी कहते है मंध्या पासन ज्ञालश्चर्साम्याचनोद्दनतः

(अर्थ) जो सल्बा अर्थात् वरमातमा की उपासना और ध्यान के करने वाला और जिसे का कृतय नमें होने के किए दूसरे को दुःण सहन न करसके ददवत अथीत जो कुछ काम करना चाहें उस के करने में चाहे जितन केश क्यों न हो परन्तु करने से न हकना और जो अपने और पराये साथ एकसा प्रेम करता है उसे ब्राह्मण कहते हैं इस ही प्रकार से और भी लक्षण वतलाए हैं जिन के लिये इस लघु टरेफ्ट में अवकाश नहींहै यदिशास्त्र कार उत्पत्ति से चरण मानतेता लिख हने कि जो बाह्मण के रजवीर्य से उत्पन्न हो वह बाह्मण है॥

(प्र०) जब कि मनु ने लिखा है कि जो बह्य तेज की इच्छा रखने वाला हो उस का पाँचवें वर्ष में उपनयन किया जावें ती शृद्ध का उपनयन किस प्रकार हो सकता है।

(उत्तर) क्यों कि पांचवं वर्ष की आयु में कोई ब्राह्मण हा नहीं सका अनः यह शब्द अनर्थक है कि ब्राह्मण का पांचवं वर्ष में उपनयन किया जावे क्यों कि उपनयन से पूर्वोहज मंद्रा हीनहीं और ब्राह्मण सब से उत्तम द्विज को कहते द्वितिय उस में यह अन्योनाश्रय दोप भी है कि द्विज हो तो उसका उपनयन संस्कार और वेदारमा संस्कार हो और टीकनहीं मंस्कार हो तो दिज वन निदान ऐसा विचार दृषित होने से

(मक्ष) जब कि स्वामी जीने ब्राह्मण के बालक का उपनयन पांचवें क्षे में लिखा है पुनः आप इस के विरुद्ध किस प्रकार कहते हो ॥

् (.९) (उत्तर) प्राह्मण के यालक का यह अभिप्राय दिन्स प्रकार निकाल लिया कि बाह्मण केवीरपेंस उत्पन्न हुआ शालक किन्तु उसको अर्थ यही चेदानकार है कि माहाण पद का अधिकारी बालफ बरन येत् मंत्र के विरुद्ध होने से सारे सुत्र अधमाण है। 'आवेग । [प्रभा] जिन्म प्रकार पूर्व आध्यम अर्थाम् विवाधी परे । में मा पिता की जीवि का [पेशा] है वही अधिका विद्यार्थी की भी मानी जानी है जिल प्रकार एक इत्यान का बाहक, स्कूट में पढ़ने के आक्ते जाना है जब उन्द की जीविका पूर्वत है नी जमीदारी ही जसन्त्राता है यदि पूर्व आध्रम के बरण की मानकर संस्कार करा दिया जाये तो क्या शेष होगा॥ 🕟 [उनर] इस हजा में अध्या नो यह ही दोप होगा की गुर के यहाँ दश बहाचारी जिन के माना पिना सृत्यु की मान हो

नाग हैं और प्रनाध, हो कर, गहुँच उन के जानने बाला वहीं कीर नहीं है और यह दुशी बालक हिंदों के हैं अब जो मुग्न उन में पुलता है तो वह बनाय में हैं अब जो जब में पुलता है तो वह बनाय में हैं अब जो जब में प्रतान की पतिन करने का देख मुग्न की होगा पदि मंग्यान कियाँ जाने ने विष्मु अकार-प्या कि वह प्राप्तित नहीं कि बोन किसवाय था अटकाई-पदि विशा आप ना उनती पुटि का जिल्लामें की जानना प्यादियें कि मालन माझण है पालक का अभियाय यहीं जानना प्यादियें कि मालन (प्रश्न) जब कि स्वामी जी ने स्पष्ट लिखा है कि जो शृद्ध कुछ और गुण युक्त हो उसकी मन्त्र संहिता छोड़कर थिना उप नथन किए- पहाए. ऐसा कई एक आचार्य मानते हैं तो इससे हाह को बेद पढ़ने के अधिकार का न होना तो सिद्ध ही है-

(उत्तर) यहां शृद्धा वालक नो लिखा नहीं जिस में आप 'का अभियाय सिद्ध हो, किन्तु दिखलाया यह है कि जिसका चोत्रीस वर्ष तक संम्कार तो हुवा नहीं कि जिससे वह द्विजों में 'मिलसंके और वह पढ़ना चाहता है नो आयु के व्यतिल 'हो जाने में वह उपनयन का अधिकारी नहीं रहा और विना उपनयन के मन्त्र पढ़ नहीं सकता निदान शास्त्र पढ़ाए—

ं (प्रश्न) जिस्त प्रकार सूर्य की अधिकार सबको है ऐसे ही वेदका अधिकार बनाया था परन्तु अब चौबीस वर्ष तक जिस्त का संस्कार न हो उसको अधिकार नहीं दिया अनः बेद का अधिकार सबको नहीं।

(उत्तर) क्या मृथं का अधिकार सबको है, इसका यह अभिप्राय है कि अन्धे का मृथं का अधिकार है अन्धा भी मृथं से देख सकता है, अथवा चश्चः बंद करके चलके बालों को सृथं दिखा सकता है नहीं इसका अभिप्राय यह है कि देशकाल और जानि भेद किए विना जिसकी बुद्धि बेंदक पढ़ने योग्य है जिसके संस्कार यथा योग्य किएगए हो जिसको बेदों की पढ़ने की इन्छा हो उन सबका बेदों के पढ़ने का अधिकार है अस्तुः त्ता कि सूर्य का अधिकार उसके। नहीं, निवृत्त को मानुष्य अ पूर्ता सत्तात को येद पढ़ाना चारेतो उसका धर्म है कि यह उनके नियमातुन्तार संस्कार कराय, नाकि यह येदों के गुरुत योग्य हो, जिस के संस्कार महाँ वह संस्कार हुन्य, शुरु है अर्थात पह कुछ बन्दकरके सूर्य के सामने जाता है, ऐसे भागून को सूर्य

किमा प्रकार भी नेही दिन्स सफा, इस में मूर्ग का दोग नहीं, भोग उसी और। वन्द करके चलने वाले का है-रेख ही पेद का प्रारंकार से सबको है, परस्तु जिनके माता फिता संस्कार न

अन्या सूर्य के प्रकाश में देख नहीं सकत परन्तु यह कोई नहीं क

करायें उस में बीच उनके माता पिता का है। व कि बेद का — (मम) क्या यह अन्याय महाँ कि संस्कार तो पिता ने नहीं का नाया-भार बेदों को शिक्षा में पुत्र को रोका जायें — क्योंकि मा दशा में दूसरे के कमें का कर दूसरे को मिछता है जिसने न्याय दूर होजाना है — (उत्तर) यह प्रस्कृत नात है कि बुद्धि किसी के माना पिता उसकी ऑल कोडद तो यह सूर्य के प्रकास से रकजाता

नेवों को स्वयं फोडिदिया हो ना माना धिना ने दोनों दशाओं में रणने से रुकजाना है—। दें दें कि हा है। निदान पेदा की शिक्षा का समय बाज्योतक्या ही से आर्र स्म होता है यदि उसी समय संस्कार कराकर वेदी का शिक्षा

है सूर्य स तो वही, देखेगा जिसकी आमा ठोव: हो चोह उसने

अरम्भ करदी जावे तो उस मनुष्य की वेदाँ का अधिकार है यदि माता पिता उस मनुष्य को वेदाँ का अधिकार दें यदि भाता पिता उस काल को अपनी मृर्वना के कारण खो वैदें और वालक का संस्कार न करा कर उस के शिक्षा के काल को मुफ्त खोये, नो यह दांप उन माना पिना का है अस्तुः॥ इस से यह अभिप्राय निकालना ठीक नहीं कि वेदों के

इस से यह अभिप्राय निकालना ठीक नहीं कि वेदों के पढ़ने का अधिकार सब को नहीं किन्तु वेद के पढ़ने का अधिकार सब को नहीं किन्तु वेद के पढ़ने का अधिकार सबको है परन्तु नियम यह है कि यथा काल संस्कार हुय हो अतः वेदों ने तो श्रृद्धाद सब ही को अधिकार दिया है। परन्तु शिक्षा के समय को टालन बाले पितर यदि अयोग्य बनाव यह उसका दोप है ऋपियों के किसी नियम में दोष नहीं॥

मश्र-यदि बाल्यावस्था में संस्कार न हुवे तो वडी आयु में संस्कार कराकर पढ़ लेन में क्या दोष है?

उत्तर-जिस प्रकार विना ऋतु के कृषि वोने पर कृषि ठीक उत्पन्न नहींहोनी इसी प्रकार शिक्षा समय के खोदेनेसे वडी आयु में इस योग्य नहीं रहता कि वट्टों की गृह वातों को समझ सके

निदान जिल्ला समय में ही ठीक प्रकार से पढ सकता है। नियम के हुट जाने से मनुष्यों ने डरकर शिक्षा की प्राप्त नहीं नहीं किया॥ अब यह सिक्ष बुधा कि वेद पढ़ने का अधिकार सब को है जा। अपना मुर्गता न समय ला बैठे तो उन का अपना दोप है। ∦ं आ ३म शम् ॥

(38) निदान जय कि बद मन्त्र ने सब का प्रदः प्रदन का अधि कार दिया है ओर वेद सब स्तृति पूर्ण शास्त्र स अधिक माना । है और वेद वे जिरद हाने स काई पुस्तक भा प्रमाण नहीं रहती

आपका शुभ चिन्तक

F F 75

स्वामी दर्जनानन्द मग्स्वती

(्रेधः).

महा विद्यालय

आं३म्

मं गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशकः पाठशाला, साधूआश्रम, गौशालाः इत्यादि उपस्थित हैं॥



ओरम् ट्रेक्ट नं स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती कृत जिसको प्रवन्धकर्त्ता वैदिकधर्मप्रचारक मण्डली वैदिकयन्त्रालय अजमेर में कर मकाशित किया प्रथमवार जुलाई१**९**०३ 4000

वेदों की आवश्यकता ।

मनुष्य जब संसार के पदार्थों को सुरमद्दीए से विचार करके देखता है तब उस को निध्यय हो जाता है कि संसार में जितने रोग हैं उन सब की शौपधि है और जितनी भौप-थि है यह किसी न किसी रोग के लिये उपयोगी है जब तक मनुष्य इसवात को न जानले कि इस समय इस रोग के का-रता झौपधि की आवश्यका है तय तक उसकी प्रवृत्ति उस भीपधि के सम्पादन करने में नहीं होती और जब तक मनु-ष्य यह न जानले कि मुझे अमुक रोग है तब तक यह उसकी नियास के उपायों को नहीं विचारता यद्यपि यह औपधि उसके पासही पड़ी हो तो भी आयदयका के गजानने से घह उसको प्रह्मा नहीं करता इससे विचारशील का काम है कि मयम रोग मर्घात् धस्तु की भावश्यकता पश्चात् धस्तु के गुण तदमन्तर उससे रोग की निवृचि मञ्जे प्रकार से समझाकर यस्तु के देने की चेष्ठा करें नहीं तो बस्तु के दान से अभीए फल सिद्धि न होगी इसकारण हम प्रथम मसुप्यों की आध-इयकता को प्रगट करेंगे।

मनुष्यों का रोग।

जब इस संसार में देखते हैं कि मन्न संसार के जीवों का प्राणस्तरप है और प्राचीन विद्वार्गों ने सी उसको मनुष्पों का प्राण माना है. "अन्नं वै प्राणः" स्मृति वाक्य से तो हम निश्चय ही भरते हैं कि शक्त मनुष्यों का प्राण है परन्तु जव कोई मनुष्य कथा अन्न खा जाता है ते। बहुधा अपचि रोग हो जाता है जब अन्न अधिक सा जाता है तो विश्वचिका आदि रोगों से प्राणों का नाशक प्रतीत होने खगता है उस समय उपरोक्त सिद्धांन्त से विमुख वृत्ति हो जाती है जब हम सुनते हैं"आज्यं वे बलम्,ब्राज्यं वे आयुःआज्यं वैप्राणः" अर्थात् वृत ही जीवों को वलदायक है। घृतही जीवों की श्रायु है घृत ही जीवों का प्राग् है तो घृत का सेवन आवश्यक प्रतीत होने लगता है परन्तु जब कोई ज्वर पीड़ित मनुष्य वृत का सेवन करता है उस समय यृत उसे यलवान नहीं बनाता किन्त विषमज्वर अर्थात (तपेदिक) करके उसके वलका नाशक, आयु का नाराक और प्राणों का नाराक हो जाता है वा यूत खा कर पानी पीलो तो (काशरोग) अर्थात खांसी उत्पन्न हो जाती है। इसको देखकर वृत खाने में अश्रदा हो जाती है। अव लीजिये विष अर्थात् संखिया जो मनुष्यों को प्राग्रानाशक प्रतीत होता है जिसको प्राणनाशक समझ कर राज्य ने भी उसका वेचना वंद कर दिया है परन्तु जव वही संखिया वै-धकरास्त्र की रीति से शुद्ध कर के खाया जाता है तो बडेर प्राणनाशक रोगों को नाश करके जीवों को अमृत के तुल्य गुगाकारी प्रतीत होने लगता है पाठकगण ! उक्त ह्यान्तों से निखय हो जाता है कि कोई भी पदार्थ इस संसार में जीव ु के लिये उपकारक नहीं और न हानिकारक है किन्तु पदार्थी को सत्वधान अर्थात् यथायं बान कर उसके गुण राभाय किया को जानकर उस का घरतान कर जा बामकारक है और इससे विरुद्ध निष्याचान के आध्य उसका घड्न होनिया-रक है। विषयाउको ! जब हमें किसी अधकारम्य स्थान में जाने का मबसर मिलता है तो मयदायल पस्तु के न होने पर भी विश्व का भय दूर गई। होता जब प्रकाश में सिंह सर्थादि भयानक जीयों को देराते हैं तो उनकी अवस्था को जानकर हमारा भय बहुत ही न्यून हो जाता है इससे भी निकाय हो-

ता है पि मत्य्य को अज्ञान ही भयकारक है अञ्चान के नाश से प्रमुख का सब भी नाश है। जाता है यह वा हम देखते है कि एक मनुष्य बलिष्ट पशुओं की सण्डली को एक सीटा हाय में छिये अपने आधीन करके जिथर चाहता है उधर ले जाता है परन्तु वह की मनुष्यों को उस सीटे समयने आ-धीन नहीं कर सका यह सब बातें प्रत्यक्ष जतका रही है कि द्वान कान होना बढी हानि का कारण है मनुष्यों को इसी ने परतंत्र कर रक्जा है यही मनुष्यों के दु शोका आधार ह पाठकगण । बाप यह भी जानते हैं कि जीव अल्पन है और प्रकृति विम है तो प्रकृति का तत्व जीव को पूर्णत्या होना असम्भव है इससे जीव कभी सुखी नहीं हो सकेवा और प्राचीन शास्त्रों ने भी इस वात की श्रीतपादन किया है कि मनुष्य मिथ्याशान से वद होता है जैसा महात्मा महामू-नि करियल जी ने अपने सांदय शास्त्र में दिसलोया है।

"बंघो विषर्यवात्।"

अर्थ-विपर्यय अर्थात् विपरीत ज्ञान ही वंध का हेत् अ-र्थात कारण है क्योंकि प्रकृति के अविवेक से जब जीव को प्राकृत पदार्थों में यह भ्रम उत्पन्न होजाता है कि यह पदार्थ मेरी आत्मा के अनुक्ल अर्थात् सुखकारक है और यह पदार्थ प्रतिकृत प्रयात् दुःखकारक है तो जिन पदार्थी को आत्मा के अनुकुल समझा है उनके प्रहण करने की इच्छा उत्पन्न हो ती है और उस पदार्थ के उपादान करने अर्थात प्राप्त करने में मनुष्य यहा करता है वह यहा से उत्पन्न हुआ कर्म धर्मा-धर्म रूप फल को उत्पन्न करता है ओर उस फल को भोगने के वास्ते जन्म मरण अर्थात् शरीर के संयोग वियोगको प्रा-प्त होता रहता है और इस रोग की औषधि तत्वज्ञान के वि-ना इसरी नहीं जिस प्रकार रज्जु में सर्प की भ्रांति से जो भय उत्पन्न होता है उसकी निवृचि का उपाय यिना प्रकाश में रज्जु को रज्जु जाने दूसरा नहीं और महर्षि पतञ्जिल ने भी अपने योगशास्त्र में लिखा है।

"ग्रविद्याऽस्मितारागद्वेपाभिनिवेद्याः पंचक्केद्याः"

अविद्या अर्थात् जिससे पदार्थं के तत्वस्तरूप को न जान कर भ्रम से अन्य में अन्य निश्चय करना इत्यादि और भी असव महात्माओं की सम्मति में मिथ्याबान ही मनुष्यों का रोग है जिसके नारा से मनुष्य शांतिसुख को लाभ कर

चन के दूसरी नहीं क्योंकि जब तक जीव अपने खरूप और प्रकृति के खरूप और खमाध को न जानले और अपने अभीष भानन्त के प्रधिकरण प्रयोद आध्य की न समझले तवतक जीव के दुःश की निवृत्ति होना असम्भध है। प्रियपाठको ! हमारे महारमा योगीदवरों ने भी इसकी प्रष्ट

"ज्ञामात् मुक्तिः।"

किया है।

अर्थात् मुक्ति नाम त्रिविध दुःलनिवृत्ति शान ही से ही। ही है और महामुनि गीतम जी ने अपने शास्त्र के आरम्भ में ही सिद्यांत कर विया है।

"प्रमाखप्रमेयसंशयप्रयोजनदृष्टांतसिद्धांतायः

पवतर्कनिर्णयवादजल्पवितण्डाहेस्थाभासच्छळजाः-तिनिग्रहस्थानानांतत्वज्ञानाशिःश्रेयसाथिगमः"

म्या० अ०१ पा० १ स्०१॥

मर्थ-प्रमाण जिससे वस्तु का यथार्थ हान होता है। प्रमेय, जिसका द्वान प्रमाण से हो। संदाय, जहां सामान्य बान हो

परन्तु प्रमाणके समाय से निश्चित शन न हो। प्रयोजन,जिस मर्थ की इच्छा को धारण करके कार्य में प्रश्रांत होती है। ष्ट्रान्त, जिस में लौकिक और परीक्षकों की युद्धि समान हो। सिद्धान्त, जो प्रतिपक्षी के साधवाद करके अन्तिम व्यवस्था उहरे इत्यादि और सब सोलह पदार्थों के तत्वज्ञान से निःश्रे-यस अर्थात् मुक्ति प्राप्त होती है क्योंकि जब प्रमाणादि द्वारा जीव को यह निश्चय होजाता है कि अमुक पदार्थ मेरे श्रात्मा के अनुकुल अमुक प्रतिकृत है तो सत्य काय्यों में प्रवृत्ति होती है जिसके भोगने के लिये जन्म की आवश्यकता नहीं होती इसी प्रकार जब जीव अपने प्रकृति तथा ईश्वर के गुणों का ठीक ठीक निश्चय कर लेता है तब वह हिताहित को ठीक साधन कर लेता है जिस प्रकार आजकल जुगराफिये और नकशों के द्वारा हमको हरएक नगर देश समुद्र झीलादिका यथार्थज्ञान उपकारदृष्टि से हमारी न्यायशील सरकार ने विनाश्रय घर वैठे सिखला दिया है और वह भी प्रगट कर दिया कि अमुक नगर में यह वस्तु उत्पन्न होती वहां के छोगों का यह मत है उन की यह रीति है जब मनुष्य इस प्रकार जान लेता है कि अमुक देशवासियों का यह धर्म है ऐसा स्वभाव है ऐसा धन है, ऐसे कारीगर हैं उनका ऐसा चाल चलन है इत्यादि वातों को जान कर उसको अपने अभीए की सिद्धि का ज्ञान जिस स्थल से प्रतीत होता है वह वहीं जा-ता है अन्यया व्यर्थ भ्रमण करके अपनी आयु का नाश नहीं करता इसी प्रकार उस परमात्मा की दयाछता से प्रकृति का पूरा नकशा जिसके जानने से प्रकृति के पूरे सिद्धान्त की जानकर अपने आत्मा के अनुकृळ वा प्रतिकृळ न जानकर हेय उपादेय रूप वृत्ति को इसमें न फंसा कर अपने, अमीए आनन्द के ठिये यहा करता है और यह पूर्ण यिपेकी झान क आश्रय क्रमीए का मान्न करके करीय तुख को मान होता।

क्योंकि यह तो सामान्य पुरुप भी नहीं चाहता कि विना प्रयोजन के पश्चात करक अपने नाम की करानिक करे तो प्रयोजन के पश्चात करक अपने नाम की करानिक करे तो हंदय में यह सदेह ही नहीं हो सकता व्यारे पाठकों । ससार में कमों के फल के विना कार्य भी सुधी दुधी नहीं होता भीर जब तक क्सों का विधि निष्य निकाय न होजाब तय तक उन कसों में भीति नहीं होती ह इससे भी बात होता है कि कर्मों की विधि निष्य का डान इंद्यरने जीवों को दिया है।

प्यारे परीक्षक जागे। यह तो बाय ठीक रीति सं समझते हैं कि जो मनुष्य जिस यहनु वा की सक को यनाता है जय तक उसको यथायाँ य रतने की विधि मुझ से वा छटा से न यत- कार्य ते यथायाँ यरतने की विधि मुझ से वा छटा से न यत- छत्ते विध तक उसको छोटा यो है कि हमारे मामने जो प्रदिश्य जम- रीका या यूरप देश से जाती हैं जब तक उसको छुंजी जगात प्रकार के उसको छुंजी जगात का समय विधि और सुरुपों के प्रतिन बहाने के नियम तेज और पीमा करने का विचार इसको न विदित होने तब तक उस पड़ी से इस यथायाँ प्रयोजन सिक्ट नरी कर सकते होर महा सह सह सह सह हो होने हम या या या सह सह सह सह हो हो हम या या या सह सह सह सह हो हम से स्थान हो हम से स्थान हम से स्थान हम हम स्थान बस्तु के विमान से हो पी उद्देश पो जो सकते हैं इस या या या से देखते हैं कि कहां इस विता देखें पोई? हुर भी चटे

वहीं ठोकर खाई जो जतलाती हैं किईश्वर ने जो तुम्हें आंखें देने से देखकर चलने की आज्ञा दी थी उसको भङ्गकरनेका यह फल है।

प्यारे पाठको! इसीप्रकार जब ईश्वर के दिये हुये इन्द्रियों के नियमों को तोड़कर प्रत्यक्ष में दुःख उठाते हैं इससे यह अनुमान सिद्ध है कि वर्त्तमान दुःख भी पूर्व में जो ईश्वर आज्ञा उद्यंवन की हैं उनका फल है।

महारायगरा! जब यह निश्चय होगया कि दुःख ईश्वर आजा उछुंघन का फल हैं तो यह बात छिपी नहीं रहती कि ईश्वर ने हमें क्या आजा दी हैं अब ईश्वर आजा को हम उसके दिये नियमों तथा विधि निषेध रूपी वेदों से पाते हैं।

प्यारे पाठको! जब निश्चय हो चुका तो हम उन पुस्तकों की जिनको संसार में ईइवर आज्ञा मानते हैं परीक्षा करने के लिये उद्योग करते हैं।

प्यारेपाठको विदों को छोड़कर वाकी ४ पुस्तकें तीरेत ज़बूर इंजील कुरान को अधिकांश लोग ईश्वर आज्ञा के नाम से पुकारते हैं।

पहिली पुस्तक तौरेत तो सूसा के समय में उतरी विचार यह उत्पन्न होगा कि सूसा से पहिले लोगों को विधि निपेध का बान किसप्रकार से होता या और आदम से बेकर मुसा तक र्द्यर याशा संसार में थी या नहीं और मुसा से पहिले संसार में कीन बात न थी जिसके लिये ईरवरीय पुस्तक की आवश्यकता थी जिसको तौरेत ने पूरा किया इसमा उत्तर यथार्थ देना आते कठिन है। प्यारे पाठको । यदि हुर्जनतोष स्याय से यह भी मान लें कि तौरेत की आवश्यकता थी ती तौरेत में क्या न्यूनता थी ? जिसकी पूरा करने के लिये ज़बूर की आधहयकता हुई और तौरेत के यमाने थाखे को उस आयदयकता का कान पूर्व या या नहीं यदि था तो पहिले वर्षों म लिया और आदम से लेकर दाजद तक मनुष्यों का जीवन अधूरेपन में गया और उनकी ईइवर की यदार्थ आशाओं की न पालन से वंचित रह कर जो व न्य उठाना पडा इसका दोप किसपर मायेगा? तौरेत के यनाने बाले पर। प्यारे पाठको। संसार में दो प्रकार का बान प्रतीत होता है पक तो सामान्य झान दूसरा विशेष झान। सामान्य झान तो जीव के स्वभाव से ही रहता है क्योंकि जीव अन्यस है अर्थात् नियमित ज्ञान स्वभाय से समस्त जीवों में रहता है परन्तु विशेष मान विना किसी निमित्त से नहीं हो सकता। जाना सोना रोना इत्यादिक जो कार्य्य पशु पत्ती सर्पादे सब योनियों मे रहता है यह स्थामाविक है परन्तु हरयक योनि में जो विशेष मान है यह किसी निमिच भर्यांद दूसरे के सिसाने से प्राप्त होता है।

मित्रवर्गी! जब इम समस्त जीवों से मनुष्यों की तुलना करते हैं उस समय समस्त जीवों में भोगशक्ति को पाते हैं जैसे-गौ, मेंस अश्वादिक पशु-तथा हंसादिकपक्षी वा सर्पादिक तिर्थिक जीव, अन्नादि पदार्थी को भोगते हैं परन्तु उनका मन्नादिक पदार्थों की वृद्धि तथा उत्पत्ति करने का ज्ञान नहीं प्रतीत होता। इससे ज्ञात होता है कि जीव स्वभाव से वर्तमान अयस्या का ज्ञान रखता है किन्तु जब हम मनुष्यों में कर्तृत्व शकि अर्थात कर्मों के करने की सामर्थ्य को विचारहि से विचारते हैं तो यह सामर्थ अन्य जीवों में न पाकर हमें विश्वा-स होता है कि यह शक्ति किसी निमित्त से उत्पन्न हुई है और जब हम अशिक्षित पुरुषों को देखते हैं तो वे भी कर्तृ-त्व शक्ति से शून्य ही प्रतीत होते हैं इससे स्पष्ट झान होता है कि करने की सामर्थ्य प्राप्ति मनुष्यों को शिक्षा से हुई है अवयह विचार उत्पन्न होता है कि मनुष्यों को शिक्षा किससे प्राप्त हुई बहुत लोग तो कहेंगे कि शिक्षा जीवों के परस्पर मेज से उत्पन्न होती है क्योंकि वहतों की अल्पन्नताया सामान्य **ज्ञान मिल कर बहुज्ञता वा विशेष ज्ञान उत्पन्न होजाता है** परन्तु तत्वहिष्ट के विचार से यह मिथ्या प्रतीत होता है जैसे दि-यासलाई में सामान्य अग्नि है और रगड़ने से विशेषाग्नि प्रगट होती है तो रगड़ना निमित्त ही विशेषाभिका उत्पादक प्रतीत होता है और डिन्वी में सौ दियासलाइयों के योग से विशेषानि का उत्पन्न करने वाला निमित्त कारगा नहीं जब एक सलाई में विशेषाग्नि प्रगट होजाती है तो वह बहुतसी बस्तुओं को

यह शक्ति दे सकती है इसी प्रकार, जब तक जीव को शिक्षा प्राप्त न होगी ठवतक उसमे यह सामर्थ न होगी।

वियपारको ! कुछ छोग यह कहते हैं कि जीवात्मा नित्य प्रति उन्नति करता है इससे काल पाकर सर्वह हो आयगा परन उनका यह सिदान्त ठीक नहीं क्योंकि जीवारमा जान विषय कभी भी विना निमित्त उक्षानि नहीं कर सक्ता इस में हत यह है कि कोई घस्त भी उन्नति नहीं करनी किंत अपने उपयोगी अवयवों को प्रकृति से बहुण करना है उसको सद पुरुष उसकी उछीत मानता है किन्तु गुलों के उचित महसारी निमित्त को पाकर अधिक हो जाता है परन्तु देश कालादिक तथा प्रकृति यह मय बान से चन्य है इनसे मर्थ-वता का मिलना असम्मवहै बहुत से भाई यहाँ पर यह शंका करेंगे े

द्यात ' यह इ

में प्रत्यत्त पदार्थों के देखने की शक्ति अधिकांश हो जाती है इससे रूप बान नो होगया परन्तु विशेष दान का अभाव ही रहा और यह शक्ति सब जीवों में स्वत- उपस्थित है इसकी नम विशेष ज्ञान नहीं कहसकते क्योंकि संसार के पश पक्षा रूप द्वान को प्राप्त हैं जिन्त अत्यक्ष में अतिरिक्त अनुमानाहि जन्म जान जिससे फार्स्य को देखकर कारण का योध और लिंग का देसकर दिगी का योघ होता तथा निख के व्यवहारों

से अनुमव विना शिक्षा के प्राप्त नहीं होता इसिछये अवश्य अनुमान होता है कि यह शिचा मनुष्य को कहीं से प्राप्त हुई है।

पियमित्रो। यह तो आप स्वीकार करते हैं कि जवतक आ-प किसी मृख वा सन्तान को किसी कार्य के करने की आ-ज्ञान दें और कुकम्मों के करने का निर्णयमक उपदेश न करें तवतक उसको किसी कर्म के करने न करने के लिये दोधी नहीं बना सकते और न उसको दण्ड हे सकते हैं यदि आप उसको दण्ड हैं तो कोई भी आपको न्यायशाल या मला नहीं कहेगा चिद आप किसी न्यायशील मनुष्य की किसी अपरा-धी को दण्ड हेते देखेंगे तो आपको यह दो वार्ते ध्यान आवेंगी या तो उस अपराधी ने न्यायाधीश की आज्ञा को उल्लंघन किया है या वह न्यायाधीश अन्यायी है पहिली अवस्था में तो उसकी आज्ञा का प्रचार होना आवश्यक है।

महाशयगण! अव ज्ञाप विचारें कि संसार में जो करोड़ों जीव जो नाना प्रकार के दुःख पारहे हैं इन को देखकर सम-भदार मनुष्य या तो दुःख को पूर्व कर्म का फल समभेगा वा दुःखदाता ईश्वर को जन्यायी जानेगा किन्तु ईश्वर न्यायका-री है उसको अन्यायी कहना केवल मुर्खों का प्रलाप मात्र है हां यह सब मनुष्यों के पापों का फल है पाप ईश्वराज्ञा को उल्लंबन करने का नाम है इससे भी सिद्ध होता है कि ईश्वर न अवश्य कोई आज्ञा दी है जिसके अनुसार चलकर मनुष्य प्पारं माहयो। जब इस प्रकार इंदयर निर्मित नियम या बाबा या सत्विया युक्त पुस्तक की आयद्यकडा प्रतीत हो-ती है और इंदयर के न्यायादि सुची से भी रुक्य होता है कि अप्रदय उसने मछति केनियमों की संसारमें मचार किया है।

प्यारे पाठको ! यदि हम यह मान रुं कि ससार में ईश्यर

भाग्ना प्रचलित है तो हमें उसका विचार करना पहत है कि र्देश्वर आहा के लक्षण क्या है बार्द्यर ने जो हमें वेदों का बात दिया है यह फैसा है ! पहिला लक्ष्माहम आवश्यकता के शतुसार यह करते हैं कि "हिताहितसाधनतायोधकत्यं चेंद्रत्वम्" अर्थात् जो दित जीयात्मा के अनुकृष भीर अहित जीवारमा के प्रतिकृत साधनों का बोधक मधौत बतला-मेबाला हो उसे बेद कहते हैं तो यह लक्ष्मा सब प्रम्यों में अतिज्यात होता है मर्थात सब अन्य थोश बहुत हित की धिधि भीर अधित का निपेध छिबे रहते हैं फिर लक्ष्मा इस प्रकार करते हैं कि "दिताहितसाधनताबोधकानि चापुरुष-वाप्यानि इति वेदा " अर्थाव जो हिताहित का बोधक अपूर-प्रधायय वर्षात किसी मनुष्य का कहा हुआ वाक्य नहीं उसे वेद पहते हैं अब नास्तिकों के अन्यों और करान मंजील तीरेत जबर इन पुस्तकों में आतिष्याप्ति होगी क्योंकि जैन छोग अपने तिर्धेकरों को ईर्वर मानते हैं और मुसलमान लोग कुरान को ईर्वरीय पुस्तक मानते हैं ईसाई मंजील और यहूदी तौरेत और ज़व्र को, अब वेदों का लक्षण यह होगा "हिताहितसाधनताबीधकानि चापुरुषवाक्यानि ब्रह्मप्रतिपा-दकानि छिषकमाविरुद्धानि इति वेदाः" इसमें जो अवस्था हिता हित झान का वोधक पुरुषवाक्यन हो ब्रह्म का प्रतिपादक हो और छिक्रम विरुद्ध न हो उसे वेद कहेंगे परन्तु वेद शब्दमय है शब्द को प्रमाण नहीं मानाजाता जवतक उसमें यह दोप पाये जावें जैसा महात्मा गौतमजी ने शब्द परीक्षा में लिखा है।

''तद्प्रामार्यमदतव्याघातपुनरुक्तिदोषेभ्यः"

सर्थ - राष्ट्र सप्रामाण्य है क्योंकि उसमें अनृत नाम झूंट्रा होना व्याघात नाम परस्पर विरुद्ध राष्ट्र कभी सिद्धिदायक नहीं होता इस कारण उसको प्रमाण नहीं माना जाता क्यों-कि ईर्द्यर सर्वन्न है वह अनृत वचन कभी नहीं कहता उस-का कथन तत्वज्ञान के अनुकृत होता है इस कारण वेदों में यह दोप न होना चाहिये और सर्वन्न अपने पूर्व कथन को मूलकर उसके विरुद्ध भी नहीं कहता इस कारण व्याघात दोप भी वेदों में नहीं हो सकता और पुनरुक्ति भी अज्ञानी के कथन में हुआ करती है वेदों को इन दोपों से रहित गौतम आदि महातमा श्रीपयों ने अपनेरशास्त्रों में सिद्ध करदिया है। ट्रेक्ट सामाइटी वेदिक्यमप्रचारकमण्डला , सुरुकुछ बदार्थु के नियम ॥ १ १-वह ट्रेक्ट सोसाइटी पेदिक्यमं व देवनागर प्रचार

और मुरुद्धि के क्षाभ के लिये जारी की जाती है। स्त्रों प्रदासन २५) ज्ये इस सुमाहर्द्ध की सहायताये हात देंगे उनके नाम ने एक देयनागरी टेन्ट ५००० छपवाया जायमा जो गरीयों की मुक्त और साम लेगों को)भी दिया जार-

पा और जो सुद्ध प्राप्त होगा यह गुरुकुट में राखे किया जाशगा। इ-जो महाशय ५००) स्पर्य गुरुकुट की सहायतार्थ हान हेंगे उनके नाम से १००००० ड्रैक्ट छप्याकर झारी किया आय-गा। ओ मृत्य प्राप्त होगा उस से एक बामरा धनवाबन्द उस

ता कि मून्य जाना कर कि कि स्वति विश्व है हिंदी है कि प्रमुख अविश्व अविश्व अविश्व अविश्व अविश्व अविश्व अविश्व अ ४-तो महाशय देवनागरी प्रचार के अतिरिक्त देविक धर्म के प्रचार के किये हम सोसाहरी की १०००) दरु है हेट छुप-साते के किये हान हैंगे उनके नाम से १००० वर्ष हुँ हैक्ट छुप-साया जायना जिसके मन्ट गानि गुरुकुछ में सर्च हुँ गी।

4-जो छोन बांटने के छिये)। बाला १००० टेक्ट मनवा-चेंत उनको ८) रू० में १००० टेक्ट मीर १०० संगादेश उनको १) रू० में दियं जायें । इ-जो बिताय येयन बाले इस सोसाइटी के प्लेन्ट होना

चाहूँ उनको फीमदी ४०) २० दाखिल करना होगा और समीदान ३०) फीसदी दिया जायेगा। ७-=आर मृत्य पर पुरुक्त किसी को नहीं दीजायेंगी प्रोर म यह सुसायटी किसी से क्यार लेगी।

मोर n यह सुसायटी किसी से उधार लेगी। मनेनर ट्रैनट मुसायटी गुरुकुल सूर्यकुड यदाप् केडिकिस्टिकिसिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिसिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिसिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिसिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस्टिकिस

अङ्गरा द्वारा परमात्मा ने प्रकट किये

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती कृत जिसको प्रवन्धकर्ता विदिकथने प्रचारक मण्डली

ने वैदिकयन्त्रालय

अजमेर में छपवा कर प्रकाशित किया

मबार } नाचं१६०३ { सूल



मुन्शी जी की इस पर शंका ये है कि "वे" शब्द श्रुति में न-हीं श्रीर " सूर्यात्" की जगह श्रादित्यात् है प्यारे मित्रो ! 'वे' श्रीर ' एव ' पर्ध्याय शब्द हैं श्रीर ऐतेरय ब्राह्मण की श्रुति में ' एव ' शब्द विद्यमान है जिसके अर्थ निश्चय (यकीन) के हैं फिर श्रापका कहना किस तरह पर ठीक माना जासकता है क्योंकि सिद्धान्त में तो कुछ भी भेद न श्राया रहा सूर्य श्रीर श्रादित्व ये भी पर्ध्याय शब्द हैं इस से भी कुछ श्रापका कार्य सिद्ध न हुआ श्रीर जो श्राप कहते हैं "अजायत" शब्द बढाया है वह भी इस श्रित में विद्यमान है।

श्रीर पृष्ट १० में मुन्शीजी कहते हैं कि स्वामीजी ने जो श्रीन श्रादि को महिषे लिखा है ये ठीक नहीं क्योंकि वेदों में इनको देवता कहा गया है कि जिसके प्रमाण में श्राप ये मन्त्र रोष करते हैं।

श्राग्निर्देवता वातो देवता सर्योदेवता चन्द्रमा देवता० मुन्शी जी के इस लेख ने तो विदित कर दिया कि सच-मुच मुन्शीजी की राय को हठने श्रपना घर वनालिया था क्योंकि उन्होंने जड़ वसु देवताश्रों के लिये जो वेदों में प्रमाण था विना प्रसंग के उपस्थित किया। सायणाचार्य अपने भाष्य में तो श्रिग्नि,वा-या श्रीर श्रादित्य को जीव विशेष बतला रहे ह परन्तु मुन्शी जी ((६.) उसके विरुद्ध समक्त कर कि न तो चन्द्रमा जीन विशेष हैं न सूर्य जीन विशेष है क्मिन नड पदार्थ हैं उनको जीनों के स्थान में

बता रहे हैं किन्तु प्रष्ट २५ में तो मुन्यीजी ने यही मन्त्र उद्धृत करके रपष्ट लिला है कि ब्रह्माजी ने चन्ति बायु सूर्य प्यादि की पैदा किया क्याही अच्छा होता कि मुन्यीजी इस लेल से पष्टि-

ले इस श्रुति के कार्यों को गुरु से पढ़ खेते।
तस्माद्दा प्रतस्मादारमन आकाराः सम्भूत आकाराः व वायुनीयोरिम्नरम्नरायः अवस्थाः पृथिवी पृथिव्या श्रीपथयः कोपिपभोऽलमकाद्वेतः रेतसः पुरुपि इस सिये वह कानि कादि वसु देवताकों से पीठे पैदा हुआ गुन्यी नी की हतना मिला ल न आया कि श्रुति के अनुन्तु नल क्वित के बाद पैदा हु-का और आप के महानी वमूनिय पुराणों के कनल से पैदा हु-रास उनकी बारीं कीर जल ही जल नकर कायां भना क्ये सी-

से वेदोत्यति सिद्ध है और मुद्दु ने भी इसको माना है।। श्रानि वायुरविश्यस्तु श्रय श्रद्धा संभातनम्। दुदेाद्द यक्कसिद्ध्यप्रसुग्धनुः सामलाचणम् ॥ ऐतरेय श्रावस्य भी श्रानि बाष्टु से बेदों का प्रादुर्गाव

चिषे बझा से पहिले जल और जल से पहिले श्रीम या या नहीं महाराय मन्त्रीजी साहब जब कि रातपच में चर्मिं वायु आहिसा

{ **(**'\$}) जीवविशेषेरग्निवाच्यादित्यैर्वदानामुत्पादितत्वात् ॥

जीव विशेष अग्नि वायु आदित्य को वेदों का प्रकाशक होने से । महाराय! सायगाचार्य खुद ही नहीं लिखता ऐतरेय बाह्मण का एक हवाला भी पेश करता है।

ऋग्वेद्रप्ताग्नेरजायत यजुर्वेदो वायोः सामनेद आ-

दिलादैतरेय बाह्यण पञ्चकम् ॥ ३२॥ क्यों महाशय ! क्या सायणाचार्य ब्रह्मा पर वेद उत्तरना

मानता है या ऋग्नि वांयु आदित्य आदि ऋगियों पर मुनशी जी ने पुस्तकों का विचार किया नहीं विना पढ़े लिखे लिख मारा कि

सारे आचार्य इस पर एक मत हैं। मुन्शी जी ने एक भी आचार्य्य का नाम जिस ने वेदों पर भाष्य किया हो श्रंपने प्रमाण में नहीं लिखा मुन्शी जी ने जी 💯 जनी

भादुर्भावे " इस वातु को लेकर यह वात[्] लिखी कि आगि वायु आदित्य ने इनका कर्मकाराड प्रचार किया होगा। यह भी पुस्तकों के न देखने का फल है यदि आप आ-चारवें की सम्माति को शास्त्रों में पढ़े होते तो आप की यह र्भ्टा वहम न होता देखो सायगाचार्य्य लिखते हैं।

ईरवरस्याग्न्यादिषेरकत्वेन निर्माहत्वं द्रष्टियम् ॥ ' यहां पर मुन्सी जी का आचार्य तो श्रीन श्रादिका प्रेरक स के विरुद्ध अपनी कपोल करपना से अहा से ऋति दायु आ-

होने से ईश्वर को बदे का निर्नातों उदयता है कीर मुन्धीकी उ-

दित्य का पदमा बतलाते हैं ।

प्यारे पाठकगरा ! काप न्याय करें कि फानार्य्य की सम्मति के विरुद्ध सामी जी हैं या मुन्त्री जी । जब सांयग्राशार्य चारों वेदें। का भाष्यकर्ता सुत्र्यी जी की सम्मति को मूठी बदला रहा है

तो समम लीनिये कि मुन्शीनी का यह कथन कि सब श्रानाय्य उस पर सन्मत हैं ठीक नहीं। मुन्गीजी ने वायत्री उपनिषद् को भी नहीं देखा नहीं हो

ज्ञात हो नाता कि अझा बेदों से पैदा होता है आर्थात बेद के पदने से ब्रद्धा बनता है।

गायशी उपनिपर्-चेदात बद्धा भगति॥ जिसका अर्थ यह है कि वेदों से बहा होता है न कि ब्रक्षा से बेट ।। जब कि आर्थन आदि से तो बेदो की उत्पत्ति मानी जाती

है और वेदों से ब्रह्मा की तो इस दशा में आपका लिखना किसी

वरह मानने के बेश्य श्वात नहीं होता ॥

पृष्ठ ५ मुन्योजी ने खामीजी का लिखा हुआ रातपय का एक

मानय प्रस्तुत किया है। प्रानेने ऋग्वेदोऽजायत बायोर्थश्चेदः सूर्यात सामवेदः I

॥ श्रो३म् ॥

वेद किस पर प्रकट हुए।।

-0::*::0-----

प्यारे पाठक ! इस संसार में यह नियम प्रतीत होता है कि हर एक मनुष्य जिस प्रकार के संस्कार रखता है, हर एक चीज के तत्व को उसी प्रकार का बताना अपना धर्म सममता है बहुत थोड़े मनुष्य हैं कि जिनको सत्य की जिज्ञासा हो ब्रोर भं, उ से घृगा करें परन्तु याद रखना चाहिये कि मनुष्य इस में बटोही के समान है और बटोही के वास्ते उचित है कि वह हर कदम पर अपने पांव की ज़मीन छोड़े अगर वह उसी जगह पर खड़ा रहे तो कभी अभीष्ट स्थान का मुंह नहीं देख सकता इस लिथे जो मनुष्य विना अनुसन्धान हठ करने के आप्रही हो गये हैं उनको सत्य श्रसत्य का कुछ विवेक नहीं रहता श्रीर वह अपने संस्कार एवं श्रविद्या के कारण सदा सत्य से विमुख रहा. करते हैं ॥

प्यारे दर्शक ! श्राज मुक्ते मुन्धी इन्द्रमणि जी की बनाई हुई पुस्तक " वेदद्वारप्रकाश " एक सज्जन पुरुष के द्वारा मिली

जिसको देखकर में चिकत होगया कि संसार में ऐसे भी मनुस्य उपस्थित दे जो अगुद्धि करके तुसरों को भी अगुद्धि में डालते हैं और अपनी अगुद्धि को सची ज़ीर, दूसरों की, सची, जात को अगुद्ध बरने का उपाय करेते हैं चिक्क देशे पुरुषों के हैरों से र साधारण के अन में पड़ने का सन्देख है इस बारत इसका खर लिखनों मुक्ते आगर्सकीय विदेख हुआ शि

(2)

मत्य के बिहासु फ्रोर कातव के बिहासु पुरुषों को जात हो। कानादि काल से कापि, मुनि, पण्डित कीर, काचार्य्य एक म हाकर यह निश्चय करते जले काये हैं। के वेद हमकी सुद्धार के द्वारा मिला।

शोक मुन्शी साहब ने भाचायाँ का नाम तो जिल

परन्तु प्रमाण कोई भी नहीं विया, । च्यारे भिन्ने ! ब्यार्क ते चारों वेदी का भाष्य केवल सायणापार्थ के बीर किसी में में किया गोक कि मुन्यी जो ने उसका सायणाप्य बीर सुपिका का दश दक नहीं किया और गृहित की देही तिश दिया कि सम आपार्थ उस र सहमत दें। देहिये सायणाचार्थ च्याय्य आपार्थ उस र सहमत दें। देहिये सायणाचार्थ च्याय्य आपार्थ में भूभि में में किसते दें देखी सायणाच्या का सुम्बई प्रष्ट द

शोक ! मुन्शींजी को लिखते समय आग्रह के कारण आगा पीछा संगरण न रहा एक जगह खुद आग्ने को तपस्वी लिखा और दूसरी जगह उनके ऋषि होने पर शंका की और कहा कि पेदों में देवता माने गये हैं ऋषि नहीं॥

प्यारे पाठकगण । इसी तग्ह पर 'घादगी जब तक किसी वस्तु के त्राव की नजाने तय तक डमे यथार्थता से उसका ज्ञान नहीं होता और जब तक ठीक ज्ञान न हो तब तक उस पर अमल नहीं होसकता है और जब तक अमल न हो तब तक आत्मा को शान्ति नहीं होती,जब तक आत्मा को शान्ति न हो तब तक मनुष्य हठ और दुराग्रह से बच नहीं सकता और उसको पुराने संस्कारों के अनुकृत सद्देव अविद्या से कप्ट होता है और दूसरे नो आविद्या से स्वार्थता उत्पन्न होनाती है उसकी चिकित्सा भी विद्या है मैंने नहां तक पुस्तकों को देखा तो उनमें श्राम्न वायु श्राहिरा श्रादित्य पर ही वेदों का उत्तरना वताय गया है और ये ठीक भी है कि जो ऋषि एपि के आदि में पेदा होते हैं उनको मुक्ति से लौटने के कारण शुद्ध संस्कार और सममाने की शक्ति होती है और उन्हीं के श्रातमा , में परमात्मा वेदों का उपदेश करते हैं और ब्रह्मा तो चारों वेदों के जानने वाले का नाम है वो हर एक यज्ञ में अपनी

बादिस काहिरा ग्रहियों पर उतरना माना है ब्रह्मा पर नहीं।।
प्यारे पाठकराण ! जन तक हमें प्राथाणिक मन्यों से इस
बात का मनाया न भिन्न जाने के किस तरह कोई बुद्धि- , , रूप
बसको मान सकता है क्योर पेदानुकल मामाणिक सम्बों में

झझा पर वेदों के उतरने का कहीं गन्थ भी नहीं इस लिय

मालून होता है कि वेदों का भकारा इन्हीं मट'त्माओं पर हुआ इस बास्ते वेदों के हर एक माप्यकार न वेदों का आनि वास्

स्त्रीकार करना पड़ता है कि वेद कानि वायु कारित्य कार्किरा पर उतरे नन तक विपक्षी लोग कोई पुद्ध प्रमाण उसके स्वगडन में न देवें निस्सन्देह प्रत्येक मनुष्य को ये ही मान ना पड़ता है।। प्यारे पाठकमण ! काप उद्योग करें कि संसार में वेदें।

का प्रचार प्रापिक हो लाकि वेद के वे सिक्तान्त जो घान साधा-रण लोगों पर विदित न होने से उथयोगी होने पर भी संसार को लाम नहीं पहुंचा सके उनेसे संसार को लाम पहुंचाने स्त्रीर लोग वेदों के सम्यास सं स्पन्नी गुद्धि को सुधार कर मा निकाल सकता है क्या कहीं दुह् घातु दानार्थ श्राज तक क-सी ने प्रयोग की है यदि की है तो इसका उदाहरण दीनिये वरना इस फ<u>ठे दावे</u> से बाज़ आह्ये यद्यपि व्याकरण में घातु यानी मसदर क अनेक अर्थ होते हैं परन्तु ने परस्पर निरुद्ध नहीं हो-सकते चूंकि देना और लेना परस्पर विरुद्ध है। कौन छादमी है जिसको कहा जाने कि गाय से दूध दुहा गया और अर्थ ये किये जावें कि गाय का दूघ दिया मुन्शी जी ! यहां कुल्लू कभट्ट श्रीर स्वामीजी का अर्थ ठीक है और पञ्चमी विभक्ति है। आपने जो शास्त्रज्ञानशून्य होकर लिख मारा ये त्रापकी मूल है त्रौर त्रापने जो पराशर सूत्र त्रादि क प्रमाण दिये हैं वह एक दूसरे के विरु-द्ध होने से प्रमाण नहीं और असम्भव भी हैं क्योंकि कहीं आप मूर्य को पृष्ठ २६ पर ब्रह्मा जी का बेटा ठहराते हैं और कहीं पृष्ठ २७ में ब्रह्माजी के बेटे का दौहित बतलाते हैं ॥ मुन्शीजी साहब ने जों ये लिखा है कि अगिन आदि की उत्पत्ति से पहिले नहााजी के पास वेद थे तो इसके लिये प्रमाण देना चाहिये नहीं तो आपका कहना कोई प्रमाण नहीं और जो सांख्य का सूत्र आ-पने उपस्थित किया है वो ब्रह्मा को साष्टि का ब्रादि नहीं वृत-वाता किन्तु उसके ज्ञानवान् होने से तात्पर्य है सूत्र ये है-श्राव्रह्मस्तम्बपर्यन्तं तत्कृते सृष्टिरावित्रेकात् ।

साप्टि है वो सन पुरुष के लिये है रही ये बात कि ब्रक्षा ने ब्रज्ञ

निसका मयोजन यह है अर्थात् उचकोटि के झानी चारों नेदों के बका बसा से लेकर स्थानर उक जिस कुद्र

विद्या प्रायवो ब्यादि को पदाई दे उसका प्रयोगन यह है कि स्वाविध्या से प्राप्तिभाग उपनिपदों से हैं वेदों से नहीं क्योंकि , ये स्वाविध्या से प्राप्तिभाग उपनिपदों से हैं वेदों से नहीं क्योंकि , ये स्वाविध्य अपनिपद अपनिपद साम्राय का प्रत्यों के किन के तेस सहदारण के प्रत्ये प्रत्ये का पहले के किन सहदारण के प्रत्ये प्राप्ति की पदार्थ प्रत्ये की प्रत्ये साम्राय्य के विदेख हैं की प्रदार्थ प्रत्ये साम्राय्य के विदेख हैं की प्रत्ये साम्राय्य के विदेख हैं की प्रत्ये साम्राय्य के विदेख हैं

कीर सायणाचार्य्य की भीसम्मति के विषरीत है और गायत्री उ-पनिषड् रातपण के विरुद्ध होने से निश्चय अगुद्ध है ॥ , कीर मुन्तीत्री जी सेझा या नाम खादि का कारण समा

भार दुरशाना जा क्षण या नाम ज्ञाद का कार में स्था को मानकर ये लिखते हैं कि ज्ञानि चायु ज्ञादित्य जारित नाम बहा तो ने रक्खे । ये हो स्वष्ट मासेद्ध है संज्ञाकमे मासाण प्र-न्यों में हैं जैसा कि महीं कंगोद वैद्योविक शांस में लिखते हैं:-प्रामाणे संज्ञा कर्षेण

जामाण सज्जा कपण अर्थों में है यदि सुराजित से कहा कि प्रकार शासि का प्रचार शासि प्रस्थों में है यदि मुन्यीजी ये कहाँ कि प्रका से पहिले आगि बायु आहित्य नाम

किसने रक्ते हैं तो में कहता हूं '' ब्रह्मा " यह नामं किस तरह रक्ता गया यह 'शंका दोनो तर्फ करावर है ॥ ं ' । ' मानता है और गोपथ बाझण में भी ऐसा लिखा है।। अपने ऋरिवेदं वायोर्य जुर्वेद मादित्यात् सामवेदम्।

श्रानि से ऋग्वेद पैदा हुआ , और नायु से यजुर्वेद और आदित्य से सामवेद पैदा हुआ जिससे स्पष्ट शब्दों में पाया जा-ता है कि अगि वायु आदित्य आदिशा ऋषियों पर वेद उतरे। गोपथ बाह्मण में जो सिलसिला (कम) ब्रह्म परमात्मा से लेकर श्रीन वायु श्रादित्य श्रङ्गिरा तक शतिपादन किया गया है उसमें कहीं बह्या का नाम तक नहीं श्रीर श्रिक्तरों की तो स्पष्ट शब्दों में ऋ।^प तिला है जन कि अधर्<u>ध का पैदा था प्रकारा करना अ</u>ङ्गि-रा नामक ऋषि द्वारा है तो फिर किस तरह कहा जासकता है कि अग्नि आदिक ऋषि नहीं हैं और वेदों का प्रकाश सिवाय चेतन के हो नहीं सकता श्रीर भौतिक श्राग्न वायु श्रादित्य श्र-चेतन हैं हां अंग्नि वायु आदित्य अक्रिरा के लिये देवता शब्द भी श्रासकता है क्योंकि देवता विद्वान का नाम है श्रीर भीतिक अग्नि बायु और सूर्य को भी दिव्यगुण वाला होने से देवता कह सकते हैं गायत्री उपनिपद् से भी यही पाया जाता है कि वेद से बसा बनता है यानी वेदाध्ययन से बसा कहलाता है तो इस अ-वस्था में इन सारे पुस्तकों के प्रमाणों के विरुद्ध उपनिषद् का मुकानला ही क्या है और उस श्रुति का अर्थ से हो सकता है:-

इसके बास्ते कोई मन्त्र प्रमाण नहीं --

के विना तो वह झक्त हो नहीं सकता और पूर्व शब्द सापेच्य है नाक श्वेशाश्यतर के बनाने वाले से ब्रह्मा पहिले पदा हुए इसी बास्ते इसके में भर्य नहीं कि वा सब से पहिले पैदा हुवे

श्रीन श्रादि के हारा उसकी पदाकर बहा। बनाया । श्रान्यथा वेदों

((z))

ब्रह्मा देवानां भयमो वभूव ॥ ब्रह्मा देवतों में पहिले पैदा हुआ जिसके अर्थ प्रथम होते क हैं जैसे किसी की योग्यता को वेखकर कहा जाता है ये सब से प्रधम है इसके कार्य ये दोते हैं कि ये सब से बीग्य है

ब्रह्मा सम्पूर्ण विद्वानों से ऋधिक विद्वान है इस वास्ते कहा ग-या कि झहा देवतों में भ्रव्यल नम्बर पर है या संसार में जिस कदर विद्वान होंगे बसा उन सब का शिलामाणी होगा क्योंकि

हाहा चारों वेद का जाता होता है बाकी इससे कम होंगे इस बास्ते यहां प्रथम मनुष्य का वाचक नहीं विन्तु योग्यता का व

तलाने वासा है।।

ब्यौर भाषने जो सन का अर्थ उलटा किया है ये आपकी जबरदस्ती है, पातु के अनेकार्य होने से क्या कोई विरुद्ध अर्थ

श्रापनी श्रात्मा की शान्ति श्राप्त करके संसार की स्वार्थ श्रादि च्याधियों से बच कर संसार में परोपकार करते हुए अन्त श्रो ३म शान्तः ६

आर्थ समाज के नियम १-- सब सत्य विद्या कीर जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सय का 'आदि मूल परमेश्वर है। २--- ईश्वर सचिदः नरदस्त्ररूप, निराकार, सर्वशक्तिमान, न्याय-कारी, दयाल, अजन्मा, अनन्त्र, निर्विकार, अनादि, अनुषम, सर्वाचार, सर्वेश्वर, सर्वेव्यापक, सर्वोन्तयीमी, अनर, अमर, पवित्र और स्टिकत्ती है उसी की उपासना करनी योग्य है। ३ — वेद सत्य विद्याओं का पुस्तक है वेद का पहना पहाना मनना भीर सुनाना सब आय्यों का परमधर्म है। 8-स्य प्रदेश परिने सीर असत्य के छोडन में सर्वदा उधत

ओ उस्रा 🕽

रहना चाहिये। ५ — सब काम धर्मानुसार धर्मात् सत्य और असत्य को विचार करके करना चाहिया। ससार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है क्रमीत् शारीरिक भामिक भीर सामानिक उन्नति करना । ७-सम से भीतिवृर्वेक घम्मीनुमार यथायाम्य वर्तना नाहिये ।

=--- श्रविद्या का नारा भीर विद्या की वृद्धि दरनी चाहिये । ह — प्रत्येक को अपनी ही उन्निन से सन्तुष्ट न रहना चाहिये

किन्तु सबकी उजाति में कपनी उसति समसनी चाहिये। १० — सब मनुष्यों को सामाजिक संबद्धितकारी नियम पालेन

में परतन्त्र रहना चाहिये और अत्यक हितात्रासे नियम में सब

स्तरत्र रहें।

ा। ओ३म्॥

टेरेक्ट नम्बर १३

धर्मशिक्षा

पहिला भाग

ंजिस को

स्वामी द्रश्नानंद सरस्वती जी ने

द्यानन्द टरेक्ट सोसाइटी के हितार्थ

महाविद्यालय मैशीन प्रेस

छपवाया

छपपापा

[मृल्य)।

४००० जिति

महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक

आ३म्

पाठशाला, साधूआश्रम, गौशाला, आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

ओ३म्

धर्म शिक्षा नम्बर १

ं प्रश्न-धर्म किसे कहते हैं॥

उत्तर—धर्म उन स्वाभाविक गुणों का नाम है कि जिन का होना वस्तु की सत्ता को स्थिर रखता है जिन के न होने पर वस्तु की सत्ता स्थिर नहीं रह सकती॥

प्रश्न-हमें द्रष्टान्त दे कर समझा दो॥

उत्तर—जिस प्रकार गरमी और तेज अग्नी का धर्मी है जहां अग्नी होगी वहां गरमी और तेज अवदय होगा और जब गरमी और तेज न रहेगा तब आग भी न रहेगी

प्रश्न-और रुप्तन्त दो॥

उ०-जिस प्रकार मनुष्य जीवन के वास्ते शरीर के अग और प्राण हैं यदि कोई अंग कट जावे तो मनुष्य जी-वन नाश न होगा परन्तु प्राणी के न रहने पर कभी मनुष्य जिवित न रहेगा ॥

प्रश्न- क्या जीव का धर्मी प्राण श्वारण करना है॥

उ०-जीव का धर्मी श्वान और प्रयत्न है अर्थात् हान
के अनुसार काम करना है॥

प्रभ-जीव की कर्म करने की आवश्यका क्या हुई॥ उ०=स्यापि जीय अट्यूड है जिस से उस का दुःख उत्पन्न होता ह अत दुःख को दूरकरने के लिय जीव को कमें करने की आवर्यकरता है।। प्रश्नाहरूस का लक्षण क्या है। उ०-भायदयका का होना और उस को पूर्ती के साधन या न होना दुःख है या स्थतन्त्रता का म होना दुःस्य है॥ मक्ष-दुःख के अर्थ तो तकलीफ के है॥ उत्तर-दुःख और नफलीफ दो प्रयाय बाबक बान्द हैं जी रूपण दुन्य का है वहां तक्रीफ का है॥। प्रथ-र ल के वास्ते कोई प्रमाण देकर समझाशी॥ उत्तर-जिम प्रकार एक मनुष्य घर में धैठा है उसे कोई कुछ मही यदि उसे घर से निकलने की यल पूर्वक रोक विया जाये तो यह यन्यन ही दुःप है जय भ्रुपा लगे और भाजन n मिले तो द ख है 'यदि भोजन मिल जाय तो फए नहीं इसी प्रकार बहुत से उदाहरण मिल सके हैं॥ 😘 🦏 प्रश्न-जीय अल्पन क्यों है ॥ डनार-पफरेशी अधीत परिक्षिप्त होने से ॥ 🏗 प्राप्त प्रश्न-जीय दुःख से फिस प्रकार छूट सका है ॥ प्राप्त उठ-परामध्यर के जानने और उस की बाशानुकुल का A Trans are .. व्यं करने से ॥

प्रभ-परमेश्वर एक है या अनेक

उत्तर-ईश्वर एक है॥ प्रश्न-ईश्वर कौन है॥

ं उत्तर-जो इस जगत को रचने वाला पालने वाला भार ाश करने वाला है॥

प्रश्न-ईश्वर के होने में क्या प्रमाण है ॥

उत्तर-जगत की प्रत्येक वस्तु से नियमानुसार कार्य्य रना और प्रत्येक वस्तु में नियम होना और इन नियमों के रिक्षार्थ वेद जैसे पूर्ण शास्त्र का होना ॥

प्रश्न-ईश्वर को जगत के ग्चने की क्या आवश्यका थी ॥ उत्तर-उस के स्वाभाविक दया और न्याय की प्रेरणा ही जगत बनाने का हेतु है॥

प्रश्न-त्याय और दया तो किसी दूसरे पर होती है क्या र्श्वर के अतिरिक्त और वस्तु भी जगत से पहले थी जिस पर न्याय और दया की प्रेरणा से जगत वृनाया॥

उत्तर-प्रकृती ओर जीव दो अनादि पदार्थ ईश्वर के अति-रिक्त हैं अर्थात ईश्वर प्रकृती और जीव तीन वस्तु अनादि जीवी पर दया और न्याय के लिये ईश्वर जगत रचता अथात् उत्पन्न करता है॥

प्रश्न—क्या जगत से जीव और प्रकृति प्रथक हैं॥ उ०-जीव और प्रकृति अनादि हैं और जगत उत्पन्न किया इआ है॥ मध-यदि जीय और प्रकृति परमेहवर के उत्पक्ष किये हुये नहीं हैं नो परमेश्वर के आज्ञाकारी यह किस ने किये ॥ उठ-परमेहयर अपने सर्वेत्त्तम गुण आनन्द क्षीर सर्वेशता

आदि के कारण से इन पर अनादि राज्य करता है॥ ; -प्रश्न जो छोग परमेश्वर को प्रकृती और जीव आदि का

रचने वाला कहते हैं उन का विचार असत्य है॥

उ०-उत्पन्न करने का अर्थ प्रकट करने का है अभाव से भाव में छाना नहीं क्योंकि विना शरीर में आये जीव का शीर विना कार्य्य जान वन प्रतित का शाम नहीं हो सक्ता इस शासे जो हारीर और जगत का रचने वाला है होई। उत्पन्न क रने थाला है।

प्रभ-रंश्वर कहां है ॥

उत्तर, कहां का दाम्द एक देशी वस्तु के क्षिये आता है क्योंकि देश्यर सर्थम्यापक है. इस निव्ये देश्यर कहां है यह मक्ष ही अयुक्त है जैसे कोई कहे दूध में सफेदी कहां है तो कहाँ में कि प्रायेक स्थान में यदि कोई कहे दही में मनस्थन कहां है उत्तर होगा कि प्रायेक स्थान में और कोई कहें कि मिश्री में मिठास कहां है जवाब होगा कि प्रायेक स्थान में इसी तरह पर जो परनु प्रायेक स्थान में पुरुती हो उस के लिये कहां के मश्च का उत्तर प्रायेक स्थान में जगह जगह होगा कारण यह कि कहां कि प्रायेक स्थान में अगह जगह होगा कारण यह कि कहां कर प्रायेक स्थान में अगह जगह होगा कारण प्रश्न. यदि ईश्वर प्रत्येक स्थान में है तो हमें दृष्टि क्यों नहीं आता क्योंकि दृश्न में सफैदी हम नेत्र से देखते हैं मिश्री में मिठास हम जिहा से शात करते हैं॥

उ०, वर्तमान वस्तु के दृष्टि न आने के ६ कारण होते हैं प्रथम वस्तु हमारे नेत्र से वहुत समीप हो जैसे सुरमा नेत्र से वहुत निकट होने के कारण दृष्टि नहीं आता दूसरे विशेष दृर होने से दृष्टिगोचर होता तीसरे अति स्क्ष्म होने से जैसे प्रमाणु अर्थात् जरें विद्यमान होने पर भी दृष्टि नहीं होते चौथे वहुत वहा होने से जैसे हिमालय पांचवें इन्द्रीं अर्थात् वश्च आदि में सरावी आ जाने से जैसे अन्धे को दृध में सफेदी दृष्टिगोचर नहीं होती छटे अन्तर में आवर्ण होने से जैसे हम दीवार के इस तरफ की वस्तुओं को नहीं देख सकते॥

प्रश्न-इन छः कारणों में से हमारे ईश्वर के न जान ने का

उ०. क्योंकि ईश्वर सर्व व्यापक है इस कारण जीव के अन्दर बाहर होने से बहुत ही समीप है और दूसरे बहुत ही सूक्ष्म है यही दो कारण हैं जिस से हमें ईश्वर हिएगोचर नहीं होता॥

प्रश्न-जो बहुत ही निकट हो उस के दृष्टिगोचर नैआने का

- उत्तर-क्योंकि मनुष्य को अत्येकं वर्रत के देखने के लिये अकाश की आवश्यकता है इस कारण जब तक नेत्र और वस्तु का सम्बन्ध नहीं होता क्योंकि सुरमें को नेत्र से विशेष संमीप होने के कारण नेव और सरमे के मध्य प्रकाश की किरणे नहीं अतः उस का शान नहीं होता है ॥

प्रश्न-तो क्या हम इंग्वर को किसी प्रकार जान भी सकते है? उत्तर, अवस्य हम ईश्वर को जान सकते हैं॥

प्रश्न-किस मकार जान सकते हैं ? उत्तर- जिस प्रकारसे नेशके सुरमे की जान सकते हैं उसी प्रकार परमेहबर को जान सके हैं।

प्रथमित के खरमें को देखने के लिये तो केवल एक शीम की आयहपकता है शीला हाथ में लिया और नेच का सुरमा नजर आया ॥

उत्तर- जिस प्रकार नेत्र के सुरमें को देखने के लिये बाहर शोसे की भागद्यकता है यैसे ही देश्वर की शास करने के लिय भा एक भारतरीय शासा है।

प्रश्न-यष्ट आन्तरीय शीमा कीमसा है ? उ०-मन अर्थात् मनुष्य का दिल एक शासा है जिस से पर-

मेश्वर को मालूम कर सके हैं॥ प्रश्न-मन तो प्रत्येक मञ्जूष्य के पास है तो प्रत्येक मञ्जूष

को र्श्यर रहिगोचर क्यों नहीं होता॥

प्रश्न-मन क्या बस्त है। उ०-मन यह भीतरी और स्थम वस्तु है जिस्के कारण हमें एक समय में दो वस्तुओं का ज्ञान नहीं होता ॥ प्रश्न-मन प्रहती से बना है या अपाइत है वह नित्य है या अनित्य।

उ०-मन प्रकृती से वता है उत्पाति वाला है नित्य नहीं।
प्रश्न-मन ते। प्रत्यके मनुष्य के पास है तो प्रत्येक मनुष्य के को ईश्वर हािंगोचर क्यों नहीं होता।

उ०-यदि शीसा और नेत्र के मध्य में प्रकाश न हो तो शिसे की उपस्थिती में नेत्र कासुरमा ज्ञात नहीं होता॥

प्रश्न-मन और ईश्वर के मध्य कीन सा अंधरा है जिस के कारण ईश्वर दृष्टिगांचर नहीं होता।

उ० आविद्या का अंधेरा जब तक विद्या के प्रकाश से दूर न हो तब तक ईश्वर दृष्टिगोचर नहीं हो सकता ॥ अस्ति स्वर्य प्रक्ष अविद्या के दूर करनेका उपाय क्या है।

उ० सत्य विद्या ॥ १० १० १० १० १ १ १ १ १ १ १

प्रश्न क्या कोई असत्य विद्या भी है।

उ० विद्या शब्द शान का दूसरा नाम है और शान दो प्र-कार का होता है एक उत्पत्ति वाले पदार्थों का जानना दूसरे नित्य पदार्थों का जानना जो उत्पत्ति वाले पदर्थ है वह सब विकारी है इस वास्ते उन का जानना भी परिणाम है उसी को असत्य विद्याभी कहते हैं क्योंकि सत्य कहते हैं नित्य को यानी जो तीन काल में रहे लेकिन परिणामी की सत्ता स्थिर नहीं रहती इस वास्ते वह नित्य है ॥

प्रश्न-प्रविद्या किस कहत है। उ०--पदार्थ के यथार्थ तत्व कोन ज्ञान कर उलटा स्वयाल करना है उसी को अविद्या कहते हैं।

प्रश्न-भविद्या गुण है या द्रान्य।

उ०-अधिचा गुण है ॥

प्रश्न-अविद्या जीव का स्वामायिक गुण देवा निमातिक। उ०-अविद्या निमितिक हे स्वभाविक नहीं॥ प्रश्न-विद्या निमितिक गण है तो उस की उत्पति

का क्या कारण है।

उ०-इन्टियाँ की कमज़ेरी और संस्कार की खराबी अविद्या

उ०-दान्द्रयाका कम्जारा आर न्यस्कारका खराया के उत्पत्ति का कारण है ॥ प्रथ्म-अविद्या से किस प्रकार का शान होता है ।

उ०-चेतन वानी शान यांछ जीवात्मा को अचेतन प्रश्ति का कर्ट्य जानना नित्य यांना अमादि यस्तुमा को उत्पत्ति यांकी और उत्पत्ति वाली को अनादि समझना शरीर आदि अपविष्य पदाया को पायेब और पुःष्य देने वांछे पदायाँ को सुन्य का कारण और दुःख को सुन्य समझना इस प्रकार वरा शान प्रविधा "कहलति हैं॥

लाता है। जिस्सी है। जिससी है। जिससी

से प्रथक हो और जिस से जितने परिणाम होते जाँव उसी प्रकार से शुद्ध परिणामी शान हो उसे विद्या कहते हैं॥

प्रश्न-सत्सिधवा किसे कहते हैं।

उ०--जो सर्वश ईश्वर का अप्रणामी झान है जो देशकाल 'और वस्तु के भेदसेयदलना नहींउसे सत्य विद्या या वेद कहतेहैं प्रश्न-सत्यिद्या और विद्या का भेद किसी दृणन्त से सम-

झाओ॥

उ०-जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश मनुष्यों के लिये संसार के आदि में ईश्वर ने उत्पन्न किया है वह प्रत्येक मनुष्य के लिये एकसा है लेकिन मानुषिक सृष्टि का प्रकाश विराग लेम्प भेस विजली आदि की अनेक भांति का है वह प्रत्येक गृह के लिये पृथक २ भांति का है ॥

प्र०-क्या ईश्वरी शान के विना मनुष्य अपने जीवन उहे-

इय पर नहीं पहुंच सकता ॥

उ०-कदापि नहीं जिस प्रकार प्रकाश के विना नेत्र अपने काम को पूरा नहीं कर सकते ऐसे दी बुद्धि विना ईश्वरी शान की सहायता अपना काम गहीं कर सकती॥

प्र० नेत्र को काम के लिये प्रकाश की आवश्यंकता है चाहे स्र्यं का हो या लेम्प का इसी प्रकार बुद्धि को विद्याकी सहा-यता चीहिये चाहे वह मनुष्य की वनाई हो या ईश्वर की॥

ु उ०–जब कि मनुष्य का जीवन उद्देश्य बहुत कठिन और जीवन को समय बहुत न्यून है इस कारण वह ईश्वरीय शान के कारण से ही इतकाय हो सकता है जिस प्रकार ओर मन प्य दीपक को हाथ में छेकर दौड़ कर नहीं चल सकता॥ प्र०-पया कारण है कि मनुष्य सूर्य के प्रकाश में दौड़ कर चल सकता है और दीपक का प्रकाश लकर नहीं चल सकता उ०-जब कि दीपक का अकाश पवन की सहन नहीं कर

सकता पेसे ही मनुष्य की विद्या नके की सहन नहीं कर सकती दीपक के अस्त होने का अय चलने वाले की रोकता है और दूर तक देखने की शक्ति कान होना भी रोकने वाला है स्सी प्रकार मनुष्य की विद्या केवल मान ली जाती है जिस काई मान कहते हैं और जिल मार्ग पर विद्या की सहायता स चल उसे मत कहते हैं वेकिन मत और ईमान से कोई जीवनो हेदत पर नहीं पहुंच सका विक्ति धर्मा और ज्ञान सेपहुंच सका है

प्रथ-मत और धरमें तो प्रयाय वांचक शंद्र है। उसर-कदापिनहीं मत के अर्थ मार्ग और धर्म्म का अर्थ

स्यामाविक गुण है। प्रथ-प्रमं और मत की पहलान क्या है ॥

उत्तर-धार्म में मिवाय सर्वय्यापक परमेश्वर और अपने आत्मिक गुण का किसी प्राप्तत वस्तु और मनुष्य से सम्बन्ध नहीं होता परन्तु मत विना मनुष्य और प्राप्टत सम्बन्ध के.

नहीं चल सका ॥

प्रश्न-इमें धर्म और मत का देशनत ने कर समझाओं। उत्तर-धर्म के दस लक्षण जो मनु ने लिखे दें उन का पड़ा

आर मुसल्मानों ईसाइयों को पुस्तकों की पढ़ों तो धर्मा और मत का भेद झात हो जावेगा॥

प्रश्न मनु ने धर्म के दस छक्षण कौन से छिखे हैं।
उत्तर-प्रथम धृति दूसरेक्षमा अर्थात् सहन करने की शक्ति
तासिरे मन को स्थिर रखना चौथे चोरी का स्मरण तक न होने
देना पांचें शुद्ध यानी पाकीजह रहना छटे अपनी इन्द्रयों को
वसमें रखना सातवें बुद्धि को बढाना आठवें विद्या को ब्रहणकरना
नवं सत्य के ब्रहण करने और असन्य के त्यागने में सर्वदा
उद्यत रहना दसवें कोध न करना॥

which has substituted a

ओइम् ज्ञांतिः ३

दयानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी के सामान्य

नियम १-इस टेरेक्ट सोसाइटी का बाहाय ऋषि-

द्यानन्द के सिद्धा-तो का प्रचार करना भीर वेद मन्त्रों के इंड्यों को सरल भाषा में व्याख्या करके और दर्शनों के प्रत्येक सुत्र पर एक टरेक्ट

निख कर उन के पाश्य का पञ्छी तस्ह समक्षा कर पार्व पुरुषों का इस नायक बेनाना है कि वह वेदिक पर्मके विशेषी के मुकाबने में

हारा यह पाएक प्रमाण । हर्वय हाम चला सकें बाहर से सहायता की भावइयकता न रहें ॥

२-यह टरेक्ट सोसाइटी एक वर्षे में १६ पृष्ट क्रें । वाले ३६० ट्रेक्ट प्रकांशित किया करेगी जिस में वेद मन्त्रों की व्याख्या एक इरेक्ट में एक मन्त्र १२५ दर्शनों के सूत्रों की इयाख्या एक टरेक्ट में एक सूत्र १२५ मार्थ सिद्धान्तों पर विचार २५ टरेक्ट (मुखालिफान) वैदिकधर्म के जवाब में ७५ अधिसमाज के मुधार पर १० टरेक्ट ॥

३-जा मनष्य इस टरेक्ट साप्ताइटी के ग्रान हक बनकर सहायता देंगे उन को १० दिन के पीछे इकहे १० टरेक्ट)॥ के टिकट में भेजदिये जावेंगे जिस जगह १० ग्राहक होंगे उन को नित्य प्रति स्वाना किये जावेंगे जिल-जिले में १० समाजें १० टरेक्ट रोजाना लेने वाले होगे या जिस जिले में १०० ग्राहकः रोजाना टरेक्टके होंगे उस जिले की एक उप-्देशक टरेक्ट सोलाइटी की भार से विनाः चेतन के दिया जायगा ॥ :

र्श - जो समाजे दंश टरेक्ट प्रति दिः लों रिंडन को वर्ष में एक मान के लिये दिन बेतन लिये उपकेशक दिया जीवेगी शिर्क किरीय रेल देना होगा जिन जिले में ऐसी एंडी नमाउँ

होंगी उन का वर्ष भरके लिये विना वेतन उप देशक दिया जावेगां जिस जिले में ५०० दान देने नाला एक महाश्यू १५) दान देने वाले २० मनुष्य होंगे उस जिले का भी साज

भर के लिये अर्थेतिनिक उपदेशक दिया जायेगा। ५ जो महाशय इस टरेक्ट सांसाइटी के एजेपट होना चाहें उन्हें ३०० प्रीसदी कमीशनदिया

होना चाहें उन्हें ३०) फीसदी कभीशनदियों जायमा हर एक दरस्वास्त मैनेजर महाविद्यालय ज्वालापर हरिदार के पते से मानी चाहिये॥

ग्रानापुरद्वारदारक पतस स्थान ॐ।३म्र्!क्राम् ′ँ ओइम् इंदर नख

सृष्टित्रवाह से अनादिहै

जिस को स्वामी दर्शनानन्द सरस्वनी जी

द्यानन्द्र टरेक्ट सोसाइटी के हितार्थ रच कर

महाविद्यालय मैशीन प्रेस

प्रकाशित किया

=X:徐:X=

प्रथम बार ४ हजार प्रति]. [मृत्यं)।



सृष्टि प्रवाह से अनादि है.

आर्यसमाज का सिद्धान्त यह है कि जीव ब्रह्म और प्रकृति स्व-न्य से अनादि है अर्थात् इनका कोई कारण नहीं है परन्तु रेटीप्र प्रवाह से अनादि है जिसका उत्पन्न केरन बाला ईश्वर है. राज्य अनादि का अर्थ जिसका आदि न हो अर्थात् जिसका कारण कुछ नहों. और सृष्टि को अर्थ है जो पैदा करीगई हो, इस स्थान पिर बादि तर्क करना है कि आर्यसमाज का यह सिद्धान्त ठीक नहीं, क्योंकि इस में नीचे लिने दोप जान होते हैं प्रथम नाम-ं त्येक कार्य के पूर्व किया का होना भावस्थकीय है और प्रत्येक क्रिया से पूर्व इच्छा का होना आवश्यकीय है और इच्छा ने पूर्व कर्ता में उस गुणका होना (छाजमी) है कि जिसने स्पष्ट प्रवट है कि कार्य से किया पूर्व होगी और कार्य पश्चात् होगा किया और कार्य का एक साथ होना अंसरभव है और किया से इच्छा (इरादा) पहिले होगी और क्षियः पीछ किया और



सृष्टि यवाह से अनादि है.

——Co*nO——

आर्यसमाज का सिद्धान्त यह है कि जीव ब्रह्म और प्रकृति स्व-नप से अनादि है अर्थात् इनका कोई कारण नहीं है परन्तु श्रीष्ट प्रवाह से थनादि है जिसका उत्पन्न केरन वाला ईश्वर है. राख् अनादि का अर्थ जिसका आदि न हो अर्थात् जिसका कारण कुछ नहों. और सृष्टि का अर्थ है जो पैदा करीगई हो, इस सान पर वादि तर्क करना है कि आर्यसमाज का यह सिद्धानत देकि नहीं, क्यांकि इस में नीचे लिखे दोंप जात होते हैं प्रथम नामू त्यक कार्य के पूर्व किया का होना वावस्यकीय है और प्रत्येक फ़िया से पूर्व इच्छा का होना आवश्यकोय है आर इन्ह प्य कर्ता में उस गुणका होना (छाजमी) है कि जिसके स्पष्ट प्रवट है कि कार्य से किया पूर्व होगी। और कार्य प्राथ होगा क्रिया और कार्य का एक साथ होना अलग्मन किया से इच्छा (डरावा) पहिले होगी और किया पीह किया है। इयल का एकसमय होना भी असम्बद है इयल से उस पूर्वीक गुणका पूर्व होना भी आवश्यकीय है क्या कि असम्भव पदाशी की इच्छा नहीं लेती अनः सहि का धनादि होना और ईद्यर का अनादि होना किसी प्रकार सम्भव नहीं होसकता, और रहिए की प्रवाह से अमादि वहना भी बीई आधाय नहीं रखना वर्षों कि यह नम्यन्थ नगुण (नां भीको) है क्यों कि प्रवाह केंद्रि का गुज है और गुज किसी दशा में उच्य के विना नहीं नह संभाग अन-प्रवाह से स्टूडि अनादि है इनका अभिप्राय यही लेला होता कि स्वष्टि अनादि है क्योंकि स्ट्रीप्ट अनादि है जिसका आन धाय यह है कि उसका बोर्ड कारण नहीं जब महिए का कोई का-रण गहीं तो ईंदवर की लगा के लिए जी खूदि का कारण होना हेत: दिया गया है, अधना आर्यनमात के प्रथम नियम में जो र्द्धिय यो आदिस्क वननाया है वह सिथ्या सिंह होता है जि-मने आयेथमें (दयानन्धायमय) मास्त्रिक सिद्ध होता है क्याँ षिप्रथम मा उत्पक्त प्रथम नियम ही विश्वाना है दिनीय र्रांचर की सका में बीडे ऐने मही गहता।

(उत्तर) यदि की यह नके अनिश्वसाधे कारण है धर्यो कि सं-भार में तीन प्रकार के पदार्थ हैं (?) शक्ष (वैत्य मुद्दन्य) जिल में तीनों काल में बान होही नदी सकता (?) अन्यत्र कित को कुछ बान नो स्थानशिक होना है और विदोय ज्ञान पदार्थ आर सामाल के द्वारा उत्तरह होता है, (?) सर्वेब जिल्का बात नित्य और निर्मान्त होने से उस में किसी प्रकारका वाह्य झान आना नहीं, अब अज्ञतों कमें करने की शक्ती ही नहीं रखता और अल्पन स्वेच्छा से कर्म करता है और सर्वत स्वभाव से कर्म करना है न कि इच्छा से अववादि ने अपनी अज्ञानता से अ च्यव के वास्ते जिन साधनों की जरूरत है उनको सर्वेश के गरे में भी भढ़ना चाहा है, पंरन्तु उसे सोचना चाहियेथा कि जहां हम किया से पहले इच्छा की देखते हैं वहां हम उस के कारण को भी देखते हैं क्यों कि इच्छा अप्राप्त इए की होती है यदि वह लाभ कारक भी हो तो न कि किसी प्राप्त हुवी वस्तु की इच्छा होती है, और नहीं अलाभ कारक वस्तु की इच्छा होती है, इस इच्छा का कारण उस अप्राप्त और इप्र अर्थात् अप्राप्त लाभ काम्क है जिसके प्राप्त करने की वह इच्छा करता है प्रथम तो आप कोई ऐसी वस्तु वनाही नहीं सक्ते जो ईश्वर की इच्छा का कारण हो क्यों कि उसका ईश्वर की इच्छा से पूर्व होना जरूरी है यदि अभ्युपमन सिद्धान्तानुसार ऐसा मानु भी लेवे तो यह वस्तुः जो ईश्वर की इच्छा का कारण होती है, नित्य है अथवा अनित्य यदि नित्य मानोगे ते। ईश्वर के साथ इच्छा का कार्ण भी नित्य मानना पडेगा, पुनः कारण कार्य भाव का झगड़ा पड जावेगी और अन्त में एक ही नित्य मा-नना पंडेगा।

यदि अनित्य माना तो उस के जन्यत्व में इच्छा का होना

आवद्यकीय होगा, जिसके छिप्पुनः किसी कारण की आव इयकता होगा और पुनः उस कारण की अपेक्षा भी यही प्रस्त होगा जिसमें अनवस्था दोष (हुन्तमिन्छ) आजायगा, जिस से देखर का इच्छा ने कर्ना होना मिथ्या है द्वितीय आपने युर जों कहा कि स्विध प्रवाह में भेनादि है और सरवन्ध मगुण (नी मीफी) है यह भी मिथ्या है, क्यों कि प्रवाह न्हिंप के अ नादि होने का कारण है न कि ग्हिए का गुण यहन ने मनुष्य यह वहाँगे कि प्रवाह का अर्थ क्या है इनका उत्तर यह है कि इश्बंग के संपूर्ण गुण जनादि होने ने और उनका इच्छा रहित कर्ता होनेसे और सप्टिकी बार बार रचना करने का नाम प्र-चाह है फ्योंकि ईश्वर नर्यया मध्यकी रचना करता रहता है, अत उसका कार्य लिए भी अनादि है वाहि इस स्थान पर यह प्रका करमकता है कि जब ईश्वर इच्छा गीरन करता है और उसका श्रृष्टि उत्पन्न करना स्वभाव है सी प्रतय के समय प्रम क्या करता है क्यों कि उस यक श्रीप्रते उसस करता नहीं इस्पन्ना उत्तर यह है कि ईंश्वर की दी हुई दानी (हरक्षन) है। भ्रष्टित के प्रमाणुओं में हरकन बरावर जारी रहनी है जिस प्र-कार गात्र के दो पहर पर्यंत अंधेरा बदता जाता है और हो पहर के प्रधान घटना आरम्भ दांजाना है इधर हिन के बारत यह नय प्रय बहुनी जानी हैं और दिन के बारह धुहने ही प-दनी आरम्भ होजानी है कोई पलभी केवी नहीं जो घटने

मेरिहत हो ऐसे ही २५ दिसम्बर्ट से दिवस बदना आरम्भ हो। जानां है और २५ जन से घटना कोई दिन नहीं, जिस में बृद्धि स्यय नहीं यही द्शा शृष्टि और परलय की है अर्थात चार अर्व चर्त्ताम करोड वर्ष रहिएँ और इतना है। समय परेलय में व्यतीन होता है परन्तुं जिसको ब्रह्मदिन अर्थात् श्रृष्टिकहते हैं उस के आदि यद क्षणी स्थे के उदय होने से होता है। अर्थात अब न मनुष्य जानी उत्पन्न होती है और जब तक मनुष्य जानी रहती जाती है इस के आभ्यन्तर का यह नियन समय (मयाद) है पशु कीट एतंग स्थावर पर्वतादिक इस समय से पूर्व उत्पन्न होजाते हैं और इसके वाद भी रहते हैं और जिल तरह प्रत्येक रार्जा के पूर्व दिवस होता है और प्रत्येक दिन के पूर्व राजी होती हे कोई दिन नहीं जिसके पूर्व रात्री नहीं और कोई रात्री नहीं जिसके पूर्व दिन नहीं इसही प्रकार प्रत्येक शृथि से पूर्व पर्ह्य और परत्य से पहिले शृष्टि होती है यद्यपि प्रत्येक शृष्टि और प्रलय का आदि और अन्त होता है परन्तुः इस चुक्रका आदि और अन्त नहीं होसकती।

(प्रक्त) जिस अवयवी के अवयव शनित्य हो वह अवयवी भी अनित्य होना है. यदि मृष्टि का उत्पन्न होना मानते हो नो चक (प्रवाह) भी अनित्य मानना पड़ेगा जिस प्रकार सुबी ने पहिले दिन और दिवस से एवं सुबी होती है तो उसका आदि भी पार्या जाना है क्योंकि राजी और दिन सूर्य के उत्पन्न इन्द्रश्न कुना है जब चाहना नाहा करना है। 📜 🦠

(उत्तर) यह ना बिलकुर मिन्या है बयोकि जहाँ स्वमार से श्रीष्ट कर्मी मानने में उनमें को प्रकार की श्रीष्ट का यिन फिली जाएगा में नक्षण नहीं-दही स्वेन्छा के कर्मी मानने में भी हो प्रकार को के छार किसी कारण का होना आवश्यकी हो प्रकार को किसी क्षण का होना आवश्यक है एसम्बु स्थाना में श्रीष्ट कर्मी (काइलियर्स बाना) मानके बालों से पास नी जीवीं के क्यों इस श्रीष्ट कीए अरुप्य का कारण है उनके सिकारन में कोई दोव नहीं आवशा-प्यान्त कराई क्या है श्रीष्टियानों के माननेवालों में बीच आता है क्योंकि उनके प्रकार कोई कारण इच्छा के बहतने का नहीं है अनः उनका सिकारन

(प्रक्षः) नुकारी यह बान अपनी मन पटन है अववा इस में हिन्दी प्रामाणिक पुस्तक का भी प्रमाण है। (१०००) (इन्हा) स्वेतर्गभातीयतिक्द में स्पष्ट हिन्दी हैं। (१०००) नतस्यकार्थ्य करणी च विद्यत न त-

नतस्यकार्य्य करण च विद्यत् न त-त्समञ्चाभ्यदिकञ्च दश्यते।प्रगस्यञ्जाकी विद्यिषयश्रयते स्वभाविकीज्ञानवरहाकियाज्ञ (अर्थ) उस परमानमा का शरीर नहीं है और नहीं उसके न्यान्द्र (हवास) है और नहीं उसके वरावर और न अधिक है उस देश्वर की शक्ति अनेक प्रकार की वेटों में वतलाई है उस का जान, यल, किया, सब स्वभाविक है परमानमा के संपूर्ण गुण स्वभाविक हैं उसमें कोई निर्मानक गुण नहीं है निद्मानक हिं परमानमा का किया करना स्वभाव है तो उससे जो काम होंगा वह प्रत्येक समय होता रहेगा क्योंिय परमानमा को अपने कार्य के वास्ते किसी साधन को आवश्यकता नहीं अनः उसके काम में कोई विझ नहीं होता, निदान परमानमा के अनादि अंगे में कोई विझ नहीं होता, निदान परमानमा के अनादि अंगे में केंग्र काम भी अनादि है क्योंिक उस काम से दो प्रकार का असर होता है जिसको श्रिष्ट और प्रलय कहते हैं स्यॉकि दोनों में पहिले और पीछे किसी को नहीं कहसके अतः स्पष्ट प्रकट है कि श्रिष्ट प्रवाह से अनादि है।

॥ अभिम् शम्॥



भेज दिये जायेंगे जिस जगह १० ब्राह्क होंगे उन फा नित्य प्रति ग्याना किये जावेंगे जिस जिले में १० नेसील १० ट्रेनेट गोजाना लेनेवाले होंगे या जिस जिले में १०० श्राहक गोजाना ट्रेक्ट के होंगे उस ज़िले को एक उपदेशक ट्रेक्ट सोस्माइटी की आग से विना बेनन के दिया जायगा।

जिस जिले में २२५ हेरहों के लगीहार होंगे उस जिहें को एक उपदेशक आग एक भजन मण्डली (बिला बेनन) के दीजा-वेगी प्रत्येक आहक को ३० टरेक्टों का मय महस्ल डाक ॥-) मासिक या ६॥।) वार्षिक देना होगा और उपदेशक और भजन मण्डली का प्रवन्ध किसी समाज के आधीन किया जायगा। टरेक्ट नागरी उर्दू दोनों जयान में होंगे ब्राहकों को जिस जयान के लेन हों दुरुख्यास्त के साथ लिख देना चाहिये।

(४) जो मगुष्य ५००) इस टंग्वट संत्माइटी को दान देंगे, उनके नाम से १००००० एकलान टंग्क्ट छपायेजायेंगेजो गरीयों को विना मृत्य और दृस्मां को)। टंग्क्ट के हिसान में दिये जावेंगे जो मृत्य प्राप्त होगा यह टंग्क्ट सोन्नाइटी को कोप (फण्ड) होगा या गुरुकुल ज्वालापुर में खर्च होगी और जो लोग देंगे टंग्क्ट सोन्नाइटी को दान देंगे उनकेनामसे ५००० टंग्क्ट भाषा में छपवांय जायगें और जो लोग ८ रुपय दानदेंगे उन ने नाम से १ ... देवनागरी टंग्क्ट और ९ रुपय दानदेंगे उन



पुस्तक मिलने का पता—

महाविद्यालय

ज्वालापुर हरिद्वार



॥ ओ३म् ॥

पटशास्त्रों की उत्पत्ति का कम

जिस को

स्वामी द्रश्तानंद सरस्वती जी ने

महाविद्यालय मैशीन प्रेस

न्वालापुर हरिद्वार में **छपवाया**

४००० [श्रीत [मूल्य)।



पटशास्त्रों की उत्पत्ति का

कम।

वियपाठक ! आजकल भारतवर्ष क्या प्रत्युत सीर संसार में शास्त्रों के प्रचार के न्यून होने से हमीर शास्त्रों के विरुद्ध बहुत से विषय प्रकाशित होरहे हैं - कुछ महाशिय ती यह कहरहे हैं कि शास्त्रों के विषय एक दूसरे के विरुद्ध है कुछ लोग यह कहते हैं कि यह साख्यसूत्र नहीं प्रायुत यह तो विशान भिभ्नका बनाया हुआ है-अनेक गौतम और कणादादिं की ना-स्तिक और वेद्विरोधी वतलाते हैं बहुत महाश्य केपिल जीकी अनीश्वरवादी अर्थात् नास्तिकं कहते हैं-अनेक मंतुंच्यों की इन-दर्शनों के विषय और कम में भ्रम है-प्रयोजन यह कि शास्त्रों के बिपय में बहुत से संशय उन लोगों ने फैलाये हैं जिनकी शास्त्रों के मुख्य अभिप्राय से सर्वधा अनाभिक्षता है और उन्होंने विषयी के क्रमकी न समझकर केवल शब्दी से अपने मनमाने विचार को पुष्ट किया है-वहुत लोगों ने शास्त्रों के विषय में नचीनप्रत्था को जो शास्त्रों के मुख्य सिद्धान्तों से अनेकस्थलीपर दूर निकलगये उनको शास्त्र मानकर उनके विरोध से शास्त्रों में

द्मारकों के बारे में विचार आरम्भक्तको मनुष्यों के चित्त से इस अयुक्त विवार को पृथक करने का प्रयक्त करें कि जिससे i a a pietololous, priez preci जनलान बाल ह प्राप्त दाजांच और वह इसस लाम उठाव य-चीप हम अपने आपका ईम बाग्ये नहीं समझते कि इस महान वित्यको भागे भाँति विचार सके और न यह कि सामाजिक कामा से रतना अवकाश ६ कि जिससे इस गंभीर विषय को एजनया विचार सर्वे परन्तु सोभी परमानम का आध्य से जें होतक नाण्यहोगा हम अपने दरकरों के का सम से सन् कर्नव्यको पूरा करनका यहा करेंगे ॥ 📜 प्यारे मित्रो ! सबसे प्रधम जयकार म<u>ज</u>ुष्य किसी वस्तुकी, प्रहण करे अथवा उसकी निरुष जान स्मानन का प्रवस्त करे रस पातकी आयश्यकता है कि वह उस यस्तु से निक्र दे जाये

वि जिससे भरू, हुए सत्य और अस्तर्यका जान दोजाये ज्ञंब तक मजुष्यों को इस कसीटी का बात नहीं होता स्वतक उस का स्वय काम अध्या रहना है और जब मजुष्य इस कसीटी, को मात कर हेता है उस समय बद उन वस्तुध्या को प्रद्रमा आरम करता हैजों उसकोसामन आसीट और वहउनका प्रत्यक रहा। में कार्य और कारण से अजुष्य करता है और तह सम्-य उसको अक्तर्य की से कार्य कारण है में यह समस्य सुखानुसार आत्मा के अनुकूल अथवा प्रातिकृल होनेका शान करदो भागों में विभाजित करता है जब भाग होगये तो अ-नुकूल से मेलकरना प्रारम्भ करता है और प्रतिकृल से बच-ता है जब वह अनुकूल भागसे प्रीति करता है तो उस के स्वभाव से जो अनकृल भागके मेल से उत्पन्न होगई थी उसे प्रतिकृल शाक्ति यों से मिलने नहीं देती अतएव उसे प्रतिकृल स्वभाव के द्वाने के हेनु अनुकूल शक्तियों को पैदा करनाप-इता है जब अनुकूल स्वभाव से प्रतिकृल को द्वा लेताहै तब वह अनुकूल शक्तियों की खोज आरम्भ करता है जहां र से वह मिलती हैं प्रहण करना चला जाता है और उससे पूण सु-ख प्राप्त करता है।

प्यारेपाठको ! इसीस्रिष्ट कमके अनुसार वरावर हमार ऋ पीचले है और उन्होंने छः दर्शनों में इन्हों छः प्रयोजनोंको जो मनुप्या केमुख्य उद्देश्य के निमित्तआवश्यक हैं सिद्ध करादिया है प्रथम दर्शन न्याय दर्शन है जिसको महात्मा गौतम ऋषि ने बनाया है इसमें प्रमाणवादही पर विचार किया गया है और प्रमेय के सिद्धकरने के वास्ते जो रप्रमाण आवश्यकीय हैं और जिन साधनों से विचार करने की आवश्यकता होती है और जिनकारणों से विचारों में शुद्धि आजाती है और जिन कारणों से शात होजाता है कि विचार पुरा होगया उनकी व्याख्याकी गई है और यह भी स्विन कर दिया गयाहै कि मनुष्य जीवन क्। उनके मुख्य उद्देश्य पर पहुंचना विनाहन चस्तुओं के शान के अनुभव है और इसकेनिमित्त महात्मा गीतम ने १६ पदार्था का हान आवस्यकीय समक्षा है-१ प्रणाम, २ प्रमेय,३ संदाय,४-प्रयोजन, 'ब्ह्यान्त, १-स्प्तिहात, ७ अवयय, ८-तर्क, ९ मुर्वेष्, १० वाद, ११ जल्य,१२-वितंडा,१३-हेन्यामास, १४-छ-स, १०-जाति, १०-निम्रहस्थान।

पाडक गण (जब इसम्कार समहात्मा ग्रीनमजीने प्रमाणवाद

को नमए करिया तो महान्मा कणाइ जाने प्रमेववस्तुमी का नापन्य और पंपन्य जनकान के निमित्त विशोपिक दुर्शन यनाया दश हरीन में महान्मा कणाइ जाने प्रमेपने के भागी में बांट दिया ? इट्या, २-गुण, ३ कम्मे, ५ सामान्म, १ विशेष, ६ नत्याय भाग उन्होंने इट्य में ९ पदांध लिये भर्मात् १ पृट्यो २ जल, ३ नेज, ४ पायु, १ मानादा १ काल ७ दिशा ८ मन १ सान्मा प्रमेग्न जीवामा च परमामा। इसी प्रकार २६ गुण प्रमान्म ८ नेपी, ५ स्वार ५ स्वार १ परिमान, १० प्रपान्म ८ नंपीम, १ विमान, १० प्रस्त, ११ अपन्य, १९ पुण्डि, १३ गुन, १४ दुरा, ११ हिस्सा, १० हिस्स, १७ प्रस्त, १८ गुण्डि,

रमी प्रकार यांच नरष्ट के कर्म है । १-उनसंघण अर्थात् उपर उटना, २—जयस्यन अर्थात् तीचे गिरना १- आकुंचन अर्थात् सुकुडना, ४-प्रमारण अर्थात् पळता, ५-यमन अर्थात् जाना और सामान्य विशेषादि वतला वडी योग्यता से प्रमेय बाद की ब्याख्या करदी। प्यारे पाठको ! जब इस प्रकार महात्मा गातम और कणादादि अपने न्यायदर्शन और वैदेशिक को लिख कर चलेगये तब महात्मा कपिल जी आये उन्होंने कहा कि प्रमाण और प्रमेय का ज्ञान तो हो गया परन्त गर्मार विचारों में प्रत्येक पुरुष कृतार्थ नहीं हो सकता अतः दुःख और सुख जो दो गुण हैं उन के आधार की खोज करनी चाहिये जिस से तीन प्रकार के दुःखों की निवृत्ति होजावे अव उन्होंने देखा कि संसार में दो प्रकार के पदार्थ हैं एक जड दूसरे चेतन अतएव उन्होंने प्रकृति पुरुष का पृथक २ जानना सुक्ति का कारण वतलाया कारण यह कि वैशेषिक में वतला चुके थे कि साधर्म्य से सुख भीर वैधर्म्य से दुःख की प्राप्ती होती हैं इसी कारण चेतन जीवात्मा को चेनन और अचेननका ज्ञान आवश्यकहै उन्होंने सिद्ध किया कि जितना जगत् है उसका उपादान कारण प्रकृति है परन्तु प्रकृति जड और दुख देन वाळी है अनएव उस के कार्य जगत् से जितनी प्रार्थना की जावेगी कुछ भी सुख की प्राप्ति नहीं हो सकती इस छिये प्रकृति पुरुष का वि-वेंक करने वाळा सांख्य शास्त्र वतलाया और अच्छी प्रकार से अपने विवय को सिद्ध किया॥

पाटकवृन्द जव महात्मा कपिल इस प्रकार जड और चेतन को अलग २ वतळाकर चलेगये तब महात्मा पातंजाले ऋषि आये और उन्होंने कहा कि संसार में जिस कदर दुख हैं सब चित्त की वृत्तीया के विक्षेप से अर्थात् मन के विचारों के स्थिरन तोने से उत्पान होने हैं और फठित के पदार्थों को प्रत आनक्दर आगे सके देना है जिसने विचार कि प्रकारन नहीं होनी और विचार के प्रकारन न होने से सुदर की प्राप्ति नहीं होनी अत्याद उन्होंने कहा कि पोग करके विचार की पुत्तिया को रोकना चाहिये प्यांकि सन्तार के समीप पदार्थों से विचार की मुलिका अगुरोध साही होत्तकता प्रकार सनन परिमेश्य के ताथ प्राप्ति विचार जीव आगुरा का प्रकारन के समीप की साही की साह प्राप्ति की स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित की स्वार्थित की स्वार्थित की स्वार्थित की

जिये उन्होंने भंग नियन किये हैं ॥

१ —यम २ —नियम ३ —जासन ४ — माजायाम ', —प्रत्या एगर ६ —धारणा ७ -व्यान ८ -स्वाधि ॥

इन प्रकार महान्या पार्वजाठि ने अविद्या की कृत करकेजड

ल प्रीति हदाकर खेतन्य परमामा से योग कर हेसुरेर की प्राप्ती का निद्वय कर दिया । महारावराण जब इस प्रकार महारमा पातंक्रलि योग से खिस की कृतियाँ के राक्ष्मकी आज देकर चुटे गये मा महारमा अमिनि जी महाराज आये उन्होंने कहा कि योग से खिस के

जिमित जी महाराज आये उन्होंने कहा कि योग से जिल के राकते में जो चुर कमी के संस्थार पैदा हुए अधिया के सरकार पित कर अधिया के सरकार पित कर अधिया के स्वता जो अप मा की पिता जिल के निर्माण कर न मजेंगी अवस्था पहिल मा के मार हुएी डीप दूर उसते के लिय पुत्र मैमितिक कभी को करना चाहिए जिस के जिल में दीप का लिय न रहे और मन का प्रवाह जो दुष्कामी की तरफ लगा रहा है हट कर अच्छे कमी की नरफ लगा मा कि तरफ लगा सहा है हट कर अच्छे कमी की नरफ लगा की कि तरफ लगा सहा है हट कर अच्छे कमी की नरफ लगा स्वाह की करने के उन सहने के सह विदेश के दुर करने के सह सहने के सह सहने के सहने की सहस्था के दुर करने के सहस्था के स्वाह करने के सहस्था के स्वाह करने के सहस्था के स्वाह करने के साथ सिरा के स्वाह करने करने करने करने स्वाह स

साथन उपासना योग से काम चळ जायगा उन्होंने बतदान इत्यादि चहुत से कमें मंछ दोष के दूर करने के लिय बतलाय और उन की विधि अपने मीमांसा शास्त्र में अच्छे प्रकार से प्रकाशित करदी॥

प्रियपाठको जब महान्या जैमिनी जी महाराज ने अपने को इस भांति पर वयान कर दिया तब महान्या व्यास जी ने कहा कि प्रमाण का भी ज्ञान होचुका और प्रमेय भी जान लिया और जड़ चैतन्य अर्थाते प्रकृति पुरुष की भी पृथक र समझ लिया और योग करने का विचार भी ठीक है और योग में जो विच्न पड़ेगा उन के रोकने के लिये मीमांसा शास्त्र के कुम भी ज्ञान होगये परन्तु जिस चैतन के साथ योग करना है अभी तक उस को तो निनान्त जाना ही नहीं अतः ब्रह्म के जानने की इच्छा करनी चाहिये अतएव उन्हों ने वेदान्त शास्त्र यनाया जिम में केवल ब्रह्म के यथार्थक्य का शान होजावे उन्होंने उसको इस प्रकार अरम्भ किया ॥

अथातो बह्म जिज्ञासा ।

अर्थ-प्रमाण प्रमेय, प्रकृति पुरुष और धर्मादि के परचात् ब्रह्म झान की इच्छा करते हैं जब उन से प्रश्न हुआ कि ब्रह्म क्या है तो उन्होंने उत्तर दिया॥

जन्माद्यस्य यतः।

अर्थ-जिस से इस सृष्टि की स्थिति और उत्पत्ति और नाश

(<)

होता है इस कारण सम्पूर्ण जाका में महाशान बराठाया। ।
यिवपाटक आप करेंगे कि इन जास्यों के यह नाम विस्म प्रयोजन से हुवे और हाम जो करते हैं। कि जास्यों कायर प्रयोजन से हुवे और हाम जो करते हैं। कि जास्यों कायर प्रयोजन है इस में क्या प्रमाण है इस का उत्तर यह है कि जा-स्यों के नाम योभिक है और वह अपने २ विषय को प्रतिपादन करते हु। । ?) नवाद का उक्काण वह है-

प्रमाणिरर्थ-परीक्षणम्न्यायः ।

की परीक्षा करना बनलाया हो उसे न्याय कहते हैं वैदायिक तिसमें विदेश तीर यर नाफार्य कीं र वैध्यमें को बत लाकर एहामें के यथाये कान कर लाकर एहामें के यथाये कान को मुक्तिक नक्ष्म नाधन बतलाया हो जिसस सन्या की गई हो उसे सोरय कहते हैं तोर यौग के तो अर्थ विकाशित के दोक्ष कोर मिलने के हैं और भीमांसा में मन के देशों की दूर करने के लिये बामें व्याप्त के देश की प्रमास मा प्रमास के प्रमा

नहीं इस कारण प्रायणन धतलाने बाले शास्त्र को बेटान्त कहा इसरे यहाँदे हे अन्य के अध्याय में बेदान्य का मुख्य है जिसे इसे उपिनेयट कहाँ है जिस उक्का व्यावणान है यह हाँ। उप नियद बेट के अन्त में है इस बास्त्रे भी बेदान्त कहा पाठक चुन्द हमारे वहुत से भित्र यह समझरहे हैं कि सब से 'पहला शास्त्र सांख्य है परन्तु यह कथन सर्वथा अयुक्त है ज़्योंकि सांख्य दर्शन में न्याय और वैशेषिक का प्रयोग किया है जैसा कि लेख है।

नवयमषटपदार्थ वादिनो वैशेषिकादिवत्।

अर्थ अविद्या वादी जो सांख्य शास्त्र में पूर्व पक्ष करता है बह कहता है हम बैदे।पिककी तरह छे: पदार्थों के मानने वाले नहीं और यह भी कहा है कि सोछह और छः पदार्थों के झान से मुक्ति नहीं होती इसी प्रकार सांख्य दर्शन में बहुत से ऐसे प्रमाण मिलते हैं जिससे प्रत्यक्ष विदित होजाता है कि सांख्य शास्त्र न्याय और देशे पिक के पश्चात बना सांख्य दर्शन के आरम्भ में रखने से क्रम में सर्वथा भ्रम पड़जाता है अनेक महाशय उन शास्त्रों को विरोधी जानते हैं परन्तु यह मिथ्या है, चेद जो तत्व ज्ञान का मुख्य पुस्तक है प्रत्येक ज्ञाका उस का पक अंग है जिस प्रकार प्रथम सीढ़ी के वाद दूसरी सीढ़ी ती टीक माल्म होती है परन्तु तीसरी के बाद पहिली और दूसरी विल्कुल वेढंग कहलाती है योरोपियन प्रन्थ रचयताओं ने जिन को वास्तव में दर्शनों की फिलासफी का यथार्थ ज्ञान नहीं उन्होंने सांख्य दर्शन को प्रथम और कपिल को नास्तिक माना है परन्तु कापिल नास्तिक है यानहीं इस का जवाव तो हम दूसरे स्थान पर देंगे परन्तु सांख्य तीसरा शास्त्र

है इस के विवे इस विभन भिश्वना भाष्य जो सांस्प्यक्रांन पर है यमाण में देन है बेग्गे भूमिका सांस्य मृष्य पृष्ट व तत्रश्रुतिभ्यः श्रुतेषुपुरुषार्थतद्धेतृज्ञानतद्धि पयात्मस्वरूपादिषुश्रत्यीवरोधिनीरूपपत्ती। पडध्यायीरूपेण विवेकद्यास्त्रीणकपिछ-

मृत्तिर्भगवानुपदिदेश । ननुन्यायवेशेषि-

(88)¹

काभ्यामन्येतेप्वर्थेपुन्याय प्रदर्शित इति ताभ्यामस्यगतार्थं त्वंसगुणनिर्गुणत्वादि. विरुद्धरूपेरात्मसाधक तयातद्याक्तिभिरि-ति । मवम् । व्यावहारिक पारमाधिक रूपविपयभेदन गतार्थत्वविरोधयोर

अर्थ-धुनि में जो मनुष्य जीवन का उद्देश्य तीन प्रकार के दु कों की निज़त्ति बनलाई है और उस का कारण आधा का

भावात् ॥

यथार्थ ज्ञान यत्रलाया है उस के लिये महातमा किएल ने लुः अध्याय रूप देदानुक्ल युक्तिया की एकत्रता अपने शास्त्रों में लिखी अब बादी होका करता है कि यह युक्ति से तत्वज्ञान त्याय व वैद्येशिक में कहा गया है इस कारण यह उस में आखार यह किमी भाग में यह उन से विरुद्ध है तो युक्तियों के आएस में विरुद्ध होने से दोनों का ही प्रमाण मुशक्तिल होगा। विशान भिक्ष उत्तर देता है कि ऐसा मन कहो कारण यह कि व्यावहारिक और पारमाथिक रूप विषय का भेद है अनएव न तो सांख्य का विषय त्याय और वैदेशिक में आगया है और न उन का विरोध ही है।

प्रिय पाठक ! आपने समझ लिया होगा कि विज्ञानिभिक्ष जिसने कई दर्शना का टीका किया है और वर्शमान काल के पंडित उस को प्रामाणिक मानते हैं वह भी इस पक्ष की पृष्टि करना है कि न्याय वैशेषिक प्रथम के हैं जैसा कि सांख्य-दर्शन के मृल में न्याय वैशेषिक का कथन किया गया है है और टीका कारविशानिभिन्न भी उन को सांख्य से प्रथम का मानता है किर कुछक महाशयों का कथन कि जो दर्शनों के मत से अन्भिश है किस प्रकार प्रमाणिक हो सकता है।

बहुधा लोग यह कहते हैं कि यह सांख्य दर्शन कापिल का बनायाहुआ नहीं प्रत्युत तमाम सांख्य सूत्र जो कि कपिल जी ने केवल तत्व की व्याख्याके निमित्त बनाये हैं वह सांख्य सूत्र है और यह विज्ञान भिश्च के बनाये हुये हैं परन्तु उनका कहना किसी प्रकार से ठीक नहीं होसकता क्योंकि इसी सां-

है इस के छिये हम विश्वन भिश्वका भाष्य जो सांख्यदर्शन पर है प्रमाण में देते है देखी मूमिका सांख्य भाष्य पृष्ट ? तत्रश्रतिभ्यः श्रतेषुपुरुषार्थतदेतुज्ञानलद्धि पयात्मस्वरूपादिषश्रत्यीवरोधिनीरूपपत्तीः षडध्यायीरूपेण विवेकशास्त्रेणकपिल-मृत्तिर्भगवानुपदिदेश । ननुन्यार्यवेशेषि-काभ्यामप्येतेप्वर्थेषुन्यायः प्रदर्शित इति ताभ्यामस्यगतार्थं त्वंसगुणनिर्गुणत्वादि विरुद्धरूपेरात्मसाधक तयातद्याक्तिभिरि-ति । मैवम् । व्यावहारिक पारमार्थिक रूपविषयभेदन गतार्थत्वविरोधयोर भावात् ॥ भर्ध-श्रुति में जो मनुष्य जीवन का उद्देश्य नीन प्रशार के दु मों भी निवृत्ति यतलाई है और उस का कारण आभा का

यथार्थ ज्ञान वतलाया है उस के लिये महातमा किएल ने छः अध्याय सप वेदानुकल युक्तिया की एकत्रता अपने शास्त्रों में लिखी अब बादी शंका करता है कि यह युक्ति से तत्वज्ञान न्याय व वैशेशिक में कहा गया है इस कारण यह उस में आखुका है यदि किमी भाग में यह उन से विरुद्ध है तो युक्तियों के आएस में विरुद्ध होने से दोनों का ही प्रमाण मुशक्तिल होगा। विशान भिक्ष उत्तर देना है कि, ऐसा मत कहो कारण यह कि व्यावहारिक और पारमार्थिक रूप विषय का भेद है अतएब न तो सांख्य का विषय न्याय और वैशेशिक में आगया है और जन का विरोध ही है॥

प्रिय पाटक! आपने समझ लिया होगा कि विज्ञानिभिश्च जिसने कई दर्शनां का टीका किया है और वर्रामान काल के पंडित उस की प्रामाणिक मानते हैं वह भी इस पक्ष की पुष्टि करना है कि न्याय वैशेषिक प्रथम के हैं जैसा कि सांख्य-दर्शन के मूल में न्याय वैशेषिक का कथन किया गया है है और टीका कार विशानिभिश्च भी उन को सांख्य से प्रथम का मानता है फिर कुळक महाशयों का कथन कि जो दर्शनों के मत से अनिभिश्च है किस प्रकार प्रमाणिक हो सकता है॥

बहुधा लोग यह कहते हैं कि यह सांख्य देशन किएल का बनायाहुआ नहीं प्रत्युत तमाम सांख्य सूत्र जो कि किएल जी ने केवल तन्त्र की व्याख्याके निमित्त बनाये हैं वह सांख्य सूत्र है और यह विद्यान भिक्ष्य के बनाये हुये हैं परन्तु उनका कहना किसी प्रकार से ठीक नहीं होसकता क्योंकि इसी सां- स्य के सूत्रों को ऐडा करके यहत से लोगों ने सांस्य को नास्तिक या अनीस्थर वादी सिन्द करनेका यान किया है आगर यह सूत्र न हो तो कपिछ जो को कोई गिस्तिक कहती नहीं सक्ता था केयछ इन सूत्रों में इस सूत्र को देख कर लोगों को सुन होगया।

ईश्वरासिद्धे ।

अर्थ-- ईरवर की स्तिष्ट नहीं होगी वर्षीकि ईरवरमें प्रत्यक्षे प्रमाण तो होही नहीं सकता क्षेत्रिक यह दिन्सी का निवयं नहीं और प्रत्यक्ष इन्द्रियं अन्य होंगों हैं जिसका क्षित्र कि प्रत्यक्ष नहीं उसका अनुमान भी हो नहीं सकता क्ष्मीं कि अनु-मान शान व्याप्ति यांना संवय्य से होंता है और जिसका तीत्र काल में प्रत्यक्ष नहीं उनकी व्याप्ति होंती नहीं सकती रही हाल सो यह आत्य के होंने के प्रमोण होंती नहीं सकती रही हाल सो यह आत्य के होंने के प्रमोण कार्ति और - क्षित्र है जो अम्में से अम्भी काशान प्राप्त करक उपदेश करे-- क्षेत्रर के परोक्ष न होंने से उनके अभी का प्रत्यक्ष काल नहीं होता अतप्त रंग्यर में कोई प्रमाण नहीं और प्रमाण के नहीं होता के स्वस्थि दिनी शांच्य के मान दुवं प्रमाण से नहीं होता की

प्रिय पाठको अब आप समझ गये हाँगे कि दर्शना का येंड कम है गोनम का न्याय दर्शन १— कणदि का वैशेपिक दर्शन २—कवित्र का स्थान्य दर्शन ३—पातंजिल का योग दर्शन ४(55)

जैमिनि का मीमांसा दर्शन ५ - इयांस का बेदान्त दर्शन ६ - य सिद्धान्त तो आज तक के विद्वानों का चला आया है।

ओं शान्तिः शान्तिः शान्तिः



॥ ओ३म्॥

श्राह्रव्यवस्था

्रिज्स को स्वामी दर्शनानंद सरस्वती जी ने इयानन ट्रंकट सोसाइटी के हिताथ महाविद्यालय मैशीन प्रेम ज्वालापुर हाँग्हारं में छपवाया

४००० [भीत

[मृल्य)।

महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूआश्रम, गौशाला,

भारम्

आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

श्राद्धव्यवस्था

यां मेधां देवगणाः पितरश्चोपासते तया मामद्य मेधयासे मेधाविनं कुरु स्वाहा

अर्थ—हे झानस्वरूप अग्ने परमातमा ! जिस मेथा नामक धारणावती बुद्धि को देवगण अर्थात् विद्वान् लोग प्राप्त हैं और जिस को प्राचीन ऋषि, मुनि प्राप्त थे आप उस धारणावती बुद्धि से हम को बुद्धिमान् कीजिये॥

धर्माधर्म के विचारने में समथों ! सत्यशीलो ! वेदादि सत्य शास्त्रों को मानने वालो ! वर्णाश्रमी धर्म के सहायको ! आप लोग ,धोडे काल के लिये संसार के संस्कारों को अलग करके सत्यासत्य विचार करने वाली बुद्धि की कसौटी को हाथ में लेकर अपने नित्य नैमित्तिक व्यवहारों को जांचो और संसार की प्रणाली से जगत्कत्ती की महिमा को स्वामाविक गुणों के अनुसार खोज करो विचार कर देखों देश्वर ने कैसे २ उत्तम नियम तुम्हें दुःखों से छुडाने को बनाये हैं कैसी २ उत्तम २ वस्तुयें तुम को जगत् रूपी शत्र से वचने

की दीं रिपमामा के नियमों को ध्वान है। यरमाशा ने जान् में जय जीय को उपपन किया तो खाद्य ही उस अल्पजता को नेरा कर माना पिना के हृदय में शिति उपपन करही जिल से यह असमर्थ जीय सहाचतापाक सुमर्थ होजां और हैथर के नियम को पळटे के नाम से उसने प्रचार विचाह संसार के छोग

मठी मांति जानगेर्द जो धीज भूमि मेसंसार में उ(ला जाता हे बद धीज भीडे दिनों ने पक्षान् बहुत गुणा लोकर मिलता है जड भूमि मी दिये हुवे धीजका पकटा देनी हे जीरधीज के छगाने में जो कर हुआ है उस के मिलरफ में दिये हुवे धीज से करें गुणा

(8)

बाज लीटाया जाता है इसी मकार को जाल मूर्य की किरणों को भूमि समर्थण करती है न्यूर्य उस के पटाट में उस को पुष्टि बोच्छ प्रारा करते हैं जिस पड़ा को महुष्य अन्मादि से पालन करता है जह पड़ा जा अन्माद से पालन करता है यह पड़ा उस की सेवा करते उस को पलटा देना है । जिस इसे को पलटा देना है । जिस इसे को पलटा देना है । जिस इसे को पलटा देना है । उस अप दे यह उस के पर की रख्याटी परता है हुसी भांति , संसार के जड़ व्यंतर पड़ा है । जा महुष्य को माता पिता संसार में असामर्यावस्था से पालन करते समर्थावसा को पहुचा हेते हैं अज्ञान है गई मिंपाल कर पर समर्थावसा को पहुचा हेते हैं अज्ञान है गई मिया करते सामर्थावसा को पहुचा हेते हैं अज्ञान है गई मिया करते सामर्थावसा को दिखार पर विद्या हेते हैं अज्ञान है गई से मियाल करते समर्थावसा को पहुचा होते हैं साता पिता स्वयम, लगा में

दु न उठारर पुत्र को सुख देने का यस दिन रात करते हैं भाना गर्मी के दिनों में जब जाग धर्मनी है पुत्र को पना डुला

कर सुलाती है शरदी के दिनों में जब विस्तर पर वालक मृत ता है आप उस गींछे स्थान पर लेटती है पुत्र को अच्छे स्थान पर खुळाती है यह क्या ही सचा प्रेम है गृढ दृष्टि से देखिये क्या ही ईश्वरकी माया का विचित्र चमत्कार है कि पिता अपने जीवन में कष्ट पाकर जो कमाता है वह बालक के पालन पो-पण और संस्कारा के करने पढाने विवाहादि कार्यों में खर्च कर देता है जो कुछ वच रहता है उस का भी पुत्र को मालिक बना देता है क्या ही मोहजाल है कि सारी आयु उस के ानीमित्त लगा देता है। क्या इस का पलटा मनुष्य को न देना चाहिय जब भृमि आदि जड़ पदार्थ संसार में पलटा देते हैं तो मनुष्य को चैतन्य होकर पलटा न देना चाहिये ? जब कुत्ते आदि नीच योनि के जीव कतव्नता नहीं करते तो क्या मनुष्य को यह उचित है कि जिन माना पिता ने लाखें। कप्ट उठासे हैं यह उन का पलटा न दे॥

यदि आप विचार कर के देखेंगे नो अवस्य कहेंगे कि मगुष्यको अवस्य पलटा देना चाहिये जैसे माता पिता प्रीतिवश पुत्रका कप्र मिटाते हैं पुत्रको श्रद्धांस उसका पलटा देना चाहिये भार-तवर्षके लोग जो सनातनसे आर्ट्यधर्मको मानते चले आते हैं यह आर्ट्यधर्म ईश्वरीय विद्या अर्थात् वेदाँके अनुकृत सदा चला आता है वेदों मे उस पलटेका नाम जो पुत्रको माता पि-तादिके निमित्त करना चाहिये पितृशादके नामसे कथन कि- या है।हे आर्ट्यवर्श्ववासियो । आप वे बहे ऋषि मुनि मनातन ने धाद करने है परन्तु भारतमें मताविवादके फैलनेसे यह सी ति इं उ पर र गई है अब इस छोडेसे पुस्तक में मझो सर्मे पी शाणिक रोक अव्यंसामातिक के विचार से इसका ताय दिल

लाते हैं ॥

पक रोज यक चौराणिक महात्मा एक विभियकी हकान पर चैठ स्थामी दयानम्दजी की युरा भला कहकर पनियेकी समझा

रहे थे कि बार्थ्यसामाजी पितरों का धाद नहीं करते मुद्देस

कहते है इस घेदको मानते है परन्तु घेदमें लिखे श्राद्धणे व मी नहीं करते यह नाहिनक है इन के दर्शन करनेमें पाप है इत्या

वि - इस ममय एक आर्यसामाजिक भी आ निकल उन्होंने यह बात सुनकर कहा क्या महाराज । झुठ बोलते हो यदि आपको अपने पान की नत्यता पर भरोसा हो तो शास्त्रार्ध क

रके निर्णय कर छोजिये। पीराणिक न कहा अच्छा झाहत्राध

द्दीजाप, तुम चुछ पढे भी हो ! इसके पश्चन् प्रक्रो सर होने

रवा ॥

(पी०) यह भित्यवर्म है।

(आ॰) तो महाराज सब को रोज करना चाहिये ?।

(पी०) हारोज करना चाहिये नवन पहे तो वर्ष अरमे १०

दिन पितृपक्ष के और जिस दिन पितर मरे हो ॥

(आ०)वहो महात्माजी पितृकर्म नियह वा नैमिलिक ।।

(आ०) महाराज जिसके पितर जीते हो यह किस दिन करे?

(पौ०) उसको करनेका आधिकार नहीं घह न करे॥

(आ०) तो महाराज जो मनुष्य के वास्ते पञ्चयह करना नित्यकर्ममें लिखा है यह न करे ?

पौराणिक और यश्र तो करले परन्तु पितृयह उसके पिता-दि कर लेंगे॥

आर्यसामाजिक तो महाराज चाकी चार यक्ष भी वहीं कर करेंगे ?

पौराणिक नहीं वाकी ज़रूर करना चाहिये।

आर्यसामाजिक महाराज ! जच एकांश छोड़नेका दोप न होगातो सर्वोश छोड़नेकाभी दोप नहीं ?

पौराणिक सन्ध्यादि कर्मकरले वाकी मातापिताने कर लिये ? आर्यसामाजिक तो क्या पुत्रके किये पिताको और पिताके कियेसे पुत्रको फल होसकता है ?

पौराणिक हां भाई होता है तभी तो संसार करता है। आर्यसामाजिक क्या महाराज पितरोंका मरेपर श्राद्ध हो,

जीते जी नहीं ?

पीराणिक हां भाई मरे हुये पितरींका श्राद्ध होना चाहिये फ्योंकि जीते जी तो वह स्वयम् खा पी छेते हैं जब मरने के पश्चत् पितृछोकमें उनको भूख छगती है तो पुत्रका दिया श्रन्न उनमा मिल जाना है इस कारण उनके मरनेके पश्चन ब्राह्मणी

को स्वित्यये॥ आर्यसामाजिक महाराज सब छोग मर कर पिनुलाकको जाते हैं चाहे वह धर्मनमाहो वा पापी सब एक स्थलमें जावें

या अभ्याय हे और आप यह बतायें कि पिनृलोक्से पितर कय नक रहते हैं ?

नक रहत है ? पोराणिक इसका काल ना ठीक जात नहीं पविवतासे सुरू ने हैं मैनकड़ों वर्ष नक कहते हैं ।

भायंतामाजिक जब आपको जान नहीं कि यह कय तक गहेंगे तो आप उनको यिना जाने क्यों माळ भेजने हैं ?

र्धाराणिक इसमे जुड शक्ति नहीं जब तक पितृलोग बहा महोंगे उनको पहुँचेगा पश्चन् हमारा पुण्य होगा ॥

म्हम उनका पहुचमा पश्चन् हमारा पुण्य हागा॥ आर्यसामाजिक कश्चिये नामगॅके साथ जीवितॉका सम्बन्ध

वना रहता है ?

पाराणिक हा सम्बन्ध यना रहता है। भार्यसामाजिक तो मग्नेक गेक जो छोग निनका तोड्डक कहते हैं कि जिसने किया उसकी मिछेया जैना करता है बसा

फल पाता 🛍 ॥ पीराणिक यह सम्मारका स्वयहार है ।

आर्यसामाजिक महाराज पिता पुत्रका सम्यन्ध जीवमरहत्रा हे या द्याराम या जीव और द्यारीर विशिष्टमें ?। पौराणिक जीव और शरीर धिशिष्टमं।

आर्यसामाजिक जब जीव और शरीर विशिष्टमं पिता पुत्रकः' सम्बन्ध रहता है तो जब शरीर नष्ट हो गया जीव अलग हों गया उस समय सम्बन्ध तो न ग्हा जब सम्बन्ध न गहा ते। उसका नाम पितृश्राद्ध कैसे होगा ?

पोराणिक क्या जो श्राद्ध वेदोंम ळिला है वह झूट होसक ता है ?

आर्थमामाजीक क्या वेदोंमें मरे हुये पितरांका श्राद्ध किखा है ॥

पौराणिक क्या जीतेका भी श्राष्ठ होता है ?। अर्थिसामाजिक श्राद्ध नो जीतोंका ही होता है और जीतें का ही सम्बन्ध है।

पौराणिक इसमें क्या प्रमाण है ?

आर्यसामाजिक इसमें ईश्वरका सृष्टि नियम ओर तुम्हारा तीन पोड़ोके पितरांका श्राद्ध करना ही प्रमाण है ?।

पौराणिक इसमें ईश्वरका खिष्ट नियम किस अकार से प्रमाण है ?

आर्यसामाजी देखो बालपनमं जव पुत्र असमर्थ था तबमाता पिताने पाला रक्षा की इसी प्रकार जब बृद्धावस्थामं मातापिता असमर्थ होते है तबपुत्र अपने भ्रमेके अनुसार श्रद्धा पूर्वक उनका सेवन करे। पीराणिक क्या पितरा की श्रद्धा पूर्वक सेवाकरने का नाम नाम श्राद है और वह जीते पुरुषों का होना चाहिये इस में मया प्रमाण है ? आर्यसमाजी तुम्हारा तीन पीढी केपितरीका श्राद्ध करना

औरों कान करना॥

पोराणिक-इस से क्या जीते हुये पितरीं का शाह सिद्ध होता है ॥ आर्यसमाजी-हा डीक २ यह हमारे पश्च की सिद्ध करता है

पौराणिक-किस प्रकार करता है ? युक्ति तो बताओ ॥ आर्यसमाजी-देखो वेदों में मनुष्य की आयु मा धर्म की लिखी है और २० वर्ष तक न्यून से न्यून विवाह करना लिखा है ती कमसे कम २६ वर्ष में पुत्र शीर ५२ में पीत्र ७८ में प्रपीत हो सकता है अब जब नक इसक पुत्रहों तब तक उसका प्रि नामह अर्थान परदादा मर गये इस का परपोता अपने पिता

पिना मह, युद्ध पितामह तीन पुरत या में का अद्वापूर्वक लेवन कर सकता है और इमसे प्रज्ञमहायम् जो कि नित्यकर्म है सध सक्ते हु शार इस पर भी निश्चय प्रतात होता है कि जितने ममय तक एक पुरुष अपने पितरीं का सेयन कर सकता है इस में पितृ लोक में जो पापी और पुण्यामाओं के एक सम

रहन स र्श्वर क न्याय में दोष शाना है यह भी न रहेगा ॥ पीराणिक-नुम्हारी इन याती के तो अरहपुराण झूटा प्रतात होता है क्या व्यास जी का बनाया झूटा ही कबता है?

अर्थममार्च -तुम्हारे गरडपुराण का मिथ्या होता तो उस

की वातों से स्वयम् सिद्ध ही है और कृष्ण जी की वनाई गीता और गीतमं ऋषिके बनाये न्यायदर्शन के देखने से यह सर्वथा भिथ्या प्रतीत होता है॥

पौराणिक-पर्योकर मिथ्या है ? जरा कहो !

आर्यसमाजी-सुनो तुम्होरे गम्ड पुराण में लिखा है कि जब जीव मरताहै तब यमके दूत उसको लेने आतेहैं और फिर लिखा है वैतरणी नदी के किनारे तक पहुंचाते हैं जिस के पुत्र वैतरणी पार कराने को गोदान कर देते हैं वह पार जाता है नहीं तो नदी में डूच जाये। भला यदि कोई पृछे महाराज यम के दूत निकम्मे हैं फ्या जिस को यमद्वार में लेजाने को वह आये थे वह नदी में डूब जावे तो फिर यम के दूत क्यों आये थे और जो यहां नदी में इव जावें वह तो यम के दूतां के संग यमलोक जावें वैतरणी में इवकर कहां जाना होगा क्योंकि जीव तो नित्य है और नदी आदि में शरीर दूवता है सो तो यहां फूंक दिया गया हमारे बहुत से भोले भाई यह कह देंगे कि दश गात्र करने से दश रोज़ मे शरीर त्यार होजायगा परन्तु दश रोज तक जीव कहां रहेगा और जो होग वन में मृत्यु पाते हैं उन का दशगात्रादि कमी कुछ नहीं हुआ वह कहां जायेंगे ? हमारे पौराणिक भाई कहेंगे कि वह प्रेत होगा परन्तु उन से प्रेतभाव पूछा जावे तौ वह योनि बता देंगे परन्तु गौ-नम ऋषि के सूत्र से-



द्यानन्द्ट्रेक्ट सोसाइटी के सामान्य नियम

१-इस टरेक्ट सोसाइटो का धाराव ऋषि-च्यानन्द के लिद्धान्तों का प्रचार करना भीर खेद मन्त्रों के शब्दों की सग्त भाषा में व्याख्या करके और दर्जनों के प्रत्येक सूत्र पर एक टरे--क्ट लिख कर उन के आज्ञाय की धन्छी तरह नमभा कर आर्थ पुरुषों को इस लायक बनाना है कि वह वैदिकधर्मके विगधी के मुकाबले में -स्वयं काम च्ला मके बाहर से सहायता की **भावइयकता न रहै ॥**

नायरपन्ता न एक । २-यह टरेक्ट सामाइटो एक वर्ष में १६ पृष्ट के)। वाले ३६० टरक्ट प्रकाशित किया करेगी जिस में वेद मन्त्रों की व्याख्या एक

(\$8) टरेक्ट में एक मन्त्र १२% दर्शनों के सुत्रों की

ह्याख्या एक ठरेक्ट में एक सूत्र १२५ मार्थे सिद्धान्ती पर विचार २५ टरेक्ट (मखालिफान) वैदिकधर्म के जवाब में ७५ आर्यसमाज के

सधार पर १० टरेक्ट ॥

३-जा मन्द्य इस टरेक्ट सामाइटी के ग्रा-हक बनकर सहायता देंगे उन को १० दिन के पीछे इक्छे १० टरेक्ट)॥ के टिकट में भंजदिये

जावेंगे जिस जगह १० ग्राहक होंगे उन की नित्य प्रति स्थाना किये लावेंगे जिस

जिले में १० समाजें १० टरेक्ट रोजाना

लेने वाले होंगे या जिस जिले में १०० बाहक रोजाना टरेक्टके होंगे उस जिले को एक उप-

देशक टरेक्ट सीसाइटी की पार से विना

वेतन के दिया जायगा ॥

ं जिस जिले में २२५ टरेक्टों के खरीदार होंगे उस जिले को एक उपदेशक भीर एक भजनः मण्डली (बिला वेतन) के दीजावेगी प्रत्येक ब्राहक का ३० टरेक्टों का मये महस्रूल डाक ॥) मासिक या ६॥।) वार्षिक देनां होगा भौर उपदेशक ओर भजन मग्डली का प्रबन्ध किसी समाज के भाधीन किया जायगा टरेक्ट नागरी उद्दे दोनों जबानो में होंगे टाह कों को जिस जवान के लेने हैं। दरस्वास्त के साथ जिख देना चाहिये॥

8—जो मनुष्य ५००)इस टरेक्ट सोसाइटी को दान देंगे उन के नाम से १००००० एक लाख टरेक्ट छपाये जावेंगे जो गरीवें। की विना मूल्य भीर दूसरों को । टरेक्ट के हिसाब

लापर में खर्च हागा भीर जो लोग २५) टरेक्ट सोसाइटी को दान देंग उनके नाम से ५००० दरक्ट भाषा में छपनाये जायेंग भीर जा लांग ८) रुपये दानदेंगे उनके नाम स एक्हजार दब नागरी टरॅक्ट भीर ७) क्वय दानहें में उन के

(25) ्ने दिये जावेंगे जो मृत्य प्राप्त होगा वह टरेक्ट भोसाइटी का काप फाएडहीमा या गरुकृत ज्वा-

जायेंगे वर्मप्रचार से इज्जन बढाने का घरसर इस स उत्तम नहीं मिलगा ॥ ५ जो महाज्ञय इस टरेक्ट मीसाइटी के एजेएट

नाम से एक हजार उर्दे टरेस्ट प्रकाशित किये

होना चाहें उन्हें ३९) फीरादी कमीशनदिया

जायमा हर एक दग्स्यास्त् मैनेजर महाविद्यात्तय 🗵 .

ञ्बालापरहरिहार के पने से बानी चाहिये॥

थोश्म् टरेक्ट नम्बर*५*

अविद्या का प्रथम अंग

जिसंको

स्त्राम्। द्शीनानन्द सरस्वती जी ने रचा और प्रवन्धकर्ना द्यानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने क् महाविद्यालय मैशीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया

मिलने का पना—

द्यानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दुफ्तर) पुलिस केसामने बाजार हरिद्वार.

THE REPORT TO THE PARTY OF THE

४००० प्रति]

मिल्य ३ पाई.

महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनायालय, उपदेशके

पाठशाला, साधूआश्रम, गोशाला, आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

अविद्या का प्रथम अंग

विद्याञ्चा विद्याञ्च यस्तहेदोभय असह । अविद्याया मृत्युतीर्त्वा विद्ययामृतमञ्जूते॥

प्यारे भ्रातृ वर्ग इस वेद मन्त्र में परमातमा जीवों को इस बात का उपदेश देते हैं कि जो जीव अविद्याऔर विद्याअर्थात् दुःख और सुख के कारण को एक समय में जानता है वह अविद्या के शान से मृत्यु को तरकर विद्याके शान से अमृत अर्थात् मोसं(निजात) को प्राप्त करता है। अब यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि अविद्या जो दुःख का कारण है वह क्या वस्तु है; इसका लक्षण महातमा पत्रश्रुष्टि ऋषि ने यह किया है कि-

आनित्याऽश्चाचिद्वःखाऽनात्मसुनित्या । श्चीच सुखात्माख्यातिर विद्या॥यो०पा०८

अर्थ अतित्य पदार्थी को नित्य जानना अविधा का प्रथम लक्षण है जैसे यह शरीर नाश बास्ता है अथवा यह जगन् जो चिनादा चाला है, इसको अर्चदा स्थित रहने घाला मानना अ पिया है पूर्या कि यदि जीउ इस शरीर की नित्य (आई) न जाने नी उसे के पालने के बीस्ने वह र पाए की ने की अस्तु जिस मनुष्य को यह निश्चय होजाना है कि में ऐसी समय में Ter & A. Post in non politice fage geten Grent unt fa.

श्रद्धाता है क्यों कि संसार के संपूर्ण कार्य भाशा के सहारेपर हीते हैं. जर्य आहा की मिन्नि हुए नये बही कार्य कार नही करसरोत जर्य नकी मनुष्यों की विह आशा रहेंनी निके वह ल-इके और की मुझे मुर्ज देश तब ही तक यह लाली असार के असत्य पाष्ट्रप (झुठं) बोलंकर और दिश्वास चान करके रुपया देकहा करता है यदि उसका इस श्रोक पर विभ्वास रोता हो वह कार्य नहीं फरसकता जिने एक कवार ने कहा है। अर अर THE PERSON OF THE TANK THE PRINT OF THE PERSON OF THE PERS

अनित्यानिशरीराणीविभवनिव शाश्वतः।

जार्गिति विश्वनित्ति । नित्यसित्तिहितासूयःकत्व्योधम् मग्रहः॥

शाचीन ऋषि हमारेसामने इस जगत् से बढ़े गए हैं हमार जाता पिता और माई भी यहां से चल दिये हैं रोप भी चले जारहे हैं. पुनः किस प्रकार आशा होसकती है कि यह हमारा शरीर सर्वदा रहने वाला है। यदि नहीं तो हसके वास्ते आत्मा के वल को नाहा करने से क्या लाम है जब ऋषी मुनी और देवताओं के दारीर ही स्थित न रहे तो हमको अपने शरीर के नित्य रहने की आशा रखना सरासर अविद्या के घर में वास करना है, यह प्राकृत प दार्थ धनादि भी (हमेशा) सर्वदा ग्हने वाले नहीं हैं लाखों राजा महाराजा इस पृथ्वी परसे चलेगण और प्रत्येक की बुद्धि में यह निश्चय होगया था कि में इस संसार का राज्य ओगने के वास्ते हूं और में इस जगन का स्वामी (मालिक) हं और संसार के सारे पदार्थ मेरे भोग के बास्ते हैं परन्तु आज उनका नाम नि-शान भी दृष्टि गोचर नहीं, होता इतनाही नहीं औरंगजेन जैसे बादशाहों की खबरों का भी पता नहीं मिलता. वह जनत् को तो विचार क्या भोगते-किन्तु आपत्ती भोगेगए संसार की वेसी की वैसी संपूर्ण वस्तु स्थित हैं, परन्तु वह जगत की अपना मानन बाले नहीं रहे-Stone Charles that I was a few of

्नहीं आज दुनिया में कोई उनकी प्रतिष्टा है कारू ने लक्ष्मीं कोस (खजाने) इकट्टे किए परन्तु आज ततो कारू का पता मिलता है और ना उनके वह कोश दीसते हैं जब कि कारू जैसे मनुष्यों के साथ धनादिक संसारिक पदार्थों ने मित्रता छोडरी तो आजकल छोटे ? राजे गईम पनिये-मेट 'माहुँकार दी चार लाग के विञ्वान से संपूर्ण फेबबेना को तुरुछ सममति हे-इससे क्या थाद्या ग्यसके हैं- जिन नथ युवनी (नी जर्रानी)

की बुद्धि में धेनादिक मांसारिक प्रवार्थ सबसे व्यार्र हैं उनकें। चाहिये कि यह अपने बाबा परदावा की अधिरुधा पर विचार कर-कि उनके माथ इस माया ने (बीलने में) कैमा बतीर्य

किया जिल्ल मादा को उसने हजारों पाप करके उपन्न किया धा इस 'माने समय उनको कुछ न्हास गई। पहुंचासकती है हुर मन जाओ इस देहारी की अवस्था 'पर विचार करी-"कि

पंत्र'नमय यह देहेली इन्ड प्रस्थे के नॉम में प्रेमिक (प्रस्रें') थी-युधिष्टिर जैनाँ धर्मात्मा यहाँ रा य करना था जिनके अ

र्जुन जैसे नीरभन्दाज भ्रामा थे अभिमन्यू जैसे वेलियोन मेनीज थे-भीमनेन जैसे घलवान गदाघारी योजा जी कटियक होकर उसके पसीने के स्थान में अपना रूक [जून] बहाने की नैपार रहते थे कृष्ण जैसे योगीगज उनकी महायना के लिंग के दिवदे थे यह युधिष्ठिर जिलेने राजस् वंड! क्यां दे संपूर्ण समीर के राजाओ पर राज्य विचा फिरग [शुरूप] पार्तिल [अमेरीका] और पशिया के कुछ मुतकों के विरोट होते हुये न्त्रपना सिका चलाया जिसका वर्णन विस्तार पूर्वक महासारत में किया है जिसने अध्वमेध यह किया 'जिसकी आहा म लागा मनुष्यी की सेना, गडी अधीन बहुतसी ! अऔडियी सेना - गडती थी बडे २ महारथी और शस्त्रधारी जिसके स्नाता ही। मला आज कोई बतासका है कि देहली में उसका कोई चिन्ह मिलता है याज एक छोटासा मनुष्य भी उसकी आज्ञा को नहीं मानता किन्तु कोई भी नहीं जानता कि युधिष्टिर का गृह देहरी के किस महहे में था युधिष्ठिर के पीछ बहुत से राजे महाराज हुवे जिन्हों ने इसको अपना समझा पग्नु यह देहळी किसी की नहीं हुई युधिष्ठिर ने कीरवी से लडाई की संपूर्ण वैश का नाश किया हा ! आर्यावर्त्त के भीष्मपिनामह जैसे उसकी महा-यता के लिये मारे [कतल किय] गए हाणाचार्य जैसे शख विद्या के गुरु मारेनए पग्नु क्या देहली युधिष्ठिर की हुई नहीं जिस युधिष्ठिर ने देहली के लिये इतना थम उठाकर हजारी रक्त [म्वृत] बहाकर बंडे २ दुःम्ब उठाए सारे वंश का नाम किया परन्त इतने पर भी देहली उसकी न हुई भला जब इतनी आपत्तियां के उठाने से भी देहली युधिष्टिर की नहीं हुई का उसके आदेशों [जानशीनों] को उससे क्या आशा होसंकी धी सब राजे नम्बरवार देहेळी को अपना २ कहते हुवे चलेगए परन्तु यह किसी की ना हुई किसी मूर्व को यह समरणाना इवा कि संसार तो आज तक किसी का इवा ही नहीं पुनः इम उसमें अपना अहंकार रखकर उसके बास्ते वंश का नाश करने का कलंक क्यां हैं यदि वंश का जगत् के अन्दर होने के उसकी कुछ परवाह न करी तो धर्म का क्यों नाश कर हा ! अविद्या तेरी महिमा अपार है जब युधिष्ठिर जैसे सभ्य पुरुषे। को तैन फसाहिया तो आजकर के निर्वृद्धि अधुन्या का तो कहना ही क्या है देवल युविधिर है। ते जाल में नार फैसा किन्तु उसके संपूर्ण अधुवाद नेनी भूनवता [गुलामी] का मान दिस्तार लेके चिताले कुछ कालानर के पक्षात् असामा

(0)

पृथ्यानक इस डिटारी के बालिक हुवे जिन्होंने आविष्यभूमें के अनुसार गुरुष किया चमेचीर पृथ्यीराज भी कुछ विश्वन पर्यत नेहली की अपना चारता हुन पर्यन्त उनकी ना हुई अपने आती अपने के पुष्क में पिक्य प्रावन हजीते हुए प्रात्ते के शिर कराकर भी हेहली पृथ्याराज की न रही।

मितु ने पुर्वागांत्र का विश्वास बात किजा । कुंपर काल्यांत्र सिंदु की धोंके से मारडांत्य संपूर्ण कात्रिय सेना की मिटाकर जार्यापते (हिन्दुम्नान) की यवनों का संपक्ष बनाया, क्या यह दिल्ली विजयमिंद की दुई नहीं जी—जिस रहाहाय उल-दीन मुस्माद गेरी ने लाला मानुष्यों के रक यहांकर कृष्यों-राज को एक और क्षपटांसे विजय करके अपनी संपूर्ण मृतिका को भंगकर धर्म की परवाह नहीं की, अपन्थिवत्- (लामज हवा की तरह) राअसता का झण्डा उठाया क्या टेहळी उस की ह्वी नहीं जब कि यह देहली इतने २ कपटों से भी अपनी नहीं हुवी नो अब जो मनुर्ष्य थोडे वित्त होने पर अहंकारी वन वैठत हैं और पाप से रुपया कमाने पर कटिवद्ध होजाते हैं. परन्तु उनको स्मरण रहे कि संसार की संपूर्ण वस्तु चलती फिरती छाया है आज किसी की कल किसी की मात दिवस श्रात दिवस समीप आती जाती है माता पिना समझते हैं कि हमारे पुत्रकी आयु चढती है परन्तु यह उनका विचार मिथ्या है, क्यांकि रात दिन रूपी दो चुहे हैं जो मनुष्यां की आयुरूपी रस्ती को निरन्तर काटने ज़ारहे हैं, निशा दिवस के, चक्र में मनुष्यों की आयु बटती हुई जान नहीं होती-मृत्यु मनुष्य की आयु का नाश इस प्रकार करना हुवा चला जाना है जिस प्र-कार रोशनी अन्धेरे को परन्तु जो मनुष्य मृत्यु सं भय क-रता है उसको संसार के विषय दुःख नहीं देसकते हैं परन्तु जिसको मृत्यु का भय नहीं है उसको पाप की भयकर रूप आजा अपने वशीभूत रखती है पाप से वही मनुष्य वचसका है, जो मृत्यु को प्रत्येक समय शिर पर वडी देखता हजो मौत को भूलजात है वह अपनी टानि कर वैठत है अपनी मीन को प्रत्येक समय समरण रखना चाहिये इसही से सम्बन्ध रखने वाला एक द्रप्रान्त भी है।

कथा.

प्यो के अपने तो जानने ही महा थे कि इसन क्या गुण कार अन्युण हैं, उन्हों से नमझा कि राजा जी से चूंछ उत्तम ही पर्छ भेजी होगी कहें दा नीत तोना जांचये और अपने की जीता की कि जाता, नीवर वारित्स हिल्या लेकर आर्या और सपूर्ण इसालन पर्णत किया राजा के उन संस्थ तो अरण करने सैंग पारण क्या शांच रोजी को उन संस्थ तो अरण करने सैंग पारण क्या शांच रोजी को उन समय पर्यत नमानो पूर्ण नहीं करा का भार भीर नारों के अस्तिस समय पर्यत नमानो पूर्ण नहीं करा का भार भीर नारों के अस्तिस समय पर्यत नमानो पूर्ण नहीं करा का भार की स्वाह की जब सरी यह सनी रही और गुरुती की मालूम क्या गति हुई होगी यही मनमें सोचकर वाग में जाप-हुंचे दखा तो गुरुजी उसी प्रकार समाधी में वैठे हुवे हैं महा-जाजा देखकर गहरे विचार में गिगा कि यह क्या वाती है,

जिस काम बुद्धी ओपधी (माजून) ने मेरायह हाल किया उस ने गुक्जी पर कुछ भी असर न किया-

दतने में गुरु जी की समाधी खुळी। देखा कि महाराजा गहरे विचार में गिरेहुवे हैं पूछा कि क्या साच रहे हो महाराजा ने कर वान्ध्र कर कहा कि महाराज अपराध्य क्षमा करें तो कुछ जिव्हा से शब्द निकाल महाराज गुरुजी वोले कि निभय जो नुम्हार मनमें हो सो कहा महाराजा ने कहा कि महाराज मेरे मन में एक शंका उत्पन्न हुई है आप इस का उत्तर देकर मेरा दु:ख दूर करें गुरुजी ने कहा पूछो—

राजानेकि महारज मैने जो कल आपकी सेवा में काम वर्धक और मैने एक रसी परन्तु जबभी मुझ से सम्भे राजी में पूर्ती नहीं हुई आप पर उस का कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ इस का क्या कारण है सन्यासी ने कहा कि पुनः किसी रोज बतलायेंगे परन्तु तुम आज दो मजदूर बुला कर इस बाग में रक्को और उन को अच्छे उत्तम बस्त्र पहना कर इस कोठीक सजा कर और मुन्दर स्त्री वास्ते भोग के और प्रस्क उत्तम सामान उन को दिया ज.वे और मत्येक दिवस उनको जिल सस्तु की आयस्यकर है। यही भेज हैं—महाराजाने कहा जैली भावकी आशा । यमाही वि यात्राये- राजाओंने नीवर्ग की आशा दी कि दो मजदूर गगर म से पक्ट कर आगम लेजाओं और नजर यन्त्र रक्यों और कुललामान उनकादेदी नीकरीन वैसाही किया जय यह दोनों मजुन्य न्यापी कर अच्छे बकार पुछ होगये और धम ने मोक दुवें नी काम देवने आपना जाल रिलाया शव जब उनमे पूछा जाना वि क्या चाहिये हो उत्तर में बहा आता कि रेमी नजब दश पर्न्ड हिन्स उनका स्थी मागते हुये दीगये तो राजा जी ने शुर जीके समीप जाकर कहा कि महा राज अब तो वर मेजुप्य वेषल नेत्री ही नती प्रवासी ह---अच्छा तो नगर में मनादि परादा कि यह दो मगुष्य जो पाल गयेथे कलको परिदान किए जीवेगे परम्तु मनावी इस दगसे कराओं कि यह भी मून लेख-शीर राष्ट्री को दो रसी भी पर्धा देवी-भीर दो मुन्दर स्त्री भी भेजदो और जो पुछ यह कह

हेदो-और द्वां मुज्दर रुप्ता भी नेजही और जो कुछ वह कह उसका मुक्त समाचार दो भी नाजा जीने सम्पूर्ण कार्या पैसारी किया जय उस मजदूरा ने सुना कि कर हम बिल्डाम किराजा पंगेतोमन्मिरिचारा किहमजा राजाने निष्प्रयोजन उसका भीजन यस दिए हैं उस को नार बिल्डान देनेके और ने द्वार भीजन के उस का कारण भी तो और नहां दीसता है अस्तु कर निभ्यय भीत के अस सुना और उनक्षीयों ने बार बार हम्या मगट की कि किसी प्रकार हमारी तरफ ध्यान दे परन्तु उनको ध्यान मे मीं नहीं आयो कि हमीरे पीस और भी कोई है या नहीं उन्होंने आकर गंजा जीसे कहा महागज वह तो नपुन्सक है महराज ·चकॅगया कि यदि यह नंपुन्सक होते तो वार२स्त्री की इच्छा क्यों ·प्रकटं करते—महाराजा ने सम्पूर्ण वृतान्त गुरुजी ने उत्तर दिया, किं वह नपुन्सक नहीं किन्तु आपने जो उनको मौत का भय दिलाया था उस ने उनको नपुन्सक वनादिया है यद्यपी इतनी इच्छा होने पर उन्होने ध्यान नहीं दिया अव द अपने प्रश्न का उत्तर सुन जिस मृत्यु के भयन उनको नपुन्सक बनादिया जा गत दिन काम की चेष्टा करते थे यद्यपि उनकी सम्पूण गत्री को जीन की आशा थी परन्तु मुझे तो एक पछ के जीने की आशा नहीं है मला हम पूनः यह कामदेव किस प्रकार होसकाहै हमारे पाठकगण समृझ गए होंगे कि मृत्यु का भय कितनावछ-वान है कि मनुष्यां को पापां से तत्काल वचासका है यह केवल ्रागिर की अनित्य जानने काहीं फुल है अर्थात् अविद्या की के प्रथम अंग को जानने से मनुष्य पापा से वच सकता है उस मनुष्य की दशा का डंग ही पलट जाता है यह एक ऐसी यान है कि जिसकी बुद्धि में बैठजानी है उसकी दशा ही पलटा ·म्बाजाता है, मृत्यु प्रत्येक मजुष्य के शिरपर सवार है, जो **म**-नुष्य लाखाँ नोपं अपने शत्रकों के वास्ते रखते हैं वह भी मृत्यु के पंजे से वच नहीं सकते, जिनके पास बहुनसी वंद्रक तोप

(१३)

और डायनामटे के गोळे स्थित है वह मृत्यु की युग्यरी नहीं करसकते जिन्हों ने बडी ने हाँठ सलवारे विन्ते तीर और फ मान शत्रुओं से बचाने के बास्ते सहायक बना ग्लते 🗓 मीत के सामने सब निष्कार्य है मृत्युके भय से कोई मृजुन्य जबतक नहीं बचनकता हेकि तब तक उसका अविद्या और विद्या के

स्यहत्य को डीकार नहा समझले-अत अविद्या का प्रथमा थयव जिन्य को नित्य मानना है उनके नाशका कारण माख

का अय है। भो देम् शास्ति शास्ति ।

्रद्यानन्द्देक्ट सोसाइटीके सामान्य ः विकास स्टब्स्टिनियम

१-इस टरेक्ट सोसाइटी का आज्ञाय ऋषि-द्यानन्द के सिद्धान्तों का प्रचार करना और वेद मन्त्रों के ज्ञान्दों को सरल भाषा में ज्याख्या करके और दर्जनों के प्रत्येक सूत्र पर एक टरे-क्ट लिख कर उन के आज्ञाय की अच्छी तरह समभा कर आर्थ पुरुषों को इस लायक बनाना है कि वह वेदिकधर्मके विरोधी के मुकाबले में स्वयं काम चला सकें बाहर से सहायता की

भावइयकता न रहे।।
२-यह टरेक्ट सांसाइटी एक वर्ष में १६
पृष्ट के)। वाले ३६० टरेक्ट प्रकाशित किया
करेगी जिस में वेद मन्त्री की व्याख्या एक

मुद्राग पर १० टरेक्ट ॥ ३-जा मनुष्य इस टरेक्ट सोनाइटी के धा-हंक बनकर महायता देंगे उन को १० दिन के पीछे इक्ट्रे १ टरेक्ट ॥ है टिक्ट में भेजदिय जाविंगे जिस जगह १० धाहक होंगे उन

जिला मिं १० समिति । १० टरेक्ट गेर्नाता लेने वाले होगे या जिस जिले में १०० आहे है रोजाना टिक्टके होगे उसीजिले की एक उप-

की नित्य प्रति स्थाना कियो जोचेंगे जिस

देकेंड्री ग्रिटेरेंकेट मिसाइटी की भार से विना वेतन के दिया जायगाना नाम मार्गिक

ओ३म् टरेक्ट नम्बर ५

अविद्याका दूसरा अंग

जिसको

म्त्रामी दर्शनानन्द सरस्वती जी ने रचा और प्रवन्धकर्त्ती द्यानन्द ट्रेक्ट सोमाइटी ने महाविद्यालय मैशीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया.

मिलने का पता—

द्यानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दुफ्तर) पुलिस केसामने वाजार हरिद्वार.

४००० प्रति]

मिल्य ३ पाई.



अविद्या का हितीय अंग

अविद्या का प्रथम अंग तो ज्ञात होगया-कि अनित्य को नित्य मानना ही अविद्या है अव उसका दूसरा अवयव [हिस्सा] जनलाते हैं कि-अगुद्ध शरीर का ग्रुद्ध मानना-प्रत्येक अनुस्य जा मोह [मोहब्बत] में फंसता है केवल एक सुन्दरन्य को द्यकर।क्या कोई शरीर शुद्ध कहलासकता है कदापि नहीं क्यांकि गरीर के प्रत्येक अवयव से सिवाय मली के और कुछ नहीं निकलता-चभ सब से प्रकाश बाली और शुद्ध है उस से भी जरासी मिट्टी पडजाने से जीवातमा बहुत दुःख मानता है और जब देखोंगे उस में से मल ही [ढीड] निकलता हुवा देखोंने यदि उसको तोडदो तो मांस और रक्त ही निकलता है मनुष्यों के दारीर का कौनसा अवयव है जिस के आभ्यन्तर से निकली हुई वस्तु को मनुष्य शुद्ध मानता हो रक्त को प्रत्येक मनुष्य अगुद्ध मानता है मांस भी अगुद्ध है ही, मेद और अस्थी भी गढ़ नहीं निदान शरीर में सर्व ही अशुद्ध वस्तु अर्थात घृणित पदार्थ मरेहुवे हैं कोई भी स्वच्छ पदार्थ नहीं-मनुष्य (₹)

मदि विधार पूर्वक देखा जावे नो यही शात होगा कि सवर्ण की घड़ी में पालाना भरा दुवाहे केउल वारा बनायदें ने उनकी सुन्दर बना रक्ता है बरन उस के आध्यन्तर ऐसी बस्तु 'सरी हुई है कि जिल के स्पर्ध में मगुष्यें अपने एस्तवाद की यार व भौता है चाहे काई वाहा दशा में बेमा ही सुखर ही-परन्त मूल में निर्मलना ट्रोने ने यच नहीं सकता जब दागर की हेनी ननी है तो मनुष्य क्यों इसले मोह करना है केवल भवित्रा के कारण ने यरत कोई विठान भन्षय वैसी मलीन यनत की जाती फरना भी भरता नहीं समझता-अधिया के गहरे चन में शिक्त जीय की बुद्धि विनादा की प्राप्त होकर सनुष्य को अर्माधर्म का शान भी भुलादेनी है यहाँ नक ही गरायी नहीं हुई किन्तु हम अधिया के कारण से केमें मांस की कि जिसकी दूरगांत्र से म-पानों में देरना पाठिन शान श्रीना था मनुष्यों ने उसकी भी ु पुराक मान लिया है कोई नहीं विचारना कि भेड का संपूर्ण श-

मूर्लता है-क्या बाद को बादीर अञ्चल और मालाण की बाद है नहीं ने महाराज धारोरिक ज्वाम में ने मालाण और दोड़ तक में सब की के बारीरों में यही अष्ट पदार्थ मरेहुये हैं जिला की की मनुष्य सुन्दर जानकर उस के मीह में माण नग देवेगा है सोदे विधार पूर्यक देवा जाये नो यहां बाता होगा कि सुवर्ण

नित्य जल से घोकर ऊपर की त्यचा को स्वच्छ करलेता है परन्तु आध्यन्तर से मल मुत्रादिकों को कोई भी नहीं घोता है ऐसी बड़्या में डागैर के स्वच्छ होने की प्रतिशा करना बसी रीर जिस् खुराक से बना है वह भक्ष मनुत्यों की दृष्टि से गिरा हुवा है परन्तु मनुष्य उसको भी आनन्द से भक्षण करते हैं, जब नक वह अच्छी दृशा में है तब तो उसको अच्छा नहीं मानते परन्तु जब उस में दुरगन्धं आने छग्जाती है तो वह मद्यं बन जाती है और मनुष्य उसको पीने के बास्ते अधिक मृत्य पर भी छते हैं।

निदान कि मनुष्यों ने अविद्या के कारण प्रत्येक सुष्ट से सुष्ट वस्तुके भी स्वच्छ समन्नकर अपनी आत्मिक दशा का विनाश करवैदे हे जिसको देखकर विद्वान् लोग वहुत ही घवराते हैं यदि किसी का हस्त रक्त से स्पर्श होजावे तो वह बीसियों वार हाथ को मिट्टी से बाता है परन्तु नक्त के मरे हुवे मांस को मक्षण के लिए विचारे जीवीं की मन्या नाडियों की चालकी वन्द करदेते हैं अर्थात् वियोग कर डालते हैं प्रथम तो महुण्ये का शरीर ही भ्रष्ट पदार्थों से भरा हुआ है परन्तु बहुत से म नुष्य कह बैठेंगे कि हमें तो मनुष्यों के शरीर में से दुरगंध नहीं आर्ता यदि यह स्वच्छ नहीं होता तो दुरगन्ध, अवस्य आती, परन्तु आप का समरण रहे कि प्रथम तो दुरगन्त्र उन पदार्थी में से आया करती है जो उनको कभी नहीं मिले-चरन आभ्य न्तर होने से अधिक समय तक जो गुंध को गृहण करते हैं अतः उसकी बानशकी (तमीज) नहीं रहतीं और वह वस्तु अपने अनुसार होजाती है क्यों कि हम देखते हैं कि चर्मकारी मनुष्य

है। कि उन में कोई भेद बान नहीं होना-

िजिले प्रवेश इस जानि के मनुष्य दुर्गन्थ से घणा नहीं क रने उन रे अन्यन्छ पंदाध भी स्वच्छे आत होने हैं यही दशा उन मनुष्यों की है जो गर्जादिन दार्गण का ही जीय, िका ने सम र्का उस की गक्षा में रुगे गहने हैं उनको यह विचार नहीं होता कि जिस अरीर के प्रत्येक निमय गेवगी के पदार्थ निमलन हैं बह दोगीर किस प्रकार टॉड कहरतानका है-जिय कि ऐसे **हान** के हेत से स्थिती होजाये कि प्रत्येक दारीरे गेंदगी का धेळा है जार र्यंट घेट्टो चमकेंद्रारे मन्त्रमेट का हो अधवा सनकी बीरी का परन्तुं उस गेले के अन्तर दुरमेंथिन पहार्थ है तो यह कैशा इस से मोह नहीं करसेवानी और कभी सुन्दर धरते की देखक उमपर मस्त ('द्यिंगा) हो में का है क्यों कि बह 'जानता है उम्मद सम्त (राजान) जानकार कि वह मुन्दरमां बार्ड हो एडि मोबर होनी है। निक आर्य कर में अमें बेर्ड वेस्तु क्यांनहीं है कि जिस से मोहे हिसो जीवें यह केतरी हुई गाडीजों मुख्य में बुमर्ड करों जान होती है में में में मुख्य को आपी और से बेंब सकती है पेन्सु जिसे

मनुष्य को इसके कारण का कान है वह जानता है कि यह पदार्थ सब दिखावटी हैं।

जो मन्ष्य भक्षादिक की दुरगंथी को अञ्छी तरह से जानते हैं—वह कदापि ऐसे अक्ष के मक्षण का अम न करेंगे परन्तु जिन मनुष्या को अविद्या के कारण से भ्रष्ट शरीर को स्वच्छ होने का निश्चय होजाना है वह शारीरक उन्नि का समाजिक और आस्मिक उन्नति के वरावर समझते हैं। नहीं र किन्तुः इन स अधिक मानने हैं वह मनुष्य गंदी वस्तुओं की किस प्रकार अगुद्ध कहसके हैं, और किस प्रकार उनके विचार से रुक्सके हैं संसार में यदि विचार पूर्वक, देखा जावे तो बहुत थोट मनुष्य ऐसे मिलेंगे जो अविद्या के फंद्रे से प्रथक हैं अ-विद्या के बल और पराक्रम ने संपूर्ण संसार को चक्र में इति रक्का है यद्यपि हजारों उपदेशकों के उपदेश होने पर भी ज-नन् में पीपों का बल अपनी संपूर्ण शक्ती से कर्म कर रहा है, समार की कोई शकी ऐसी नहीं है कि इसका निरोध करनके

गवरनिर्मट (गजसमा') अधामयों को दंड देकर अर्थान् हिंसकों को दश्च का चोरों को कारागार इत्यादिक दंड देकर निदान कि हजारों प्रकार से यन्न करती हुई यह इच्छा प्रकट करती है कि मेरे राज्य में मनुष्य धामिक और सच्च रहें और पापा का होना नितान्तृ दूष्ट जावे परन्तु जहाँ नक पना मिलना है यही पाया जाना है कि पापा का होना इस प्रकार बढ़रहा है कि जिस प्रकार वर्षा उन्तु में नुवी की कृति लेती है—जहाँ पहिले एक स्थान पर व्यवहार होते समय छल कपूर और मुक्दमे बाजी का भय नहीं था बहाँ पर आज हजारी प्रधार के प्रयन्ध होनेपर नहीं नृती किन्तु रजिस्दरी और तमस्मुक के होने से यह झगडा समाप्त नहा हुआ-माई का भाना शब होगया राजी दिन राजसमा में झट गवाह और टका पर्थी बनीला की चार्टा हिए गोजर होती है अयेक मुन्य के मन में स्वार्थ ने रपना अर बनारिया है और अहदार भी इतना यदरहा है वि भएने आएको म शान कि क्या (अफलान्स) समग्रदकता है क्योंकि अधिधा के बाग्ज वह नहीं जानता कि उसकी सन्ता क्या है जिस शरीर के श्रियबहराना श्राहा कररहा है यह एई मिनर्ट में विश्वार का बाब होनेपाल हैं आजवर की जिला अदिया की दूर विगन के अतिरित्त भीर भा अधिक बृद्धि कामाम करावेती है बार र पाठशीरा (क्कर) में पीछ जाता है उसका तन की रेखा का कार्ण प्रथम होता है हाना सा अवस्था में विना हाता और प्रनक के कार्य नहीं चर सकता कोट क्रू और चुरर ता जैस आवस्यकीय ह कि उनका एक दिन न मिल तो सभ्यता की पुरुष दूर होजाती है इस समय भारतपूर्व में अविद्या वे द्वितीयापय से ती इतना वर प्राप्त करिया है कि मनुष्या मूर स हजारी याजन दर जापड है क्या आस्त्रवासिया ने शुद्धा शुद्ध का विचार नहीं

किया-क्या इस नियम का ज्ञान ही ऐसा नहीं किन्तु-भारत-वासियां को प्रत्यक में शुद्धा शुद्ध का विचार लगाहुवा है परन्तु शांक इस वातका है किइस उत्तम नियम का अर्थ उल्टा समझिलया है भाजन करते समय शुद्धा शुद्धी का बहुत कुछ विचार है परन्तु वह सब बेढेंगा है कि अविद्या के दूर करने के अतिरिक्त उसका बंढाने का कारण होगया है भारत मे कानकुट्ज ब्राह्मण शुद्धी का वेहुत अहंकार करेते हैं उनकी भोजनादि में तो यह दशा है कि वह ब्राह्मण के हाथ की रोटी तक नहीं खाने हैं यही नहीं किन्तु आपस में भी माई २ के हाथ की नहीं भक्षण करने परन्तु क्या उन्होंने म्रष्ट पदार्थों का त्याग किया (नहीं जी इन वातों को ओदम् २ जपो) नहीं २ किन्तु उन में तो मांस के भक्षण करनेवाल प्रत्यक्ष दृष्टिगीचर होते हैं किन्तु उन में जो शुक्क होते हैं वह बाय मांसाहारी के अतिरिक्त मद्य को भी पान करते हैं काश्मीरी ब्राह्मण जो एक दूसरे के हाथ की वनी हुई रोटी नहीं खाते नहीं र किन्तु पक-यान भी नहीं खाने वह भी तो मांस को चट करकाते हैं किंनु इन दोनों प्रकार के पंडितों में हजारों मनुष्य इन पदार्थों का भशण करना धर्म समझते हैं और अपने इष्ट देवताओं की अज [वकरे] वस्टिदान देते हैं नहीं २ किंतु प्राय मन्दिरों में भैंसों के कंट पर शख रक्ता जाता है कार्ली कलकत्ते वाली का मंदिर जिस मनुष्य ने देखा होगा वह अच्छी तरह से जानता.

है कि वहाँ नक इन विचारे पशुक्त की हानी इस अविद्या के कारण से होती है पश्चिमाले में विश्वपती नाथ महादेव के म न्त्रिर में हजारा भैने प्रयेष येथे मार्ड जान है विचारी यकता बीर नेदा का क्या सम्या है विस्वाचित्र देवा के मेदिर में श्री तेमा ही हिंगा का याजार गरम दृष्टि गाँचर होता है यहां हुख ही अधिया के कारण में घम के स्थान में अध्ये कराहे है लईन विचारने कि जिस दुनी की तुम माना कहने हो क्यों यह जगन मं कीने के दन यहने असी की भी नी माना कीरी-क्या यह देखी हे अध्या द्वायन हे क्योंकि, दायन अध्या क्येंनी के अतिरिक्त भीर कोई माता अपने वधों का अशाम करता गर्रा चाहती है न्यामान्य रहान्त प्रसिद्ध र कि--- ; , र (१) १ र

हायन भी तीन एह त्याग देती है महात हैं। एमा मुख्य हे प्रयादि पर बनका उत्पाद हैं अजी महानाज केवल अपनी अविधा की सिड बरने के त्यिं कभी आय उत्पाद मुख्य के अविहर में ब्राह्म अपने की त्यां की हिसा हैं। होती पांचेगी वरिहर में ब्राह्म आये बहां भी जीयों की हिसा हैं। होती पांचेगी वरिहर में कांग्ड में हिंदी माजर होंगी है महा गृंभी उत्पाद आद में जारे पूर्व बहे र विद्वान रहते थे और हम समय भी जो जाते हैं यह उत्पे बाद का बरने पुन क्यां पेसे ज्याद कार्य होते है के-च्यां बाद साम साम करते हैं

यद्यपि इते दुरानारों में स्वार्ध का भी पूर्ण भाग है परन्तु स्वार्थ तो पुजारी और नीर्थ के बाह्मणी का ही कहला सकता है विचार यात्री जो दूर दूर से बहुत सा रुपया व्यय करके व-हुतन्त्री आपत्ती उठाकर घरके कार्य और धन्त्री की छोड़ कर चहां तक जाते हैं वह तो अपने जान में अमे करने जाते हैं यदि उनको शान होता कि जीवों की हिसा जिसकी हम अविद्या से अभे समझ बेटे हैं महापाप है न तो उन्हें। ने अभे शास्त्र की शिक्षा पाई और नहीं सु विद्यानी की सत्संग किया है यदि वह गप तो उन साभुओं के पास जो यात्री वाममार्गी होते हैं अधवा अहम्ब्रह्म मी होते हैं इन दोनी प्रकार के साधुओं के पास तो थर्म की शिक्षा मिल ही नहीं सक्ती क्यों कि वाममार्गी तों)अध्यर्भको भी धर्म मानता है और तबीन बेदान्ती के विचार में जीव ही। बहा है। जिसके लिये। किसी धर्म की आवश्यका, ही। नहीं है। एक केंग्रेस कहा केंद्र कर का क्ष्मिक में प्रकृत कर है हा उन्हें है aldered a succession was a succession of

हैं यही कारण है कि संपूर्ण वह जातियां कि जिनके हुन्य में दया भी होती है वैदिक धर्म से एथक होकर जैन धर्म में मि लित होते है वैदिक धर्म से एथक होकर जैन धर्म में मि लित हुने यदि इस प्रकार के हिंसक धर्म न चल जाते जोकि वेदों के विरुद्ध शिक्षा देरहे हैं, तो कहाणि आर्थवर्त्त में वोद्ध जेनादिक नास्तिक मत नहीं चलते और नहीं उन के आजारों की उन के चलाने की आवद्यकता शान होती अस्वच्छ पदार्थको

स्यच्छ जानने याले बासमानिकों ने स्वायंवर्त्त के उद्दुत हुछ हानी पहुंचार क्या कि स्वस्था के इसे के अब स्टाकर अ धर्म के साम से छुना दिया और आक्रिकाशित के पानिस्क सामरकोशित की अक्टर सूचा दी और कहने छुने

यावज्जीवृत् सुखंबीविज्ञास्ति मृत्यरगो चरः भरिम्मृतुर्दयं देहेंस्य पुनरागम नमकुतः

प्रधं—ायतक जीय मुज्य के जीय क्या कि मध्यक ममुख्य को मुख्य के पंक्ष में आता है और मिल्यन के दिए धर्माधर्म-बोह यस्तु गरी है क्यों कि जो हारोर भक्त रेताय यह आते को हुसरा यह क्यों का कट भोगने के यस्ते किस मध्रेत। आ सकता है इस प्रवार के अनुक्र मारीर को गुज्ञ मानने याली।

होक पानी को न आनगर संसार में पेसी भिष्या फैलादी है, और महाज्यों में भर्म के नाश होजानेस लिलना (हिस्स) इननी बदराई है 'कि जिसके कारण से महाज्य श्रेपनी इस्टार पूर्ण वर्ग के बार्म के अंग्रेस वर्ष किया होग्ये — निर्माणकार्यों के विभेगस्थान वर्गिक पूर्णीराज की मन्त्राया राजा स्वर्धने राजा सालगा का संपूर्ण कार्य विभावा — मास्ट्री और जोयपुर के राजपूर महाराजाओं ने कि जिन सहस्र सामपूर्ण में ब्रिसिटाईन नंडा समझा जाता है यवनमनी राजाओं की लड़की देदी शत्री पने को बहा लगा दिया ऐसाक्यों मुनुष्या ने सांसारिक प्रतिष्ठा आर शरीरों के भोगों को धर्म ओर कर्म से अधिक समझा था उन के सामने धर्म एक तुष्छ वस्तु थी. निदान कि वाममार्ग ने भारतवर्ष-को इतन कलक लगाये हैं कि जिनके लिखने के लिये इस लघू रनेक्ट में स्थान कहां मिल सेका है। अजी वाममार्ग क्या है—बाम शब्द का अर्थ उलटा और मार्ग का रास्ता है अर्थान् मुक्ती का उलटा रास्ता सर्वदा मिथ्या मार्ग पर बही चलते हैं कि जिन को रास्ते का वान नहीं और शान का ठीक २ न,होना यही अविद्या है अतः आर्यावर्त्त मे ·वाममार्ग का कारण यह अविद्या का दृसगा अवयव है अर्थात् गृद्ध चस्तु को अगुङ जानना जव तक मनुष्य जानी इस भ्रष्ट रारीर को स्वच्छ समझ गहुँगे नयनक यह आविद्या दूर-नहीं दोसक्ती और नहीं उन के हृदय में आत्मा की उन्निन का वि-चार आसकता है क्यों कि पश्चिम की नरफ चलने वाला पूर्व के पदार्थों को देख,नहीं सकता जब तक कि यह पश्चिम की तरफ से पूर्व की तरफ न देखें—

इस ही प्रवार शारीरिक ओर आत्मिक उन्निके हो विरुद्ध मार्ग है जो मतुष्य शारीरिक उन्नित में लगे हुने हैं वह अतिमक उन्नित में दूर' भाग 'रहे हैं और जो आत्मिक उन्नित की चेष्टा करते हैं यह शरीर की कुल प्रांचाह नहीं करते और जो मनुष्य (१३) होना उपनि चारने हैं यह दोनों माने हैं भिर जाते हैं जिन प्रकार एक महत्त्व देहती में हैं वह केट्यक भी जीनी चारता है जो हि पूर्व में हैं भीर चेत्राव ही जो निस्स एक मीट पूर्व

दे जा ११६ पूर्व म है आ ए जाए भी ती तित के हैं है है है जो जाता है और एक प्रिकार को शाह कु बालातों के पंचात का जाता है और एक प्रिकार को शाह के बाता है जो वह करणकों जासका अपने को देवहाँ में ही उनका है जा वह करणकों जासका और नहीं पंचाय में पानन हमारे पादकरण कहा उनमें कि यदि पद्मी है जो शाह के स्वाप्त के स्वाप्

हु 'सं, हारिपारक जमानाज आर भा। भक उपात करना प्याम
मूँम शांगिरिक उपाति के विरुध कहें 'हे हो परन्तु समय होकि
स्म प्रकार की नर्क करने वाली के कमारी जी के नीयम को
समझा नर्क परने वाली के कमारी जी के नीयम को
समझा नर्क एवं कि वाला के कमारी जी के नियम को
समझा नर्क एवं कि वाला के कमारी जी के वाला मार्थ का
सार्थ का का सुप्त उद्देश के अद उस की वाला करते हि
स्मार्थ का क्या उपकार किया जाये मो उसके उदार में
कि जी मन्य अनाथ और नुव में अवनी शामिगित द्वारों में
निर्मेश होने के क्या में नन्त्र है उनको भीख पदार्था (कि
की सहायता देकर शारीिक उसति करना और जो मनुव्य
अविया के कारण से अपनी आभा को नियस का
नर्के अन्दर इस प्रकार की शानि (होस्सना) नर्ही है कि 'यह
तरछे कार्य करनक सी अनको धर्मीपदेश देकर अविया

के जाल में निकाल कर उनकी शक्तियों का,दर्शन कराने से इट बनाना यह शीमक उन्नति है और जो मनुष्य मतमतानरों के हतर्डों से-भाई होने पर भी आपसमें हमडे रहे ≝ें उनको वैदिक थर्म की पवित्र शिक्षा से इन बाद विवादों से हटा कर परमात्मा की सच्ची भक्ती में लगाना यह सामाजिक उन्नीत है क्योंकि जब सब मनुष्य परमात्मा के सच्चे सबक और वैदिक धर्म के अनुसार काम करने वाले हो जावें तो जगत में कोई भी खरावी नहीं रहती और मनुष्यं जाती के जो अविद्या के कारण स टकडे होकर प्रत्येक मनुष्य अपने आंप की निर्वल समझ बैठा है यहां तक कि बहुत मनुष्य केवल गोटी का उत्पन्न कर लेगा ही बहुत कुछ समझ रहे हैं वह नहीं जानते कि हम मनुष्य जाती से पश्चन रहे हैं क्योंकि अविष्यत का प्रवन्ध करना मनुष्य का धर्म है और वर्तमान में अपने पास हो उस पर ही सन्तोष करना पशुक्री का धर्म है क्यांकि मनुष्य सर्वदा अ.गे बढ़ने की इच्छा रखता है हमारे विचार में तो जब तक अधिया का द्वितीय अवयव संसार में स्थित रहेगा तव तक कोई मनुष्य वह उन्तति कि जिस की पूर्व हे ऋषी और विद्वान की प्रशंसा करते थे नहीं हो सकता और जो मनुष्य इस अविद्या से पृथक होजाते हैं वह अपने कामां को बड़े प्रवल से कर सकते हैं और उन में से एक २ मनुष्य लाखों मनुष्यों को सुश्रारसकते हैं आओ आर्य गण !हम सब भिछ कर परमान्मा से प्रार्थना करें कि इमारे हृद्य से अविद्या के इस अंग को ढूंढने में हमें सहा-यतादे आओ प्रयत्न करें कि यह हमारी आत्मा की दुवेल बनाने वाली हम स दूर बली जावे और हम जिस आनन्द की प्राप्त करना चाहते हैं उस को प्राप्त कर लेवं।। ओ उस शम्

महा विद्यालय

मं गुरुकुल, अनार्थीलयाँ, उपदेशक

पाठशाला, साधुआश्रम, गीशाला,

आर्टस्कृल: इत्यादि, उपस्थित हैं ॥



कन्यापुनः संस्कार

_{जिसको} श्रोतिय शंकरलाल

सम्पादक अवलाहितकारक ने देशोपकारार्थ वनाया

श्रीराम शर्म्मा के प्रवन्ध से दीनवन्धु पन्त्रालय विजनौर में छापागया

कीमत की पुस्तक)।

कन्यापुनः संस्कार

अर्थात

निनमा पति से समागम नहीं हुआ है जनका दूसरा निवाह. ----

महाभारत अनुशासन. धर्मेजिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रति ।

डितीयं धर्मशास्त्रन्तु तृतीयं लोकसंग्रहः ॥ अर्थ-धर्म के जाननेकी इच्छा करनेयाले जो पुरप हैं वन के बाले श्रीत मन से ममाणिक ममाण त पञ्चात् स्पृति ममाण और लोकाचार

स्य से पश्चात में भगाण है। श्रतिस्मृती मॅमेवाज्ञे यस्ते उत्तंच्य वर्तते ।

आज्ञाच्छेदी ममढेपी न स भक्तो न बेज्जवः ॥

अये-श्रात, स्पतिका नहारुवा जो धर्म्म है वही मेरी आज्ञा है जो उस में नहीं मानता वह मेरी आज्ञा का भग करनेवाला और पुष्टे

अभिय ने न बर मेगा भत्ता है और न बैज्जाब है।

श्रतिस्मृत्यदितं धर्मा मनु तिष्ठत् हि मानवः इह कीर्ति मवानोति प्रत्यचानुत्तमंसुखम् ॥

-श्रित स्पृतियों में जो धम्म कहा है उसका अनुष्टान करनेवाला प्य इससेसारमें कीविऔर मरणानन्तर अत्युत्तम सुखको माप्तहोताहै श्रतिस्तु वेदो विजेसो धर्मा शास्त्रंतु वे स्पृतिः । ते सर्वायेष्वगीमांस्ये ताम्यां धर्मोहि निर्वमी ॥ -श्रति नाम वेदका और स्पृति नाम धर्म्भ शास्त्रका जानना चाहिये और वेदार्थ के स्मरण करदेनेवाल वस्त्रशास्त्रज्ञ जना को वे दोनों विषयों में अवितर्क माननीय है अथीत् सब धर्म सम्बंधी कार्य र स्मृति के अनुकृत है। करने चाहिये क्योंकि इन्ही दोनों से में मकाशित होता है। तथा इन दोनों के अनुकूल और भी इसत्य शास्त्रहैं (पुराणं इतिहास) उन से भी धर्म जाना जाताहै। इसलिये जो कुछ इस में लिखागयाहै वह अति स्मृति अनुकृत पर सबको माननीय होना चाहिय । तात्पर्यं यह है कि लोकाचार वा अन्य प्रन्थोंकी अपेक्षा श्रात ते दोनों भवल हैं के अनकल कार्य करने

पर विरोध आवे

इस समय दो मकार के दल आर्यावर्त में हो रहे हैं एक का, अभिमाय है कि नाम मानभी यदि कन्या का पाणिप्रहण संस्कार होगयाँदतो फिर बह जन्म केदिनी होगई अब उस्का संस्कार निवाहके साथ नहीं करनाचादिये । दुमरे दलका विचार है कि कैसी ही विधना हो सन का जो (गुनति वा कन्या है) पुन मस्कार होनाचादिये परन्तु इम इस पुस्तक में केनल अक्षतयोनि बन्या अपनित विसक्ता पाणिप्रहण संस्कार मात हवा है और पति समागम नहीं है धर्मचास्तानुक्ल पुनःसंस्कार होता सिद्धर रहे हैं। आग् कल पुनर्विवाह निधि निषेश रूप अनेक मना का जानी

(8)

हानुमानम्" प् भी०अ० १ पा० २ श्रुति और स्मृतिमा परस्पर स्तिपदेश तो स्मृतिकी अपेक्षा नहीं करनी चाहिये और पि स्मृति में बोई अपिक विषय पायाजाताहो और पह श्रुति में न मिल्ताहो ता इस स्मृति को अनुमान से श्रुति मुलकही समझलेनाचाहिये। न होतहा है और कोई २ अक्षतयोनि कन्याओं के भी पुनविवाह । निर्पर्य करते हैं और युक्ति भी अनेक प्रकारकी उपस्थित करते ाक थादे पुनर्विवाह होनेलगेगा तो जो स्त्रियां कलहकारिणी होंगी र जिनका चित्त अपने पतिसे न मिलेगा वे पुनर्विवाह आश्रम लजानेसे विपादि देकर पतिघात करेंगी और पतिका भय स्त्रियों ो न रहेगा स्वेच्छाचारिणी होजांवेंगी इत्यादि हानि वताते हैं। प्रथमतो इसका यह उत्तर है कि ऐसी स्त्रियां जिनकी वृद्धि यभिचारादि दुराचरण की ओर झुकी है क्या अव नहीं हैं।दूसरे ाह भी विचारणीय है कि जितनी आपत्ति पुनःसंस्कारके नहोने से मोगते और जैसे २ भ्रण हत्यादि पापहोते हैं उसकी अपेक्षा पुनर्वि-बाह के होने में वहुंतही न्यून आंपत्ति होगी कदाचित् कोई स्त्री किसी विपेश कारण से पतियात भी करै तो भी नीचीं के साथ वडे कुलंकी स्त्रियों के निकलमाने वा गुप्तरीति से व्यभिचार होकर गर्भपात आदि से होने वाली आपत्तियों की अवेक्षा पुनर्विवाह की आपत्ति ध्यानदेने योग्य नहीं है ऐसे तो प्रायः सबही कर्तव्य कामें। में कुछ न कुछ विघ्न खंडे होतेही रहते हैं उस में धर्मशास्त्रों और वेदों के अनुपायी विद्वानीं का यही निश्चय चला आया है कि जिन कार्यों के करने में अधर्म्म विघ्न हानि इत्यादि न्यूनहो सुख छाभ और धर्म अधिक होवे कर्तव्य समझे जाते हैं।

हमारे धर्म शास्त्रों में सर्व प्रकार के धर्मी में दो भेद कियेगय

ह एक सनातनधर्म और दूसरा आपद्धमें, जिसकाल में समय हेर फेरसे धर्म का पालन नहीं होसकता हो उस समय मनुष आपद् धर्म से निर्वाह करे किन्तु सर्वथा धर्म का त्याग कर. अप में फुलजाने की अपेक्षा से आपत धर्म अनुसार निवीह करना अत न्तरी उत्तन है परन्तु आपदकालका धर्म सनातन अथवा उत् धर्म का बायक नहीं है अधीत जो सनातन धर्म का पालन या करसके उसको आपदकालीन घर्मके अनुसार वर्तना आवश्यकनहीं है इस मसंग में भी पुनर्विवाह को न करके यदि सनातनर्थम पालन स्त्री करसके तो उसके लिये पुनर्विताइ का निधान नहीं किन्तु जो निधना होकर प्रधानमें प्रतसे नहीं रहसकती हैं अ भोगम इच्छा रखतीह या गुप्त शितिले व्याभिचार गर्भपात करनेवा वा नीच जातियोंके साथ इच्छानुसार निकल जाने और दोनों है (पिताक्तमूर)को दाग लगावे जनका यथायोग्य इच्छा नुसार पुनर्विव आपत्काल के नित्रारणार्ध करदेना अवर्म नहीं है किन्तु धर्महा है परन्तु जिनका विवाह विधि रहित हुवाहो या जिनका पाणिग्रह सम्कार होजाने पश्चात् पतिसे संयोग न हुवाहो तो पेसी कन्या रा निधवा निमाइनहीं कहल्लिया वर्षोकिउनका बन्यात्व नष्ट न हुना है इसि त्रिये वह बस्तुतः कन्याही है । परन्तु इमारे सनातनी भार्टयों को पोयाधारी पंडितों ने ऐर दृढ विश्वासकरिया है कि विवाह होने पञ्चात् उसका कन्यात्व नष्ट होजता है और इसकी पुष्टि में मृनुजी का यह ममाण देने हैं जिस्में इस वातकी गंथ तकभी नहीं है।

म॰ अ॰ ८ श्लोक २२६

पाणिग्रहणिका मंत्रा नियतं दारलक्षणम् ।

तेपामिष्ठातु विज्ञेया विद्धिः सहमेपदे ॥

अर्थ-पाणिग्रहण सम्बन्धि जो मंत्र हैं उनके ही पहनेसे दारलक्षण होता है अर्थात स्त्री बनती हैं, उनकीपृति विद्वानों ने सप्तपदी में कही है अब पाठकगणिबचार सकते हैं कि इस में कन्यात्व का दूरहोना कहां आया किन्तु इस क्लोक का यह अभिनाय है कि यदि कोई बाग्दान इत्यादि से दारलक्षण मान बैठे तो नहीं होसकता है दारा वा स्त्री जबही बनती है जब सप्तपदी होजाती है।

कन्या शब्द कई अर्थमें आता है (?) कन्या शब्द पुत्रीवाचक । है जैसे रामदत्तकी कन्या।

(२) कन्या शब्देनलङ्जाऽऽद्यभिज्ञान रहित वयो यक्ता विविधता तथाच पुराणम् ।

कर्न्या शब्द लज्जा आदि कम समझ अवस्था के वास्ते भी आता है जैसे पराशर माधव उद्भृत । योन्यादीनि न गृहेत तांवद्भवित कृत्यका ॥ अभ-जवतक कृत्या पुरुष के पास जाने में अंगों से लग्जानध क्ते और 'योन्यादि न लियाने तवतक कृत्याही होती हैं, परनु हमारा अभिमाय इनदोनों मकार की कृत्याओंसे नहीं हैं हमारा अभिमाय

उस कल्या से है जिसका युनः संस्कार वैदिक मंत्रों से होता है। "कन्यायाःकनीनच । अ० ४० । सुत्रस्य महाभा-ष्यं कृत्या शब्दोऽयं पुंसाभि सम्बन्ध पूर्वके सप्तयोग निवर्तते। अत्र केय्यटआह-शास्त्रोक्तो विवाहोऽभि सम्बन्धस्तत्पृर्वके पुरुष संयोग कन्याशब्दोनिवर्त्तते । यातुशास्त्रोक्तेन विवाहसंस्कारेण विना पुरुपंयुनक्तिसा कन्यात्वं न जहाति" अर्थ−(कन्यायाः कनीनच) इस सूत्र पर महा भाष्य कार और कॅरपट ने कहा है कि जिसके साथ बेंद्रे झास्त्रोक्त विवाहही उस विवाहित पतिसे संयोग होने पश्चात् कन्परन नष्ट होता है और जी भारत्रोक्त विवाह संस्कार के विनाहीं पुरुष से संयोग करलेत्रे वह कन्याही वनी रहती है, इसी लिये कन्या के पुत्रको कानीन कहते हैं। यह पहिले लिख आये हैं कि महाभाष्यकार और कैंग्यट न कन्यायां: कंनीन्च" इस सूत्रके भाष्य में यह लिखाई कि वेद एस्त्रोक्त विवाहितं पंतिसे संयोग होने पञ्चात् कंन्यात्व नष्ट होता अथीत् विवाह संस्कार मात्रसे नष्ट नहीं होता है।

ताः क्षतयोनयो वैवाहिक मंत्रैः संस्क्रियमाणाः। अपि पस्माद पगतधर्मिबवाहादि शालिन्योभवन्तिनाऽसौध-म्योविवाहइत्यर्थः ॥ नतुक्षतयोनेर्वेवाहिक मंत्रहोमादि निषेधकमिदय् । या गर्भिणीसंस्क्रियते तथा बोडःकन्या समुद्भवमिति मनुनैव क्षतयोनरिप विवाहसंस्कारस्यव-ध्यमाणत्वात् 🌃 देवलेन तुगानधर्वेषु विवाहेषु पुनर्वेवा-कोविधिः । कर्त्तव्यश्चत्रिभिवर्णैः समयेनाशिसाक्षिकः ॥ इतिंगान्थर्वेषुविवाहेषु होमसंत्रादि विधिरुक्ता । गान्ध र्वश्चोपगमनपूर्वकोऽपिभवतितस्यक्षत्रिय विषयेसुर्धम-त्वंमनुनोक्तम् । अतःसामान्यविशेषन्यायादितरविषयो ऽयंक्षतयोनिविवाहस्याधमित्वोपदेशः ॥

इस सबका अभिपाय यह है कि क्षतयोनि स्त्री दो प्रकारकी होती हैं एक तो शास्त्रोक्त विवाह से पूर्वही किसी के साथ संयोग होजावे । द्वितीय शास्त्रोक्तं विवाह से पाप्त हुये पंति से संयोग होना वैदिक मंत्रींसे ही होना चाहिये तथाच मनुः । साचेदक्षत योनिःस्याद्गतप्रत्यागतािपदा ।

पोनिभेवेन भर्ता साधुनः संस्कार महिति मनुः । १ । प्रथ-नित्तक पतिने परित्वाण क्रियाहो वा अपनी इच्छात स्त्रीत (क्रिसी दीपितेवफे कारण) पति का त्याग क्रियाहो ऐसी स्त्री परिवास हो पति स्त्री पायुक्ति हो तो क्रित क्षस्कार करनेक पोग्युक्ति तो क्रित क्षस्कार करनेक पोग्युक्ति तो क्रित क्षस्कार करनेक पोग्युक्ति । पाणिप्रहेस्ति ना संयोग पायुक्ति मन्त्रस्कारमहिति । विसिद्ध श्री मान्यु अञ्चल प्रोत्ति । विसिद्ध श्री मान्युक्ति क्षा क्ष्यात प्रात्ति । विसिद्ध श्री अपनि । विस्तर क्ष्यात प्रात्ति । विसिद्ध श्री भावि । विस्तर स्त्री क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात प्रात्ति । विस्तर क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात प्रात्ति । विस्तर क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात व्याव्यक्ति । विस्तर क्ष्यात क्ष्यात व्याव्यक्ति । विस्तर क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात व्याव्यक्ति ।

इन में हे पहिली का निवाह केट मन्त्रों से होसकताहै और टेक्ल ऋषि के यन से गान्यवे निवाह हुये पर सतयोनि का पुनर्शिवाह

ुवा वे त्रस्तुतः कन्याही हैं, उन अक्षत योगि कन्याओंका विवाह

अक्षता भूयः संस्कृता पुनर्भः ॥ विष्णु ॥ ३ ॥ अर्थ-अक्षत पोनि स्त्री का यदि फिर विवाद संस्कारहो तो इसे पुनर्भू कहते हैं।

अक्षता चक्षता चेव पुनर्भू संस्कृता पुनः ॥ या०व ४॥ अथ-अक्षत योनिहो वा क्षत योनिहो दुवारा विवाह संस्कार होने से पुनर्भृ कहाती है।

वरश्चेत् कुलशीलाभ्यां न युज्येतकथञ्चन ।शा०त०५।
नमन्त्राः कारणंतत्र नचकन्याऽनृतंभवेत् ॥
समाच्छिद्यतुतांकन्यां वलादक्षतयोनिकाम् ।
पुनर्शणवतेदद्यादिति शातातपोऽत्रवीत् ॥

अर्थ-(विवाह होने पश्चात् की वार्ता है) कथंचित् यदि वर कुछ और स्वभावका दुष्टहो तो वहां मंत्र पढेजाना कारण नहीं होगा और वह कन्याही वनी रहेगी ॥ ? ॥ यदि वह कन्या अक्षत योनी है तो जोरसे उसे छीन छाकर फिर गुणवान पुरुषको देदे यह शातानप कहते हैं ॥ २ ॥ नारदं स्मृति

कन्येवाक्षतयोनिर्या पाणिश्रहणपूर्विका । . पुनर्भः प्रतिमा ज्ञेया पुनः संस्कारकर्मणि ॥ १ ॥ कन्येवाक्षतयोनिर्या पाणिग्रहण दूपिता । पुनर्सः प्रथमा प्रोक्ता पुनः संस्कारमहीत ॥ २ ॥ कौमारं पतिमुत्मुज्यपात्वन्यं पुरुपंश्रिता । पुनः पत्युर्गृह मियात्साद्वितीया प्रकीर्तिता ॥ ३ ॥ अथ-नो कन्या अक्षत्योनि है और उसका पहिले विनाह होजुका है उसे मयम पुनर्मजानना आहु बहु संस्कार करने योग्य किर है । १ ।

जो अक्षतयोनि कन्याई और केवल विवादही होगयाँहै वह मयम

पुनर्भ कही जागगी और वह फिर विवाह करने योग्य है ॥ २ ॥ वाल्यायस्या के पति को छोड जो इसरे पविके आश्रय होकर फिर उसी पतिके पर आजाव तो यह द्वितीय पुनर्भू कहलती है ॥ ३ ॥ प्रारासाध्यः ॥ ७ ॥ यत्र ४९१ आ्वास्कोडम्

हीनस्य कुलशीलाभ्यांहर्न् कन्यांनदोपभाक् । न मन्त्रः कारणं तत्तनच कन्याऽनृतं भवेत् ॥ अर्थ-तिसका कुल और स्रभाव अच्छा नहीं उस से (निवाह के पद्मात्) कन्या का छीननेत्रा दोष नहीं और वहां मंत्र पढेवाना

पत्थात्) कत्या का छीननेना दांप नहीं आर वहीं मेत्र पदशानी भी कारण नहीं और वह कत्याही रहती है । वर्गित्वा द्वयः कश्चित् प्रणस्पेत्पुरुपोयदा । ऋत्वागमांश्त्रीनतीत्य कत्याऽन्यंतरयेद्वस्य ॥का०८॥ अर्थ-जो पुरुष कन्याको विवाह विधिसे स्वीकार करके नष्ट हो जायतो कन्या आगामी तीन ऋतुओं को छोड के अन्य वरके साथ विवाह करलेवे, इसको मायवाचार्य्य ने पराशर के भाष्यमें देशांतर गमन विषय में लगाया है।

उद्घाहितापि साकन्या न चेत्संत्राप्तमेशुना । पुनःसंस्कार महेंत यथा कन्या तथेव सा ।। ना०९ अर्थ-विवाही हुई भी कन्या यदि मैशुन को प्राप्त नहीं हुई है अर्थात् अक्षत योनि है तो वह फिर विवाह संस्कार करने योग्यहै जैसी कन्या वैसीही वहहै ।

जो लोग वेद शास्त्र को मानकर उनपर चलने वाले हिन्दू हैं उनके लिये तो वेदकी एक ऋचा और शास्त्रका एक क्लोक बहुत है पर जो लोग वेद विरोधी हैं और हिन्दू नहीं हैं उनके लिये बड़ेर पोथे भी कुछ नहीं हैं।

शास्त्र जानने वालों के लिये शास्त्रीय प्रमाणही पूरेहें इस लिए वढ़ाकर लिखना व्यर्थ समझताहूं पर जो शास्त्र नहीं जानते उनकी संसार की बुराई पर ध्यान देना चाहिये, कन्या पुनः संस्कार हिन्दू के यहां वन्द्र होजाने से करोड़ों औरतें वालपन से विश्वा वन दुख सागर में डूबरही है, यद्यपि शास्त्र के अनुसार वे विचारी निर्दोप कुमारीही हैं पतिविना ससुरे नइहरे दोनों में निरादर पाती हैं, काम च्यारे बच्चों को राक्षसी के समान काट फेकती हैं, मुड़ी मरोरकर जमीन में गाडदेती हैं वा निद्यों में बहादेनी हैं पकड़ जाने पर

सन्दार से दण्ड पाती हैं, माता पितास्त्रमुर के कुलमें कलक लगाती हैं और हिन्दू समान की पातिन बनाती हैं, इस मकार के अनेकों अत्याचार दिनरात होने ही रहते हैं, सब हिन्दू इन वातों को जानते हैं और आखी देखते रहते हैं उसलिये बहुत कहने की जुरुत नहीं एमा कीन निर्दर्शोगा जो इनके दुखसे दुखी न हो पर तीभी हिन्द इन विचारियों की चिल्लाइट पर कुछभी ध्यान नहीं देते, इसलिये सज्जन लोगों से मार्थना है कि इस छोटी पुस्तक की पहकर मत्यक्ष गुगइयों पर सीचें और विचारें तब यदि हमा रखते हीं यहि अपने समान मय का हुन्व समझते हों देश समान का हितके लिये दुखियों का दुन्व दृर करना चाहते होती येरी सहायता को दृढ़होकर मत्यक्ष खंड हो जिससे इनविचारियों का जीवन सफल हो, यह पुस्तक खीतों को जगीन ही के लिये छापी जाती है, समाज का सुभार कर-ना, मनुष्यका सुम्ब्य कर्सब्य है, बुराई को इटानाही धर्म्म है, वेद पुगण और बास्त्रका सुख्य आश्चय लोक और परलोक का सुख सायन भरहे पर इनवातों पर ध्यान न देकर जो लोग निरे शान्त्रायी-भिमानी और हठो हैं तथा बुराइयों की पुष्टिही के लिये कमर बांध चेर्यास्त्रके क्लाकों का अर्थ बदलने और खंडन करने मेही अपनी

पंडिताई समझते हैं उनसे विनय पूर्वक मेरी यह चैलेंज यानी ललकार हैं कि मुझसे शास्त्रार्थकर निवटारा करलें कि वाल विश्ववाओं को पुनर्विवाह शास्त्रीय लोक के अनुसार है यानहीं यह चैलेंज विशेष-कर उन पंडितों पर समझना चाहिये जो वालविश्ववा विश्वाह को शास्त्र विरुद्ध और बुरा समझते हैं।

शास्त्राथं के नियम.

- (१) जास्त्रार्थ लिखकर भाषा में होगा जिसको सब समझसके ।
- (२) श्राति, स्मृति पुराण में, श्राति स्मृतिसे और स्मृति पुराण इत्यादिसे वल वति रहैगी ।
- (३) रलोकों का ठीक २ अर्थ लिखना होगा, वादी मित बादी होनों के लेख अवलाहितकारक नाम मासिक पत्रमें लापिदेये जांयग और शास्त्रायी महाशय के पास भेजदिये जांयग सचाई शुटाईका

निर्णय पाटकलोग आपृही करलेंगे।

श्रोत्रिय शंकरलाल छत पुस्तकें.

विश्वा पुनः संस्कार =)।। वर्णन्यवस्या =) गंगामहातम्य =) इतिहास पुराण स्मृति नहीं)।। स्त्री अधिकार मीयांसा =)फरियाद वैशा उर्दू स्त्री की वनाई -) वनिताबन्यु स्त्री कृत -)

मिलनेका पता-श्रोत्रिय शंकरलाल विजनीर

१००० रुपया इनास्.

हम भारतवर्ष के सब पंडितो से बाल बिचवा बिचाह पर झास्त्रार्थ क का तुरमार ६ जो पंडित अलातियोनि विषया बिचाह का खंडन करने बचको हम १००० धनमा होते।

बाल्विथवा विवाह प्रचारक सभा.

यह सभा दो वर्ष से स्थापित हुई हैं इसके सभासद बड़े २ यो पुरुष हैं, यह गरीब विषयमों का बिवाह अपने खर्च से करादेती हैं औ तिस विषया के माता पिता विचाह नहीं करना चाहते उनका विचाह परि बह १६ वर्ष से उपर हैं तो सभा खुट उसकी दर्ख्योस्त पर पोग्प बर वे

माय कराडेती हैं।

. अवलाहितकारक.

इस नामका मासिक पत्र श्रोतिय शंकरलाल द्वारा सम्पादित होकर प्रत्येक मास की १५ तारील को प्रकारित होता है जिसमें अक्षतयानि विधवा विवाह मंडन धर्मशास्त्र के प्रमाणों से सिद्ध कियाजाताहै वार्षिक मुख्य १।) स्त्रियांसे 🗠) मात्र लियाजाताहै

श्रीराम शम्मी—मेनेजर अवलाहितकारक विजनीर.

लबिलाहर भजनमाला॥

्, १ भजन।

निरानारी तुम परम उपकारी तुम देवों के देव कहाओं। रं मुखे मेरी टूटीसी नैया लगाओ स्वामी पार (टेक) हो इरि अरण में लेवो अपना ज्ञान अभू इमको देवो 1 ों से अब तो विचाओं स्वापी गिंगा गिथ ने मुझको घेरा, छीम मिह ने करछिया हेरा 1 पनी शरण में लेवो स्वायी ॥२॥ क्को इरि विद्यावल देवो पूर्वता सारी हर लेवो । हिं। की भूषन पहनांची स्वामी 11311 समान के तुम पुक स्वामी न्यायाकारी और अन्तयीमी । सिष्टि के रचता कहाओं स्वापी गंधा पेंचू तुपले ग्रे

्र २ भजेत्।

पड़ी मंतर में नैया नाथ इसे तारंदे तारंदे तोरंदे । (टेक) ं आवे है नज़र किनारे इम इसी से हिम्मत हारे हरे । वदे तीनों ताप इमारे कुंपों कर इन्हें टारंदे टारंदे टारंदे ॥१॥ जो तेरे दरवे आ**बे वह यन इंद्या कन्न पा**वे हरे ! पर तेजसिंह कथ गावे हमें भी फुळ चारडे 3 ॥ ए॥ , ३ क़दशली। इंश्वर तुमुही सर्वाधार सन का पाडन करनेवाले 'टेक्ः 🕌 तुम हो अँजर अमर निराकार हो सबके छजनहार। नमने रचा सकछ सँमार प हिरण्यगर्भ इहलानेदाले ॥१॥ तुम हो व्यापक जगदाधार कोना औषधी अन्न तुमार । जो या जीयो का आधार, अय पितृत्य करळाने वाले 1171 तुम हो त्यायाधीय सर्कार है। दुष्टों के रूळानेश्वर । मही अँठों की सुनी पुकार अव न्यायाकारी कहलानेवाले तमने कीनी दया अपार दीना वेदी का घंडार। क्यो करले कुछ उपनार अय पनुष्य तन पाने बाखे ॥४॥ -- - ,,-४ कदबाली।

- मुनिवर दयानन्द महाराज भारत दुःख पिटाने पाले (टेक)

भोरे पांचों तो बैरी सङ्घ में, नहीं बाहर मीतर हमी अह ^{की} कर दिया इन्हेंनि अति तुझ में नाथ इन्हें बारके के 1121 के वेदद मनुष्य का बेह दुवबार है यह मौका न बारकार है हरे। है इंडरर न सर्वाधार है जीवन का इमें सामने ३ 1321 गी रोती यी जार बेजार नहीं मुनता था कोई पुकार। तुमने की देया अपीर अय गोशाला बनाने वाले 11211 तमने कीना ऐसा विचार, खोले दीनालय एकवार। कीना भारत का उद्दार, अयं शोर्फनेन चलाने वाले ॥२॥ यह आपका है जपकार, कन्याशासा हुई तथ्यार। पढ़कर होती चिदुवी नार, अय पुत्री हित चाइने वाले ॥३॥ ब्राह्मण सीचे थे पांव पसार, नहीं करते ये देश सुधार । तुमने कीना फिर दुशियार, कुछ के दीप कहळाने वाळे 11911 यहाँ पर रोती थी विधवा नार, दुःखों से करती यी हाहाकार काई खाती थी' पैनी कटार, उनकी धीर बैंघाने बाले ॥६॥ भारत नैया थी मॅनधार, तपने आन कगाई पार । जयोराम को दिया निस्तार, मेवा पार लगाने वाले ॥६॥

The second secon मेरा वैदिक फुलवरिया को मन तरसे (टेक) अङ्गीको सङ्कें उपाङ्गीकी नहरें, उपनिषदीकी क्यारीमरङ्गवरसे हवन यह से पुनन सुगन्धित, उसते जिया हिया सरसे 11211 ब्रह्मचर्य की बान वसत यहां, वहां जाने की विनती करूँ इरसे शान्तिस्वरूप शान्तिरस आत्मा, ज्ञान योग वैरागन में ॥४॥



(9)

ते युवान रंदी की कर्ती, कर शृद्धार बैठे भा लिहकी।
देखक्ष की अग्नि भर्ती, भाग लगा धन माल की,
वहती है तजी लगाई ॥३॥
वही ध्यान जो तुमहो सुरताः पाप कुण्ड में लगरहे गोता।
तेगसिंद देख र के होता है ऐसे अनुध् हाल की,
अव कितने वने जनाई ॥४॥

विस्ट ८ दादरा ।

पहनो पहनोरी मुहागन द्वान गनरा । कि (देक) । द्या धर्म की ओड़ो चुँदिरिया खीलका नेत्रों में दालो कनरा ॥१॥ काल करो तुम ध्यर पुरुषों से, अपने पति का देखों सुखरा ॥२॥ सास सुनर की सेवा की जो, अपने पति से न की जो झगरा ॥३॥ कहे अनाथ बिन विधा री बहनो, सहती हो तुम अति दुखरा ॥ पहनो पहनो री तुम् ॥४॥

्र अज्ञानं । इत्यारं आठ कसाई, महाराज मनु बतहाते । (टेक्) मध्य सळाह के पश्च कटार्वे । हाई गांस के मज़ा वतार्वे । बन के नावते जीव मरावे, गूँगे पश्च कटाते । महा० ।।१।। कूजा कसाई वह कह-रावे । हाई गांस जा काट गिरावे । क्तंक पश्च की लाक छुड़ावे, सट २ चूरी वेंडाते 11 यहार्ज भारती तीजा कसाई कीटन वाका। जीर पांडदान वाडामेंन वीजा । यहां के बांज निकारन वीजा करणा तर जियह कराते ॥ यहार्ज भारती वीया वासी जमीदन वाजा। सरहा कर वेंड्रा की कि कि का कि कि का कि का कि का की हजाडी जाते : इ

हेतु पशु बेनेवाला । बूंबर चोचे बेबॅमवाला, बंसाई के व्टा वैधाते॥ महा० ११५॥ छटको मांस पकांन वालान वेग वें सात्र जलानेवाला।

चौका मरपट करने बाका, घर अंतराखात्र जकाते 11 महान 1941 सप्तव् मांस परोसन बांकां । वरकादी कहनू बांटन बाला । मोक बाजार से काने घांला, बांस से घोंद फुंलाते ॥ बहाव्याणा अष्टम बांस निगलने वांला। चौचा चीचा साने बाला । चर्चा सुदी प्रकर्म

१० कडनाळी । किन्स का पार पार पार क्षेत्र ना करना इनसे प्यार जी हुए सुन बदाना पारो । देक रुपेंदी रोती पड़ी सकार पन इरलेवी हुपस यार ॥ नीळिंह दिगरी कर दे तैयार । जो हुपक ग्रास के किन्स का किन्स का स्टू

बीका, पेट को क्वर बनाते ११ महा० ११८११ में हना है।

कर दे तैय्यार । जो तुन्धीर्शाः । प्रेड िया प्राप्ताः । राज्य पर में क्षेत्री तुन्हें धुंबंध्य आतश्चीतां वेतः क्षेत्राणे । तेव रोटोई से करियो बचाय िनी तुन्धीर्थों कि राज्ये । ए मिर्च खटाई से करो इन्कार मरहम पट्टी करो तयार। वैद्य कोड

लिया पहाड़ी तोता पाल लायो खुइक चने की दाल । हाथ में ' लेबो नीम की डाल । जो तुम्र 1811 ं

जब होजाबे कंड में साल पुँह से क्यी टपकने लार। जानो पड़ा आम का पाल। जो तुम्० 11411

सह कर होगये तुप वेहाल चलते अन्न निराली चाल। रक्तो प्रकार की अब स्थाल । जो तुपै । [दा]

जो थी सुन्दर घर की नार । अनतो करने छगी ब्यभिचार। मनमें कुछ तो करो विचार। जो तुपर ॥ ।

अव भी मानो वात हंगार । मेत जावी डायन के द्वार । ऋषी-

१२—सिरपर काल रहा लिकार, कुछ सीच संपक्षले माणी (टेक) कहा राम और लक्ष्मण श्राता, कहा तोई वो जानकी माता । इरे सभी छोड़ कर हमसे नाता, गये स्वर्ग सिधार ।।१।। कहा शक्कर, कहा दियानन्दस्यामी, नहीं हकी कृत हरिचन्द्रदानी, इरे एक २ कर चलेग्ये जानी, अब तो करो विचार ॥२॥ (८/), इह भया कुछ करा न जाई, रोता फिरे गवार,॥आ () नेक कपाई कर कुछ प्यारे, जो तेस प्रस्तोक सुधारे । परेने । परेने पर्य जायमा साथ तुम्हारे, ज्यो,कहत युकार,॥आ (१९४) । ()

११/द्वाद्वा (१८०१) हो। १८०१ हो। १९१८ । प्राप्त कि एक कि एक

वामपान को कह नवा था, वस स्त्यानावा वहार गयन। गांके वस्त की वहात विकास उन्हें देनन की शीत सिवायग अधीराम कहातक गुणानावा कार्या के नाम सिवाय गये। उपाराम कहातक गुणानावा कार्या के नाम सिवाय गये।

मन मुद्दे भौति न काया है ।हेक्तः मार्जिः पारण्डा है है निर्वे रात दिना विषयम में डोले, वृंश्वर-को नहीं जाया है ॥शाः बाली अवस्था खेळ वॉक्टबहुँ: कठिन्समय खब आया है।॥२॥

बांकी अवस्था खंक्ष ये कहनहैं। कांठन समय व्यव आया रे तिरी। बाप भाई मेरा धान न करतें, जेवते ये मितन मंत्राचा रे तहां भोरी फिरत सीवर्ष की प्रतिक्षात्त्वस हमदिनही पीछे भूकापा रेड स्वान पहरने से देसने से लोबोग्रा, बाह अच्छा प्रेम निषाचा रे तथा

उपो उसके खेरे बस्यों, जिनी विषया विवाद बंबाया देताहा.

१३ कृब्वाली 🌃

नैया धर्म पड़ी 'मेंब्रधार', इंडेवर पार खेंगाने वाले (टेंक). नहीं रहा अब कोई वीर, जो कोई हरे हमारी वीर। आंखें लावें भर रेनीर विदेशी हो कहै पिटाने विले हिया हम है निर्बल विधया बालि सुर्विकी भूळी गई संब ख्याल। बाले पीनमें केरगेये कॉल, मेरा मान रिखीने वाले गराम श्रावण तीनों का त्योंहारं हैंस र मंखियां करें गृङ्गार । माधे बंदी गृळ में हार, मुख में पान र्वाने वाले ॥३॥ प्रभू मुनो दवारी हेर्, बिवता पृष्ट् गई हुव पर देर । कथा कर्मन का ये फोर, शुक्कर छाज बताने वाले ॥४॥ 🚎 १५-विरजानन्द के शिष्य ने ऋषि ऋणे दिया उतार । टेक)

जब भारत युद्ध हुआ भारी, थी दुर्गति आय प्रधारी,

त्व कुटण स्वर्ग प्रधारे, नहीं रहे थे, अर्जुन

कुए मतनादि हजार ॥२॥

्नहीं नित्कर्म जाने थे, काखीं दंश माने थे,

्रे_{ल प्रमु}बढ़ी घर घर तुक्तरार्_{धाशास्त्र पर का}

मा वाप से नेश तोता, विद्वानी से नाता नोहा

निया पेड़ी अपार ॥४॥ दयानन्द की पदवी पाई होशों में धूम मनाई, 🛶 🛌 📹

ः,भेद का किया (मवार । आ अक्र अक्र मी पूर्विक पुत्रक बाई, व्हनुको दिया समझाई. . ११ वर्ग

जो लालों विषया रोती थीं नाटक में जान खोती यी 📶

. का कृतिया बनका बद्धार प्रधान क प्रयास है है।

बहावर्ष की रीति बेलाई मुक्कूक दीने खंलराई के कि की की की कि कर कथोराम समूझाँहै, देवानन्द्र ने कर दिखळाई

की न रही अर्व सी वन है। हो, मुखी जार्च दाली है।

रुधोरांम देश गुणिशाचें, सुश,दुंखिया को क्याःसमसाचें, घन और धाम अवःनाय सुहावें, क्या कर्म ताली ॥४।

े १४ भजन ।

नैनन जलधार, देख बाल विध्यन को (टेक) हाय कैसी चिट्टी आई, चेचक में मरे जमाई,

हिये में छगी क्टार ॥१।

मा, वार्ष भाई रोतें हैं, आँसू से ग्रुप्त घोते हैं, वेटी क्या जाने सार ॥२॥

ं झट मां ने पुत्री चुलाई, ली गोद उस विटलाई,

फाड़ी चूरियों की लार ॥३॥

व्यनवट विच्छ्ये नर्ध्य बाली, सर्व रोते २ काली,

निकाला गर्ल से दार ॥५॥

सिरं पीट मार्य रोती है। पर कन्या खुंब होती है

प्रदेश के कह **मांगे मुंडियों की पिटीर**ें शहिता कि की के

सिर का शृङ्कार उतारा, और गीला वस्त्र डाला, कि

ं मुझे बाळापन में ब्याहा, अब बिपवा कर विठलायो,

अस्य विश्वनिद्दीर देखा भतिरगाञ्चा है को दा केन्न

ें कहे ज्योराम समुद्राई, बनो वेदी के अनुगाई । ा 🚼 🚼 करो फिर से मंस्कार ।। 🚮 💥 🖂

हाय मोरी विषता कीन हरें (टेक) स्तावी छोड प्रस्कार सिवारे, भारत दिया न धरे ॥१॥ १ ह

कामदेव धेरी मर्प भेद करे, नेनन और दरे ॥२॥ सास निर्दे ताने पारे, जनुदी रार करे ॥३॥ निष्यर समुरा वन वेददी , यर से बाहर करे ॥५॥ 10 मात पिता श्रीता बाँक्रन, नित भावन निया य जरे ॥५॥

सकु सहेकी-पास न बैठ, छांद न दम वे पर भद्दा। कोटि यहन कर सज्जन हारे, विवति न टारी टरे ॥७॥ क्षशासम रह ह्र निया, आहे, विष्दू लाय मरे। हिटा, न

(राय. मि वन को मातारी माता इस तर्न पर) र ता योगिन वन्कर, नाती -शी माता (देक)?

बेरे पनि की पृत्यू भई है, अब नहिं नगरी अस्राती ॥१॥ मनस्य विख्ये नयु भीर:बाली। सुनको बह्द नहिं आता ॥२॥

पण्डितों ने बेरा खून किया है, रात् हिना विश्वखाती ॥॥

वैपुर्व दुःखमे कहा भक्ता वा, जन्मतही विष्याती ।।।।।

क बोराम निर्दे हुई संन्तक नहीं नार बसाती ॥६॥

्रिवामी गर्य परकोक परकोक गर्य अहाराज । तन मुझे शान्ति कहा, परलोक गये महाराज (टेक) ती तेमर मुखंडा देख न पार्ड, लुट गया मेरा राज ।।१। बाली उपर मेरी कैसी कटेगी, विगड़ गये सब कांज ॥२॥ बोदि मेरी खाली पड़ी है, कहते आवे लाज हिंहा युग २ जीवे श्रोत्रीशक्रर, जिसने निकाला रिवान ग्राप्ता ्ऊंथोरामः अव ्क्योंः रोतीः हैं हुन्धरः गये सव काज ॥५॥ (-दुतियां चुळे सम्बी चार्छे में जान गई (-देक) 🐭 इत आज विवाह कर परनी मुहंथी, हमारे लिए हीलेहवाले ॥१॥ ुल्यापत्मकी हर कुत्ते भौकावें इस को कुंजी ताले ॥२॥ ्दमहीकी हिंड्या को होकाके पर्ये, हमें भेड़ बक्रीसी टालेंड माताभी दुर्शको मुझको दिनुभर, पुत्रीको हित्रचित सेपाछे४ आपतो व्याहता प सोतन भी छावें हम को आले वाले ॥६॥ ्रियों जो बरजे हैं ग्रुमको विवाह से देवेना विषके प्याळे ॥६॥

कारण एक **१४-दादुस**्। अनेक हुन

्वादा या इम तेरी और तिभायेंगे, सोचो धर्मा ओवो पूरा किया १ भत्तीहो पाछनऔं पोपणकरो अव, भौ रीव जैसा या बादाकिया २ -मनले नाम जाहिर का, बहिना कहना मेरा भान (टेक) कारे के क्रार्ण जाल इंग्लंबाबे, मरने से क्या बालम पांबे दर्वे , सव कोई तुसको समग्राचे वयो यनती. अज्ञान ॥शा । क्योंतुसको ये सी हडछानी, क्यूँ हम सत्रकी ममना त्यागी हरे

('7Ę)

धे पना देवारी पीचा । उस मीतमः

काहे के रारण तु रोती. गाय भैंस विधया नहीं होती। हरे अपना जीवन पूँडी तु खोती, नाहक तमे मान 11३॥ भान थीव सिर चनी अटारो, नेपा द्वदृश ओड लियारी हरे ननदृष्ट ने मोट बोली पारी, मेली करे (मनवान ॥४॥

तेरी उपर सहन कर शायगी, घर शक्कर का ध्यान ॥ ।।।

मनकर हृदय स्था, कटारी, मन फापा जी वैठ ग्यारी। हरे विधवा का जीना हुमारी, इत के अवनी मान १/६३ क्यों,कहे समझ मन्त्री प्यारी, आस्वहत्या पाप पहारी । हरें

अपना पुनर्विषाद करारी, बैदिक आज्ञा गीन ॥६॥। " २७-इदय में गांसी वारे बगत बोर्ड (देक) :51

सदस गर्ने दिया सर्ने! नयेन चुये र्ने शहरे शहरे ।।श्री

मचरा'सन्ती जुद्धार बरत हैं, विधवा सर'हें बारे 'तन्त्र

गांचे मछार दिहोजा कुळे, विधवी लड़ी मन मारे हिंहा